

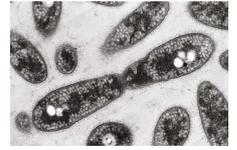


Voici le programme de l'année 2009 – 2010 :

thème 1 : RISQUE INFECTIEUX ET PROTECTION DE L'ORGANISME

→ Réactions de l'organisme vis à vis de l'environnement (immunité)

TP : préparation et observation microscopiques de micro-organismes non pathogènes



thème 2 : UNITE ET DIVERSITE DES ETRES HUMAINS

→ Notions essentielles de génétique

TP : observation de chromosomes, construction de caryotype



thème 3 : RESPONSABILITE HUMAINE : SANTE ET ENVIRONNEMENT

→ Épidémie, maîtrise de la reproduction, pollution humaine, alimentation, biodiversité, énergie...

Recherches documentaires sur un sujet choisi par l'élève et préparation d'un exposé oral avec diaporama

thème 4 : EVOLUTION DES ORGANISMES VIVANTS ET HISTOIRE DE LA TERRE

→ Les grands traits de l'histoire de la vie et la parenté des êtres vivants

TP : construction d'une frise chronologique, observation de fossiles



Les évaluations en SVT porteront sur :

- le soin et les illustrations du classeur (plusieurs fois par an)
- les notions clés des chapitres étudiés (savoir et savoir-faire)
- les travaux personnels relevés et notés plusieurs fois par an
- l'application des consignes lors de chaque travaux pratiques
- sans oublier les interrogations ...



JE M'APPLIQUE
JE ME RELIS
JE ME CORRIGE

Les sciences de la vie et de la terre ne se passent pas seulement en classe. N'oubliez pas :

- Les sorties en forêts, à la mer, en prairies ...
- La bibliothèque municipale
- Abonnement à une revue scientifique
- Musée, zoo, expositions apportent autant que plusieurs cours
- France 5 ; l'émission « C'est pas sorcier » ...
- Ne pas hésiter à ramener des objets biologiques en cours
- Se tenir au courant de l'actualité scientifique, être **CURIEUX** ...

