

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil &gt; Le mensuel &gt; L'enseignant &gt; Sciences &gt; SVT

## Le mensuel

### Collège

Par **Jean-Pierre Gallerand et Julien Cabioch**

Sommaire : EDD, ...

#### Education au développement durable au collège.



L'EDD offre un défi aux enseignants. Comment mettre du concret sur cette notion complexe et investir les élèves dans un établissement ? Rencontre avec deux enseignantes au collège qui animent une commission de 19 éco-délégués. Découvrez leur projet.

Rencontre avec Virginie Pouëssel, enseignante en Histoire-Géographie et Morgane N Guyen, enseignante en EPS au Collège Saint Joseph Bain-de-Bretagne (35)

#### Quelles sont les actions proposées dans l'établissement concernant l'Education au Développement Durable ?

Une commission a été mise en place depuis quelques années dans le collège. Cette commission se réunit une fois par semaine ou toutes les deux semaines selon les besoins. Animée par 2 professeurs, elle réunit les éco-délégués de l'établissement.

#### Qu'est ce qu'un éco-délégué au collège Saint Joseph ? Comment sont-ils nommés ? Que font-ils ? Combien de temps ?

Un éco-délégué est élève volontaire de sixième ou de cinquième. Les élèves intéressés nous ont rejoints à une première réunion de présentation. 19 élèves de sixième ont décidé d'être éco-délégués. Ces élèves sont les ambassadeurs du projet dans le collège. Objectif : faire connaître nos initiatives et développer la réflexion sur les conséquences possibles des gestes quotidiens. Début septembre, plusieurs activités sont proposées : un atelier pliage avec de vieux magazines, atelier d'information du site « Annonces durables.fr » pour promouvoir les stop pub, recherche en salle informatique sur les conséquences d'une consommation excessive, atelier peinture en salle de technologie.

Notre projet d'année est la réalisation d'une fresque dans la cour du collège sur le thème « Comment protéger la planète ? »

La réunion avec les éco-délégués dure environ 1 heure souvent sur le temps du midi (de 12h30 à 13h30).

#### Quelles sont les actions de la commission développement durable au collège ? Quel est votre projet d'année ?

Une première étape était la réalisation d'une mascotte. Le choix s'est porté sur une chouette baptisée après vote: «éco-chouette». Chaque élève a créé sa mascotte à son nom. Elles apparaissent toutes sur notre panneau d'affichage et permettent ainsi d'identifier les membres de la commission dans le collège. Chaque courrier de la commission porte cette mascotte.

Un atelier proposé par l'association La Feuille d'Érable basée sur Rennes : les rôles de l'association, signification du « développement durable » et calcul de l'empreinte écologique de chaque élève au cours d'une journée.

Les éco-délégués ont ensuite réfléchi par groupe et proposé des idées concrètes pour diminuer notre empreinte écologique.

Les thèmes abordés ont été: les déchets, l'eau, les déplacements, l'énergie, l'alimentation, les achats et la solidarité. Suite à leur réflexion, une charte écologique pour le collège a été mise en ligne et distribuée dans les classes de sixième et de cinquième.

Suite à cette mise en route, les éco-délégués ont choisi des images percutantes pour notre fresque. Ils ont travaillé sur des panneaux de bois: dessin et peinture. Chaque jeune a choisi un thème parmi les 6 suivants: forêt, océan, animaux, déchets et recyclage, énergie renouvelable.

Imprimer

Télécharger

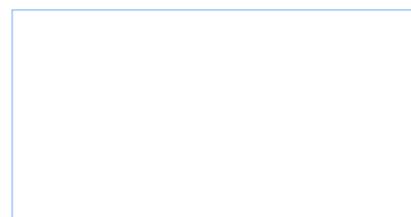


#### Le Forum "SVT"

#### Partenaires

 [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

#### Fil Twitter



#### Nos annonces

## Communication et actions au cœur de l'établissement

Nous sommes également présents lors des portes ouvertes du collège. Nos éco-délégués sensibilisent tout le niveau 6ème lors de la semaine banalisée et s'investissent aussi dans le recyclage du papier et des cartouches d'encre de tout l'établissement. A noter également une réflexion sur le gaspillage au self via des prises de photos des déchets à la fin de deux services.

### En quoi les élèves sont-ils motivés pour ces actions ? Les professeurs ? Avez-vous des soutiens extérieurs ?

Les réalisations concrètes et ludiques permettent aux élèves de s'impliquer pleinement dans les activités. Nous sommes très motivés par la sensibilisation des élèves à la protection de l'environnement.

Notre direction soutient notre action et nous encourage à poursuivre. Plusieurs associations interviennent dans l'établissement tout au cours de l'année et apportent leurs expertises sur des domaines précis.

Plus d'informations :

Lire la charte écologique du collège

[http://stjobain35.org/wp-content/uploads/2013/11/charte-%C3%A9cologique-saint-joseph\\_Bain-de-Bretagne.pdf](http://stjobain35.org/wp-content/uploads/2013/11/charte-%C3%A9cologique-saint-joseph_Bain-de-Bretagne.pdf)

Site de l'association La Feuille d'Erable

<http://www.feuille-erable.org/>

Vidéo des élèves calculant leur empreinte écologique

<https://www.youtube.com/watch?v=R-u9lhXB7Zw>

Propos recueillis par Julien Cabioch

### Le Guide "Après la 3ème"

Destiné aux parents et aux élèves, le Guide Après la troisième publié par l'Onisep présente les différentes filières possibles après le collège. Le guide détaille le calendrier de l'orientation. Il décrit les différents documents administratifs qui composent le dossier d'orientation. Il détaille la procédure. Ce document incontournable est en téléchargement gratuit.

[http://www.onisep.fr/content/download/562216/11206796/file/3E\\_RENTREE\\_2014\\_SC.pdf](http://www.onisep.fr/content/download/562216/11206796/file/3E_RENTREE_2014_SC.pdf)

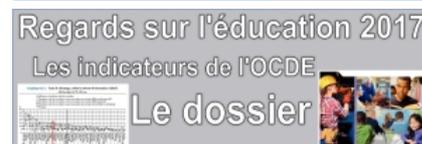
**Sur le site du Café**

[Sommaire SVT](#)

**Sur le Web**

Par JP Gallerand , le mardi 15 avril 2014.

### Archives du mensuel



## PISA 2015 - TIMSS

Les analyses



**Décrochage :**  
Les plans  
les analyses  
les actions



**Big Data  
et éducation**

Campus Européen d'été  
de l'Université de Poitiers



## Education prioritaire



**Lettre ouverte  
aux jeunes enseignants  
de la génération Facebook  
(et aux autres)**



Par J.-M. Le Baut



**Plan numérique :  
Analyses  
et état des lieux**



NetJournées

ducatec  
educatice

**Scolariser  
les moins de  
trois ans**



**2015 :  
les attentats.  
Comment en parler ?**

**JE SUIS  
CHARLIE**

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

13 novembre



**Evaluation : 2013-2015  
Décisions et débats**



**PISA :  
Les élèves et le numérique  
septembre 2015**

**Students, Computers  
and Learning**  
MAKING THE CONNECTION



**Mixité sociale à l'École :  
le colloque du Cnesco  
5-6 juin 2015**

Cnesco  
conseil national  
de l'évolution  
du système scolaire

**CONFÉRENCE  
DE COMPARAISON  
INTERNATIONALES  
PROGRAMME**

**L'École  
et la grande  
pauvreté**

**Grande pauvreté  
et réussite scolaire**  
Le choix de la solidarité  
pour la réussite de tous.

**Nouveaux programmes  
de l'école  
et du collège**



# Réforme du collège

Pour une Ecole de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

## Comment changer l'École ?

Conférence de consensus sur le Redoublement

anesto conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Le Café à domicile Je m'abonne

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue

Soutenez le Café ! Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !

Les interviews de G. Longhi

Les chroniques numériques  
de  
Bruno Devauchelle

Retrouvez un  
ancien  
Expresso

le café pédagogique sur  
**facebook**

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés