



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Pour suivre mon enfant en SVT ...

année 2008 / 2009

vivelessvt@yahoo.fr

thème 1 : UNITE ET DIVERSITE DES ETRES HUMAINS

→ Notions essentielles de génétique

TP : observation de chromosomes, construction de caryotype...



thème 2 : EVOLUTION DES ORGANISMES VIVANTS ET HISTOIRE DE LA TERRE

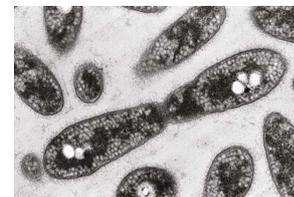
→ Les grands traits de l'histoire de la vie et la parenté des êtres vivants

TP : construction de frises chronologiques, observation de fossiles

thème 3 : RISQUE INFECTIEUX ET PROTECTION DE L'ORGANISME

→ Réactions de l'organisme vis à vis de l'environnement (immunité)

TP : préparations microscopiques de micro-organismes non pathogènes



thème 4 : RESPONSABILITE HUMAINE : SANTE ET ENVIRONNEMENT

→ Épidémie, maîtrise de la reproduction, pollution humaine, alimentation, biodiversité, énergie...

Recherches documentaires sur un sujet choisi par l'élève et préparation d'une production

Evaluations :

- Soins et illustrations du classeur (deux fois par an)
- Contrôles de fin de chapitre (savoir et savoir-faire) → schéma bilan à connaître par cœur
- Certains travaux personnels seront relevés et notés plusieurs fois par an
- L'application des consignes lors des travaux pratiques sera évaluée systématiquement
- Quelques interrogations vérifieront l'apprentissage des leçons

Les sciences de la vie et de la terre ne se passent pas seulement en classe ! N'oubliez pas :

- Les sorties en forêts, à la mer, en prairies ...
- La bibliothèque municipale
- Abonnement à une revue scientifique pour Noël (?)
- Musée, zoo, expositions apportent autant que plusieurs cours
- France 5 = chaîne gratuite ; l'émission « C'est pas sorcier » ...
- Ne pas hésiter à ramener des objets biologiques en cours
- Se tenir au courant de l'actualité scientifique, être **curieux**...



Vigilance maximale sur l'orthographe !