



Dans le cadre du programme des SVT en 3^{ème} – partie génétique -

Objectifs : s’informer, vérifier l’information, communiquer et mobiliser sur la toile à propos de 19 maladies génétiques.

Outil : réseau social Twitter (annexe 1)

Durée : du 15 octobre au 10 décembre 2012

2 classes de 3^{èmes} concernées – 58 élèves – 19 maladies génétiques - (annexe 2)

Critères d’évaluation (annexe 3)

- pertinence des informations relayées
- visibilité sur la toile (followers, tweets et abonnements)
- mise en contact avec des acteurs du sujet

Travail organisé par Julien Cabioch (enseignant en SVT) et Eric Valentin (animateur éducatif du Conseil Général)

Communication interne (annexe 4)

- Formation des professeurs à l’outil Twitter par 6 élèves de 3^{ème}
- Présentation des maladies génétiques et de Twitter aux autres niveaux du collège par les 3^{èmes}
- Organisation d’un flashmob le week-end du Téléthon

Communication externe (annexe 5)

- Enregistrement d’une émission de radio de 25 minutes sur Radio Laser
- Reportage de France 3 Bretagne en cours de SVT
- Articles de Presse dans Ouest-France / L’éclaireur
- Participation au « Tour de France du Numérique pour l’éducation »
- Participation à la Convention Nationale de l’Enseignement Catholique

Rencontre (annexe 6)

- Le généticien, Laurent Pasquier, du CHU Pontchaillou est venu échanger avec les 58 élèves mobilisés sur les enjeux futurs de la génétique et les questions bioéthiques.



- Travail en salle informatique du collège
- Création d'adresses email – une adresse par groupe de 3 élèves -
- Création d'un compte Twitter pour 3 élèves
- Engagement des élèves et message aux parents

Conditions d'utilisation du réseau social Twitter en SVT :

Le compte twitter est ouvert avec une adresse email fournie par l'établissement. Le mot de passe doit être conservé secret et ne doit pas être changé. Le mot de passe pour le compte Twitter doit être conservé secret et ne doit pas être changé durant toute l'opération.

Vous êtes responsable de votre utilisation des Services Twitter, des **Contenus que vous publiez** sur les Services Twitter, et de toute conséquence qui en découlerait. Les Contenus que vous soumettez, postez, ou affichez sont susceptibles d'être vus par d'autres utilisateurs des Services Twitter et au travers de services et sites web fournis par des tiers.

Le règlement intérieur de l'établissement et la charte informatique s'appliquent pour ce travail et des sanctions seront établies en cas de non respect.

Je comprends et approuve ces conditions.

Le

signature :

Annexe 2

Maladies génétiques choisies :

La maladie des enfants de la lune

La mucoviscidose (2 groupes)

La progéria

Le syndrome de Louis Bar

La maladie de Werner

La mucopolysaccharidose

La myopathie de Duchenne (2 groupes)

La trisomie 21

La maladie des os de verre

La maladie de Wilson

Le syndrome de Sotos

L'axaxie de Friedrich

La drépanocytose

L'hémophilie

Le syndrome de Gapo

La maladie de l'homme de pierre

La maladie du Canavan

EVALUATION DU PROJET DES TWEETS POUR LE TELETHON 2012 – 12 NOVEMBRE 2012

Profil Twitter :

- Thème personnalisé et 6 images déposées minimum : / 1 pt
- Résumé du compte en 25–30 mots : / 2 pts

Influence :

- Nombre d'abonnés : / 3 pts (10 à 50 : 1 pt ; 50 à 100 : 2 pts ; + de 100 : 3 pts)
- Mise en contact avec des acteurs du sujet : / 1 pt
- Référencement des mots clés par Hashtag (#) : / 1 pt
- Ecriture de messages à d'autres via @ : 1 pt

Contenu :

- Pertinence des informations (contenu scientifique) : / 4 pts
- Nombre de tweets postés : / 4 pts (20 à 50 : 1 ; 51 à 100 : 2 pts ; 101 à 170 : 3 pts et 171 à 200 : 4 pts)
- Personnalisation des tweets et orthographe : / 2 pts

Outils :

- Utilisation de « Buffer » pour programmer des tweets : / 0.5 pt
- Utilisation de « infomous.com » : / 0.5 pt



TOTAL	/ 20
--------------	-------------

EVALUATION N°2 DU PROJET DES TWEETS POUR LE TELETHON 2012 – 9 décembre 2012

Votre profil Twitter :

- Complet et attractif / 1

Votre influence :

- Nombre d'abonnés : / 3 pts (50 à 100 : 1 pt ; 100 à 150 : 2 pts ; + de 150 : 3 pts)
- Echanges avec des associations / personnes / médias via @ / 2 pts
- Référencement systématique des mots clés par Hashtag (#) : / 1 pt

Votre contenu :

- Pertinence des informations (contenu scientifique) : / 4 pts
- Au moins 5 tweets postés tous les jours du 24/11 au 8/12 / 4 pts
- Personnalisation des tweets et orthographe : / 2 pts
- Diversification des supports postés (texte, vidéos, schémas, photographies, sons) / 1pt

Vos outils :

- Vos tweets sont programmés dans la journée via Buffer / 2 pts

TOTAL	/ 20
--------------	-------------



Bonus (+1) ou (+2)... Investissement du groupe, prise d'initiative réussie (utilisation d'autres applications pertinentes ...).

Annexe 4

Présentation aux professeurs de l'outil Twitter



Présentation aux élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} de l'outil Twitter et des maladies génétiques



Organisation d'un flashmob par les 3èmes pour tout l'établissement.

BAIN-DE-BRETAGNE

Vendredi 14 décembre 2012

L'Eclaireur

Téléthon Les collégiens se mobilisent en dansant

Flashmob au collège Saint-Joseph



Après les tweets des collégiens de 3e sur les maladies génétiques, c'est tout le collège qui s'est mobilisé vendredi dernier pour le Téléthon en créant un flashmob sur la chanson *Gangnam style* du Coréen Psy.

Enregistrement d'une émission à Radio Laser à Guichen

Emission : <https://soundcloud.com/vivelessvt/les-maladies-g-n-tiques-sur>



BAIN-DE-BRETAGNE Vendredi 7 décembre 2012

Collège Saint-Joseph Ils ont twitté pour le Téléthon
Les jeunes font le buzz

L'Eclaireur

Dans notre dernière édition, nous vous présentions les jeunes du collège Saint-Joseph twittant pour les maladies génétiques. FR3 Bretagne, intéressé par cette action, est venu enregistrer un reportage qui sera diffusé le vendredi 7 décembre dans les journaux d'informations de la chaîne, dans le cadre du projet « Twitter en faveur du Téléthon ».

La journaliste Hélène Pedech est venue à la rencontre des collégiens le jeudi 29 novembre toute la journée. De 10 h à 12 h, 6 élèves ont enregistré une émission dans les studios de Radio Laser à Guichen. Les collégiens ont expliqué les maladies génétiques et leurs travaux sur Twitter. Une émission de 30 minutes a été réalisée et sera diffusée cette semaine sur le 95.9.

Puis l'après-midi les élèves ont formé les professeurs au réseau social Twitter sous l'œil des caméras de France 3. En fin, Hélène Pedech est également restée pendant un cours de SVT ; l'occasion d'interviewer les élèves pour avoir leur ressenti sur les maladies génétiques.

Diffusion de ce reportage le vendredi 7 dans les journaux de FR3 Bretagne.



Les collégiens à Radio Laser, sous la caméra de FR3 Bretagne.

Reportage de France 3 Bretagne sur le travail effectué en cours

Vidéo : <http://bretagne.france3.fr/2012/12/06/des-collegiens-de-bain-de-bretagne-twittent-pour-le-telethon-159683.html>



A la Une du Pays A Bain-de-Bretagne, les collégiens transmettent leur savoir

Ils twittent pour le Téléthon

Dans le cadre du programme des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), les élèves de 3e étudient la génétique ; et c'était donc l'occasion de se mobiliser pour le Téléthon.

Ainsi avec le réseau social Twitter, qui permet d'envoyer des messages courts aux abonnés, 58 collégiens travaillent sur des maladies génétiques et relaient l'information via ce réseau social.

« Enseignant en SVT, je conduis ce projet au collège Saint-Joseph de Bain-de-Bretagne. Le projet est mené avec Eric Valentin, animateur éducatif TICE du conseil général et la coordination 35 du Téléthon », précise le professeur Julien Cabioch.

Ils relayent de l'information concernant 19 maladies génétiques différentes. « Nous étudions la génétique des chromosomes à l'ADN. »

4000 abonnés

Déjà plus de 4000 abonnés à leur compte Twitter sur internet. « Les élèves se respon-



Les élèves apprennent à twitter en cours grâce aux ordinateurs.

sabilisent davantage sur leur façon de communiquer. Ils apprennent à résumer en 140 caractères une information importante. Twitter leur permet aussi d'être directement en contact avec des personnes et des associations qui luttent contre les maladies génétiques. » ajoute le professeur.

Pour Mélanie, une des élè-

ves : « Ce projet me passionne, je me sens vraiment utile contre les maladies génétiques. » « Je ne connaissais pas bien Twitter, c'est un réseau différent de Facebook et c'est vraiment intéressant de l'utiliser en classe », explique Jérémie. Mathilde précise que « nous travaillons sur le syndrome de Gapo, une maladie généti-

que très rare. Avec Twitter nous avons rassemblé beaucoup d'informations à ce sujet ».

Par ailleurs, six élèves volontaires de 3e vont présenter leurs travaux et former les professeurs du collège à Twitter le temps d'une heure. Ils présenteront également aux autres niveaux la semaine du téléthon.

L'Eclaireur

Vendredi 30 novembre 2012

Bain-de-Bretagne

Des collégiens de Saint-Joseph twittent pour le Téléthon

L'initiative

Un projet éducatif atypique est actuellement mené au collège Saint-Joseph. Dans le cadre du programme des Sciences de la vie et de la terre, les élèves de 3^e étudient la génétique : l'occasion parfaite de se mobiliser pour le Téléthon. Avec le réseau social Twitter, 58 collégiens travaillent avec leur enseignant sur des maladies génétiques et relaient l'information via Twitter.

« Enseignant en SVT, je conduis ce projet avec Éric Valentin, animateur éducatif TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) du conseil général et la coordination 35 du Téléthon, détaille Julien Cabioch. Par groupes de trois, les élèves ont choisi une maladie génétique pour laquelle ils cherchent des informations ensuite transmises via leurs comptes, pour 4 000 abonnés. »

Un flashmob vendredi

Twitter est un support adapté aux jeunes « dont ils découvrent toutes



Avec le réseau social Twitter, 58 collégiens travaillent avec leur enseignant sur des maladies génétiques.

les possibilités d'utilisations qu'ils ne soupçonnaient pas ». Pour la maladie de Canavan, par exemple, le groupe concerné est en relation avec la famille Nolan, de Teillac. « Ce travail permet approfondir le cours de SVT et l'emploi des moyens technologiques modernes. Il responsabilise vis-à-vis des lecteurs,

et sensibilise à l'action du Téléthon ».

Des élèves formeront leurs professeurs à Twitter. Un flashmob de 150 danseurs est aussi prévu vendredi, à 13 h 30, pour réaliser un clip, toujours dans le cadre du Téléthon, sur la musique du chanteur coréen Psy (Gangnam Style).

Présentation du projet au Tour de France du Numérique pour l'éducation

Mercredi 20 mars 2013 – 14h à 18h30

CRDP de Rennes, 92 rue d'Antrain - 35706 Rennes



Le *café pédagogique*



Le Café Pédagogique et le réseau SCEREN (CNDP-CRDP) organise le Tour de France du Numérique pour l'Éducation dans chaque région.

Rencontres et échanges sur des pratiques pédagogiques innovantes autour du numérique.

Participation à la Convention Nationale de l'Enseignement Catholique

1-2 juin 2013 au Parc Floral de Vincennes



Annexe 6



Les élèves de 3^{ème} rencontrent un généticien.

Un généticien à la rencontre des élèves de Saint-Joseph



Les élèves ont rencontré le docteur Laurent Pasquier du CHU de Rennes.

« Est-ce que la maladie d'Alzheimer peut-être considérée comme une maladie génétique ? » interroge Alban, élève de 3^{ème}. « Qu'est-ce qui vous a attiré dans cette filière », poursuit Samuel. « Est-ce que tout le monde peut faire un diagnostic prédictif ? » questionne Mathilde.

Ces élèves, comme tous leurs camarades de 3^{ème}, ont rencontré jeudi le docteur Laurent Pasquier du CHU de Rennes. Des chromosomes à l'ADN, les collégiens découvrent, cette année, en sciences de la vie et de la terre, les rouages de la génétique.

De la théorie à la pratique, le médecin leur a expliqué sa spécialité : diagnostic prénatal et postnatal, conseil génétique aux familles, évaluation des risques de porter ou non une maladie génétique. Les nombreuses questions des collégiens ont trouvé réponses.

« Il y a cinq généticiens en Bretagne. Les malformations génétiques répandues demandent peu de temps, pour les autres, le diagnostic peut prendre des années. On se rend compte aujourd'hui que beaucoup de cancers ont des facteurs génétiques », explique le docteur Laurent Pasquier. Clonage et questions éthiques ont également été longuement abordés.

L'heure d'échange s'est conclue par la présentation du parcours d'études nécessaire pour devenir médecin et les compétences et qualités à développer. « Il faut bien sûr aimer les sciences, mais surtout le contact avec les gens », assure le généticien. Au-delà de la découverte de techniques scientifiques et de la profession de médecin généticien, cette rencontre permettra peut-être de susciter quelques vocations.

ouest france

Vendredi 18 janvier 2013