

Paris 2024 : même les profs vont participer



Collège Dora-Maar à Saint-Denis (Seine-Saint-Denis), le 3 février. Tony Estanguet (au premier plan), Teddy Riner (à gauche) et le comité de candidature ont rencontré de nombreux élèves et ont organisé plusieurs concours, notamment de dessins, pour promouvoir Paris 2024. LP/FLORIAN NIGET

En sport, mais aussi en histoire ou en sciences de la vie et de la Terre, les JO vont se décliner sur les bancs de l'école.

ANNONCES AUTO-MOTO
avec la centrale

Les Jeux olympiques sont une sacrée aubaine... pédagogique ! De l'école primaire au lycée, nombreux sont les profs de gym, d'histoire, de biologie, d'instruction civique ou de français prêts à exploiter en classe l'organisation, en France, de la plus grande fête quadriennale du sport.

Pour Hubert Tison, secrétaire général de l'Association des professeurs d'histoire-géographie, c'est une «belle opportunité», «une fenêtre de tir importante» pour évoquer en cours les valeurs de l'olympisme, les pays hôtes à travers les époques ou ceux qui participeront à l'événement en 2024... «Sans occulter les zones d'ombre», précise-t-il. Il ne s'agit pas en effet de distiller des leçons à la gloire des JO mais d'avoir parfois «un regard critique», notamment sur la personnalité controversée du baron Pierre de Coubertin ou sur la complaisance du CIO avec le régime nazi lors des Jeux de Berlin en 1936.

Dans les gymnases des établissements, Paris 2024 aura aussi droit de cité. «Nous mettrons l'accent sur le fair-play, le respect de l'adversaire, la citoyenneté...» énumère Muriel Kbaier, professeur de sport dans un collège du Var et membre de l'Association des enseignants d'EPS. Elle ne s'attend pas à un véritable impact sur la pratique. «Les jeunes aiment le sport mais plutôt à la télé», sourit-elle. Mais pour elle, les JO sont l'occasion de faire entrer de nouvelles disciplines dans les cours à l'instar du water-polo.

Les SVT, l'économie, le BTS tourisme...

Julien Cabioch, prof de SVT (sciences de la vie et de la Terre) en Ille-et-Vilaine, a, lui aussi, bien l'intention de s'emparer du sujet pour illustrer le chapitre «corps humain et santé» qui fait la part belle à l'échauffement, à l'entraînement ou au... dopage. «On a besoin d'exemples concrets pour amener l'élève vers ce qu'on appelle la problématisation», s'enthousiasme celui qui est aussi le créateur du site Internet Vive les SVT.

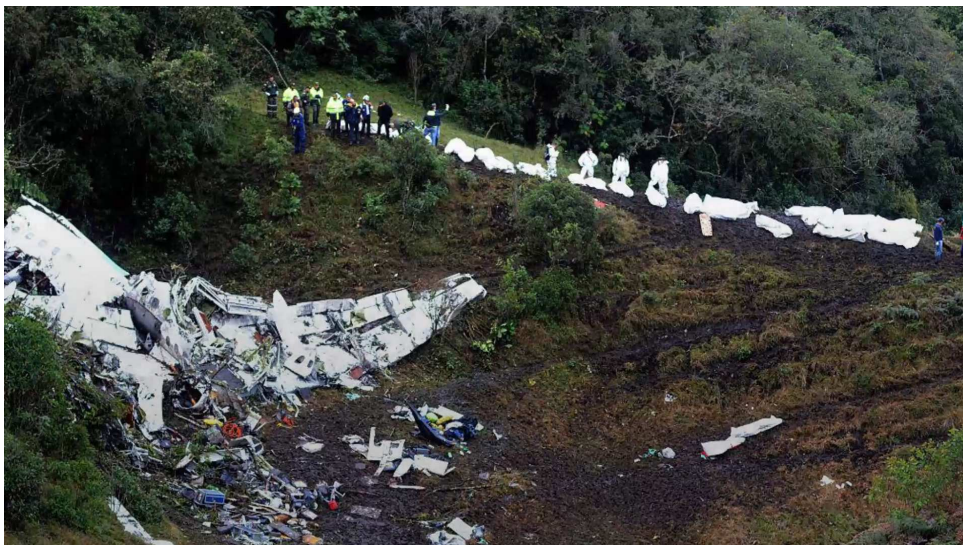
LIRE AUSSI

> [Les JO devraient créer entre 120 000 et 250 000 créations d'emplois](#)

De son côté, Rachid Djouadi, professeur d'économie et de gestion au lycée Feyder à Epinay-sur-Seine (Seine-Saint-Denis), voit dans ces Jeux olympiques «à la maison» un «levier de motivation et d'insertion» pour son auditoire en BTS tourisme ou négociation relation clients. «Sur notre territoire, il va y avoir de jolies perspectives de stages», se félicite-t-il. L'écrivain Rachid Santaki, fondateur du concours d'orthographe dans les banlieues baptisé Dictée des cités a lui «évidemment» déjà prévu d'orchestrer «un rendez-vous autour des JO, le français étant, avec l'anglais, la langue officielle du CIO».

Vincent Mongaillard

Le Parisien



Promoted

0:46

Femme Actuelle

Vidéo : Prestation Torride de Jennifer sur un plateau télé !

Crash de l'équipe de foot de Chapecoense : une

Primaire à drc sent porté pai

Powered by

Recommended by