

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

Edouard Chuto : Devenez le héros d'un livre sur l'évolution

Comment traiter de l'évolution des espèces de façon humoristique et ludique ? Edouard Chuto, professeur de SVT, signe un livre détonnant et très adapté aux collégiens et aux lycéens. "2021, l'Odyssée de l'espèce" est un livre dont le lecteur est le héros qui intègre les notions scientifiques étudiées dans le secondaire. Truffé d'anecdotes et d'illustrations originales mêlées de pointes d'humour, l'ouvrage comble les amateurs du genre et trouve sa place dans les CDI des établissements scolaires. L'auteur annonce « un livre rigoureux d'un point de vue scientifique, mais traité de manière humoristique du début à la fin ».

"2021, l'Odyssée de l'espèce" s'adresse à qui ?



Mon livre traite de l'évolution des espèces et notamment de la partie du programme de SVT enseignée en cycle 4. Chaque notion scientifique est intégrée à l'intérieur du scénario qui suit de manière chronologique les grands événements qui ont parsemé l'histoire de l'évolution, notamment (et sans être exhaustif) l'origine de LUCA (= l'ancêtre commun supposé à tous les êtres vivants actuels), l'apparition des premiers exosquelettes, l'extinction des dinosaures, l'émergence des Hominoïdes...

A l'origine, ce livre ne devait être qu'une activité ludique élaborée pour mes élèves de troisième. Puis, au fur et à mesure de l'écriture, il a pris de l'ampleur et est devenu un livre à part

entière. J'ai, par la suite, fait appel à une ancienne élève pour la réalisation de la couverture et à une amie dessinatrice pour les illustrations.

En écrivant ce livre, j'ai voulu dès le départ m'adresser autant aux adolescents qu'à leurs parents. C'est pourquoi j'ai parsemé l'histoire de nombreuses références à la culture des adolescents, mais aussi à celle de leurs parents. C'est donc un livre à double lecture. Mon souhait, peut-être utopique, est que les enfants et leurs parents lisent ensemble ce livre et comprennent les principes de base de l'évolution tout en s'amusant. Il s'adresse donc à tous les collégiens (et même aux lycéens pour leur rappeler les notions de base de l'évolution), à leurs parents et aussi bien-sûr à mes collègues de SVT qui y trouveront peut-être des situations à intégrer dans leurs cours.

Pour finir sur le livre lui-même, il faut savoir qu'il est parsemé de situations absurdes, de non-sens et d'humour (mon humour, qui ne plaira peut-être pas à tout le monde...) C'est donc un livre rigoureux d'un point de vue scientifique, mais traité de manière humoristique du début à la fin.

Comment est-il conçu ? Quelle est cette place de héros réservée au lecteur ?

C'est un livre dont vous êtes le héros. Dans ce type d'ouvrage, il ne faut pas lire les chapitres dans l'ordre. En effet, à la fin de chaque chapitre, des choix sont proposés aux lecteurs. Chaque choix renvoie à un chapitre différent du livre. En fonction du choix effectué par le lecteur, il accèdera à un chapitre précis et ainsi de suite. Dans ce livre, l'histoire en elle-même est linéaire car elle suit les étapes majeures de l'évolution, mais les embranchements pour y accéder sont nombreux. Deux lecteurs ne vivront donc pas forcément la même aventure.

Le lecteur est placé successivement dans la conscience de six personnages différents : LUCA, un Trilobite, un Pachycephalosaurus, Lucy, un Homo sapiens et enfin, un élève de troisième (oui, les élèves de troisième ont une conscience !). En incarnant ces personnages, le lecteur va participer à quelques-uns des événements majeurs de l'histoire de l'évolution. Une IA (= intelligence artificielle) prénommée Gladis (une référence à un jeu que j'ai beaucoup aimé), est là pour guider le joueur. C'est elle qui donne les explications scientifiques permettant de mieux comprendre l'environnement qui entoure le lecteur.

Partenaires

le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires

Participez au concours
"Quel cirque !"
avec le Café, la BNF, le Snuipp Fsu,
la Ligue de l'enseignement
et des éditeurs

13èmes
Pour que la maternelle
rencontres
l'école
nationale

gf GROUPE
FRANÇAIS
D'ÉDUCATION
NOUVELLE
Explorer et développer
le pouvoir du langage
dès l'école maternelle

Fil Twitter



Nos annonces

Cnesco :
Gouvernance
des politiques
éducatives

DU 18 AU 19 NOVEMBRE 2021
CONFÉRENCE
DE COMPARAISONS
INTERNATIONALES
GOUVERNANCE DES
POLITIQUES ÉDUCATIVES

Le Café à domicile
Je m'abonne

Soutenez
le Café pédagogique
Adhrez
à notre association !

Retrouvez un
ancien
Expresso

La loi
Rilhac

Quels combats sont proposés au cours de la lecture ?

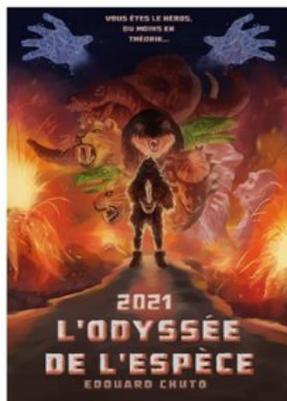
Etant un grand fan des livres dont vous êtes le héros, j'ai voulu reprendre les mêmes mécaniques qui parsèment ces livres et notamment les combats. Chaque personnage possède des compétences propres, au nombre de cinq. Deux sont utiles pour les combats : l'endurance correspondant aux points de vie et l'attaque correspondant aux points de dégâts faits par le personnage.

De nombreux prédateurs parsèment la route du héros. Le lecteur doit parfois les combattre. Les combats se font à l'aide d'un dé qui permet de renforcer l'attaque du héros et celle de son adversaire. Celui qui obtient le plus haut score (points d'attaques additionnés à la valeur du dé) enlève des points d'endurance à son adversaire. Dès que l'endurance descend à zéro, le héros ou l'adversaire meurt. Des armes avec leurs propres règles ainsi que des malus/bonus (en fonction des choix faits pendant l'aventure) permettent de diversifier les combats.

En quoi enseigner l'évolution en classe peut être laborieux ? Quels sont les freins de compréhension côté élève ?

Enseigner l'évolution n'est en effet pas simple. Rien que le terme « théorie » dans « la théorie de l'évolution » pose problème aux élèves, car pour ces derniers ce mot désigne dans le langage courant des spéculations sans réels fondements. Leur faire comprendre ce qu'est une théorie scientifique est donc un préalable nécessaire mais pas forcément simple à appréhender pour eux. Bien-sûr, l'échelle des temps étudiée est un deuxième obstacle non négligeable. A leur échelle, un siècle c'est énorme, alors leur faire comprendre qu'à l'échelle de l'évolution un million d'années correspond à un temps très court, pose aussi problème. Enfin, cette notion d'évolution peut remettre en cause les croyances de certains élèves. Il me paraît donc essentiel de leur apprendre à bien faire la distinction entre la science et la croyance, ce qui n'est pas toujours facile.

Dernier obstacle non négligeable, c'est le temps. Je traite généralement cette partie en fin d'année et il n'est pas rare que je sois obligé de survoler des notions importantes par manque de temps. Cet obstacle est d'ailleurs une des raisons qui m'a poussé à écrire, ce qui, à l'origine, ne devait être qu'une activité en classe, mais qui par la suite est devenu un livre.



Quelle place réservez-vous à l'humour dans votre enseignement ?

Je ne pense pas être un cas à part. J'aime mon métier et j'aime le faire en m'amusant. C'est pourquoi, dans chaque activité, j'essaie de mettre une pointe d'humour, que ce soit dans l'énoncé, dans la manipulation, dans les illustrations. Les sixièmes sont bien-sûr un peu déstabilisés au début, mais très vite ils comprennent comment je fonctionne et le second degré devient une seconde nature pour la plupart d'entre eux.

Etant un joueur avant tout, j'utilise souvent le jeu pour faire passer des nouveaux concepts scientifiques. Le côté ludique d'une activité est apprécié par les élèves et permet dans la plupart des cas (même s'il y a toujours des réfractaires) de mieux impliquer les élèves dans leurs apprentissages.

La science, le jeu et l'humour sont donc les trois mamelles (si, c'est possible...) de mon enseignement. Ce livre en est un condensé, en espérant qu'il vous plaise.

Propos recueillis par Julien Cabioch

Edouard Chuto, 2021, L'odyssée de l'espèce, édition Edouard Chuto, ISBN 979-10-699-7291-9, 9.99€ . Diffusion sur Amazon et par l'auteur.

Par fjarraud , le mardi 28 septembre 2021.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Budget 2022

Colloque primaire : Le professeur des écoles, un caméléon ?

REGARDS SUR L'ÉDUCATION 2021

Les indicateurs de l'OCDE

Grenelle de l'Éducation

Métier enseignant : revalorisation, statut...

2021 : Les sujets du bac et du Brevet

Réforme de la maternelle

NOTE D'ANALYSE ET DE PROPOSITIONS DU CRP SUR LE PROGRAMME D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE MATERNELLE

TIMSS 2019

CEDRE 2019

Le scandale Avenir lycéen

Cnesco : Formation des enseignants

L'assassinat de S. Paty

Tribune :

Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer

L'École d'après...

COVID 19

Actualités
Ressources
En débat

Réforme des retraites : le dossier



11e Forum des Enseignants Innovants Paris
Décembre 2019



PISA 2018
Les analyses
Les réactions



TALIS 2018
Le dossier du Café sur l'enquête de l'OCDE



Cnesco : Conférence de consensus sur l'enseignement des langues
13-14 mars 2019



Métier enseignant



La loi Blanquer



Réforme territoriale



Nouveaux programmes et repères annuels



Réforme du lycée professionnel



Réforme des lycées et du bac



Réforme de l'éducation prioritaire



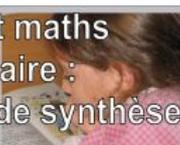
Violence scolaire



Écrire et rédiger
Conférence de consensus
CNESCO
IFÉ
14-15 mars 2018



Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse



Lecture :
Le choc PIRLS
L'enquête de 2016



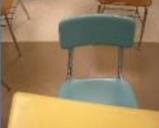
Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Education Nationale



Les révélations de
Pierre Yves Duwoye



Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions



Big Data
et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers



2015 :
les attentats.
Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

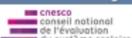


Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats



Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015

CONFÉRENCE
DE COMPARAISON
INTERNATIONALE
PROGRAMME



L'École
et la grande
pauvreté

Grande pauvreté
et réussite scolaire
Le choix de la solidarité
pour la réussite de tous



Nouveaux programmes
École et Collège
2015



Réforme
du collège



Pour une École de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle

Le café pédagogique sur facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2022 Tous Droits Réservés