

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

Mer-Education : Une formation scientifique pour 80 enseignants

Comment se former aux sciences de la mer ? Réponses dans le Finistère avec 80 enseignants du 2nd degré venus à la 5ème édition de l'université d'été Mer-éducation. Financée en partie par le Labex Mer, la formation « Océan et société » de 4 jours s'articule autour de 4 parcours thématiques laissés au choix des enseignants. De la phase de problématisation à l'immersion scientifique, Mer-Education contribue concrètement au continuum lycées-université. A Yves-Marie Paulet, vice-président Mer de l'Université de Bretagne occidentale d'indiquer son souhait de voir l'université d'été rejoindre le plan académique de formation. Le Café pédagogique recueille pour vous les retours de 5 enseignants.

Des intervenants disponibles



« L'université d'été est une exceptionnelle occasion de rencontrer des chercheurs, des ingénieurs et des universitaires dans des domaines variés mais aussi des collègues de toutes les disciplines même hors académie. Nous avons la chance d'assister à des conférences pointues, riches et variées et des ateliers pratiques qui nous permettent d'approfondir ou d'enrichir nos connaissances dans un champ plus large que celui de notre seule discipline » souligne Yaëlle Melki enseignante de SVT au lycée Ernest Renan à Saint Brieuc (22).

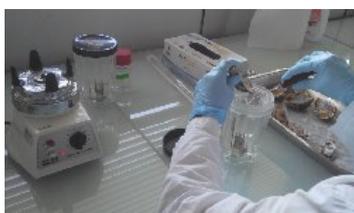
« Les intervenants sont disponibles et les échanges sont très appréciés par tous. C'est l'occasion de prendre des contacts pour monter des projets avec nos élèves mais aussi d'avoir une bonne connaissance des métiers liés à la mer et des orientations possibles pour nos élèves » conclut-elle.

Elaboration de projets pédagogiques

Jean-Christophe Adam, enseignant en économie-gestion en BTS affirme que « les chercheurs sont passionnés et passionnants. Ils savent vulgariser leurs travaux ». « J'ai beaucoup apprécié les interventions en microbiologie et sur la santé. J'ai également été très intéressé par la visite commentée de la station d'épuration de Morlaix. » L'enseignant évoque la possibilité de réinvestir ces notions dans un cours d'économie notamment sur la rareté des ressources ou dans un cours de management sur la responsabilité sociale et environnementale des entreprises ou encore dans un cours de droit sur la responsabilité civile et pénale engagée en cas de pollution.

Pour Cécile, enseignante de SVT dans un lycée nantais, c'est en enseignement de détermination en seconde (sciences et laboratoire) que se fera le réinvestissement. « Sur le thème de l'eau, les conférences sur les rejets, les pesticides, les polluants organiques vont me permettre de dynamiser davantage mon cours ».

Des sciences sur le terrain



La formation Mer-Education s'est construite en étroite collaboration avec l'Ifremer, l'université de Bretagne occidentale et Océanopolis. D'ailleurs les enseignants sélectionnés apprécient fortement les sorties et l'approche concrète des problématiques.

Yaëlle Melki a choisi le parcours « Vivre de la mer, vivre avec la mer ». « J'ai découvert l'historique de l'exploitation des algues en Bretagne, le cadre juridique avec Muriel Taillens de l'UBO et plus particulièrement l'histoire des goémoniers Bretons dont certains ouvrages autour de leurs conditions de vie m'ont touchée. J'en oublie la rencontre avec

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

 **www.onisep.fr**

Fil Twitter



Nos annonces

l'exploitant André Berthou de Talibreizh, la gestion concertée des algues dans le Parc Naturel Marin d'Iroise et la diversité de ses activités. »

Aline Boulc'h, enseignante de SVT au collège Yves Le Bec de Rohan (56) a choisi le parcours intitulé « Le littoral, un espace naturel façonné par l'Homme ».

« Pour moi, le plus de cette semaine est la sortie terrain. En effet, nous avons pu suivre un exemple de recherche sur la plage de Porsmilin. Je considère qu'il est nécessaire de garder contact avec le monde de la recherche pour ma culture et aussi pour mes élèves. Je pense réinvestir en 5ème et peut-être 3ème dans le cadre de l'étude des risques liés à l'activité externe de la Terre en particulier étude de terrain lors d'un séjour pédagogique EPS-SVT sur la côte de granite rose. » A Gaëlle, enseignante à Brest de conclure « j'ai vraiment apprécié la visite des laboratoires d'Ifremer et des locaux du Cedre (centre de documentation, de recherche et d'expérimentations sur les pollutions accidentelles des eaux). Les conférences sur les polluants organiques, métaux et les problèmes médicaux liés à la mer étaient captivantes. »

Hébergés au mythique hôtel Vauban de Brest (29) et en pension complète, les 80 enseignants de tout horizon ont pu, moyennant la somme 60 euros, accéder à cette approche interdisciplinaire. Ils repartent gonflés et documentés pour entamer une nouvelle année scolaire. La prochaine édition Mer-éducation aura lieu fin août 2018.

Julien Cabioch

[Programme de l'édition 2017](#)
[Revoir les conférences sur YouTube](#)

Dans le Café pédagogique

[Mer-Education 2015](#)
[Mer-éducation 2014](#)
[Mer-éducation 2013](#)

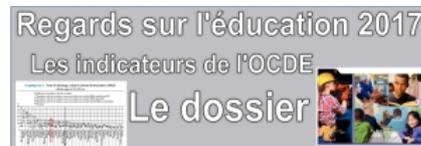
Par fjarraud , le mardi 05 septembre 2017.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.



Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions

Big Data et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

Education prioritaire

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées
educat'ec
educatice

Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE
DES
2 ANS

2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE
DES CONFÉRENCES
INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'Ecole et la grande pauvreté



Grande pauvreté et réussite scolaire
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une Ecole de la Fraternité



La chronique de **Véronique Soulé**



Comment changer l'École ?



Conférence de consensus sur le **Redoublement**



unesco
conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le **Café à domicile**
Je m'abonne



Les Chroniques de **Philippe Meirieu**



Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...



Dossier : Le bien-être à l'école



The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A portrait of André Ouzoulias on the left. Text on the right: **André Ouzoulias :** Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue.
- Second banner:** A small portrait of a man on the left. Text: **Soutenez le Café !** Votre adhésion à notre projet nous est indispensable ! A small image of a person walking on the right.
- Third banner:** A collage of ten small portraits of various people. Text: **Les interviews de G. Longhi**
- Fourth banner:** A small image of a person at a computer on the left. Text: **Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle** A small portrait of Bruno Devauchelle on the right.
- Fifth banner:** A blue background with a coffee cup icon on the left. Text: **Retrouvez un ancien Espresso** A coffee cup icon on the right.
- Bottom banner:** A dark blue background with the text **Le café pédagogique sur facebook** in white.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés