

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > Le mensuel > L'enseignant > Sciences > SVT

Le mensuel

A la une

Par Jean-Pierre Gallerand et Julien Cabioch

Utilisation de Prezi en classe par les élèves et les professeurs : témoignage et astuces



Rencontre avec Eric Valentin, animateur éducatif pour le Département d'Ille et Vilaine

Comment définiriez-vous ces nouveaux supports de présentation type Prezi disponibles sur la toile ?

Ce sont des applications qui permettent la réalisation de présentation dynamique, au lieu de créer un "diaporama classique" vous travaillez sur une présentation animée en zoomant sur les différents éléments à mettre en valeur.

Quels usages avez-vous déjà vu ou mis en place avec des enseignants ? Des élèves ? Des associations ? Quels aspects positifs en retour ? (motivation, visibilité...)

J'ai eu l'occasion de travailler avec 3 classes de 4ème en SVT. Ils devaient présenter les différentes perturbations possibles (drogues ou maladies) du système nerveux. Leurs devoirs étaient ensuite consultables par le professeur, les parents et par les autres élèves.

Pour l'association Atraverslesyeuxd'anaïs (@Atraversanaïs), nous avons travaillé à la présentation de l'association.

En règle générale, j'utilise assez souvent Prezi pour la présentation de compte rendu, de rapport d'activité, il a l'avantage de capter assez rapidement l'attention du public. Pour le travail en classe ce style de présentation change du diaporama, l'aspect graphique donne envie de travailler, indéniablement il attire l'œil.

Quels sont les avantages de Prezi ? Les limites ?

La gratuité, la possibilité de partager, de travailler ensemble sur le même support à distance.

Bien que Prezi existe depuis plusieurs années (2009), il est encore peu connu et/ou utilisé en milieu scolaire, c'est un avantage, cela donne l'impression de nouveauté pour les élèves et l'équipe enseignante.

Les principales limites concernent essentiellement la vitesse de connexion internet. En particulier quand il s'agit d'insérer du son ou de la vidéo dans sa présentation.

Quels conseils donneriez-vous à un enseignant qui souhaite lancer sa classe dans ce type de projet ?

Se documenter le plus possible sur le fonctionnement et de s'essayer à une présentation. S'il est assez déroutant au début, Prezi reste assez intuitif. Il permet de créer des présentations très simplement et rapidement. Enfin pour les élèves en manque d'inspiration, Prezi est régulièrement étoffé de nouveaux de modèles prêts à l'emploi.

Un tuto en français :

<http://prezi.com/r9ju2zs5ki65/guide-prezi-francais/>

Projet sur le système nerveux

<http://www.vivelessvt.com/college/4eme/le-systeme-nerveux-et-ses-perturbations/>

Carte mondiale avec les principaux volcans

<http://prezi.com/jkwt0-phujh7/principaux-volcans-sur-terre-svt-4eme/>

Imprimer

Télécharger



Le Forum "SVT"

Partenaires

onisep.fr
Jeudi 29 juin (14h-16h)
Tchat : APB,
bien gérer son admission

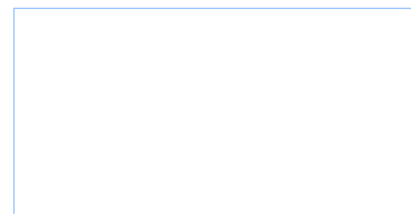
CHAT LIVE
AUTORITÉ PARENTALE
→ Posez vos questions

Eduspot France 2017
Les reportages du Café
EDUSPOT
E-TECHNOLOGIE | E-ÉDUCATION | E-FORMATION
Les 6, 9 et 12 mars 2017 - Palais des Congrès de Paris

Primaires :
Participez au concours
"Portraits pluriels" !

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

CLiCx Ludovia
2017
CLiCx à Ludovia
du 22 au 24 août,
avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Éducation Nationale



Pratique : tout Prezi en 4 étapes

Adopter Prezi

Pour mettre un peu d'animation dans les cours présentés sous la forme de diaporamas, adoptez Prezi. Vous bénéficiez d'une surface presque "infinie" sur laquelle vous insérez facilement des images, des vidéos, du texte, ... comme dans un diaporama mais vous passez d'une partie à une autre avec un mécanisme de translation, de rotation et de zoom.

Présentation

Prezi est un logiciel de présentation, en ligne, qui ne découpe pas son contenu en diapositives comme un diaporama. Le contenu (image, texte, son, vidéo, URL, ...) est positionné n'importe où sur une surface qui n'a pas de limite et sur laquelle le déplacement s'effectue d'un élément à l'autre avec un mécanisme de translation, de rotation et de zoom. Le déplacement peut suivre, à l'aide de flèches, un chemin programmé ou il est possible de se déplacer librement avec la souris. Les présentations sont obligatoirement publiques avec la version gratuite mais avec la licence éducation et pro (payante) elles peuvent être privées. La licence pro permet également de télécharger le logiciel et pour ne pas avoir besoin d'Internet lors de la création. Prezi permet un travail collaboratif en temps réel avec au maximum 10 personnes (élèves, collègues, ...) et il est possible de réaliser une copie d'une présentation pour y apporter des modifications sans modifier l'original.

Prezi en mode édition

Prezi stocke les présentations dans le « nuage » pour pouvoir y accéder de partout. Il est possible d'intégrer une présentation dans une page Web, de la partager à l'aide d'une URL, ou de la télécharger pour une utilisation sans Internet.

L'interface est en anglais mais avec la traduction intégrée de certains navigateurs cela ne doit pas poser de problèmes à ceux qui ne sont pas des spécialistes de la langue de Shakespeare.

L'inscription s'effectue en ligne et les enseignants et les étudiants peuvent obtenir une licence éducation gratuite avec un stockage en ligne de 500 Mo au lieu de 100 Mo (pour la version gratuite) ainsi que la possibilité de créer des présentations privées. Lors de l'inscription, pour les enseignants, il faut indiquer une adresse académique et un site académique comme site de référence pour obtenir la version éducation.

Lors de la lecture de la présentation, le zoom est automatique pour s'adapter à chaque forme mais il peut être également manuel avec la molette de la souris. Le trajet peut être automatique ou libre en se déplaçant avec la souris. Prezi fonctionne sur les tablettes en utilisant un navigateur lisant le flash comme Puffin.

Les étapes de la réalisation

Choisir un modèle (Template). Il est aussi possible au départ d'importer un fichier PowerPoint pour le transformer en présentation « Prezi ».

Compléter, éventuellement, ce modèle en ajoutant des formes (circulaires et rectangulaires), des lignes et des flèches supplémentaires (frame). Ces formes peuvent s'encadrer. Toutes les formes du modèle et celles ajoutées s'affichent, dans un ordre chronologique, dans une colonne à gauche (comme dans PowerPoint). Cet ordre peut être modifié par glisser/déposer.

Ajouter dans les formes du texte, des images, des fichiers pdf, des diagrammes, des vidéos (Youtube et fichiers), des sons et des symboles proposés par Prezi.

Choisir le trajet entre les différentes formes (bouton « Edith Path ») en déplaçant soit les formes dans la colonne de gauche soit les étapes (chiffres) sur la présentation par glisser/déposer. Il est possible d'ajouter des étapes (en dehors d'une forme) et d'en supprimer.

Un exemple en 6ème : « Découvrir des régimes alimentaires à partir d'indices »

En salle informatique, les élèves travaillent en autonomie et complètent un tableau (Indices - Information - Animal). Ils sont très motivés et intéressés par ce travail.

<http://prezi.com/bkrbmzqxrx7q/decouvrir-des-regime-alimentaires-a-partir-dindices/>

Présentation sur Youtube de cet exemple :

<http://www.youtube.com/watch?v=wqdTj0IL7VQ&list=UU7FV37F4H9TYXp5vevKnzA&index=1>





Ressources

Sur le site de l'académie de Créteil, quelques pistes éducatives avec des exemples :

<http://svt.ac-creteil.fr/?Prezi-Quelques-pistes-pedagogiques>

Il existe de nombreux didacticiels sur Internet, un exemple :

<http://www.netpublic.fr/2012/02/tutoriel-prezi-et-guide-d-utilisation/>

Quand les élèves utilisent Prezi (CDDP 91) :

<http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article862>

Ecrire avec le web. Prezi (CDDP 91) :

<http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article861>

Prezi et zoom : les échelles d'observation en SVT (Académie de Nantes) :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1377161604056/0/fiche_ressourcepedagogique/

Sur le site du Café

Sur le Web

Par JP Gallerand , le vendredi 20 décembre 2013.

Archives du mensuel

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)
Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux
NetJournées
ducatoc Educative

Bac Brevet 2016
Le Guide et les sujets

CNESCO
Quel avenir pour l'enseignement professionnel ?

Scolariser les moins de trois ans
L'ÉCOLE DES 2 ANS

Conférence Cnesco sur la lecture
CONFÉRENCE DE CONSENSUS LIRE, COMPRENDRE, APPRENDRE
Comment soutenir le développement de compétences en lecture ?
16 et 17 mars 2015 à l'ENS de Lyon

2015 : les attentats. Comment en parler ?
JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

CNESCO : Conférence de consensus numération
NOMBRES ET OPÉRATIONS : PREMIERS APPRENTISSAGES À L'ÉCOLE PRIMAIRE
COMMENT APPRENDRE À COMPTER ET À CALCULER ?

Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015
Students, Computers and Learning
How and how often?

Lecture et maths au primaire : Le débat : Le rapport Goigoux - septembre 2015

Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015
CONFÉRENCE DE CONSENSUS MIXITÉ SOCIALE À L'ÉCOLE
PROGRAMME

L'École et la grande pauvreté
Grande pauvreté et réussite scolaire
Le droit de la solidarité pour la réussite de tous.

Nouveaux programmes
de l'école
et du collège

Réforme
du collège

Pour une École
de la Fraternité

La chronique de
Véronique Soulé

Comment changer
l'École ?

Conférence de consensus
sur le Redoublement

cnesc
conseil national
de l'évaluation
du système scolaire

Notre dossier
Réinventer l'École
avec le numérique ?

Notre dossier
Maternelle :
La consultation

Le Café à domicile
Je m'abonne

Les Chroniques de
Philippe Meirieu

Suivez l'actualité
de l'éducation
en temps réel...

Dossier :
Le bien-être à l'école

André Ouzoulias :
Deux conditions de la « refondation » :
réflexion collective sur les programmes
et formation continue

The image shows a vertical stack of five promotional banners for 'Le Café pédagogique'.
1. Top banner: 'Soutenez le Café !' with the text 'Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !' and small images of people.
2. Second banner: 'Les interviews de G. Longhi' with a collage of several people's faces.
3. Third banner: 'Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle' with a photo of a man and a laptop.
4. Fourth banner: 'Retrouvez un ancien Expresso' with images of coffee cups.
5. Bottom banner: 'Le Café pédagogique sur facebook' with the Facebook logo.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2017 Tous Droits Réservés