



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

2010-1011

Pour suivre mon enfant en SVT ...

LES CARACTERISTIQUES DE NOTRE ENVIRONNEMENT

Quelles sont les composantes d'un environnement ? Comment sont répartis les êtres vivants ?

LE PEUPELEMENT D'UN MILIEU

Comment les plantes et les animaux s'installent dans un milieu ? Que se passe-t-il au cours des saisons ?



ORIGINE DE LA MATIERE DES ETRES VIVANTS

D'où viennent la « matière végétale » et la « matière animale » ? Quelles sont les relations alimentaires entre es êtres vivants ?

DES PRATIQUES AU SERVICE DE L'ALIMENTATION HUMAINE

D'où viennent nos aliments ? Comment l'homme maîtrise ses cultures et son élevage ?

DIVERSITE, PARENTES ET UNITE DES ETRES VIVANTS

Comparaison des caractères des êtres vivants. Qu'est ce qu'une espèce ?



Evaluations :

- Soins et illustrations du cahier (deux fois par an)
- Contrôles de fin de chapitre (savoir et savoir-faire) → **schémas bilan** à connaître
- Certains travaux personnels seront relevés et notés plusieurs fois par an
- L'application des consignes lors de chaque travaux pratiques sera évaluée systématiquement
- Quelques interrogations vérifieront l'apprentissage des leçons.

Les sciences de la vie et de la terre ne se passent pas seulement en classe ! N'oubliez pas :

- Les sorties en forêts, à la mer, en prairies ...
- La bibliothèque municipale
- Abonnement à une revue scientifique pour Noël (?)
- Musée, zoo, expositions apportent autant que plusieurs cours
- France 5 = chaîne gratuite ; l'émission « C'est pas sorcier » ...
- Ne pas hésiter à ramener des objets biologiques en cours
- Se tenir au courant de l'actualité scientifique, être **curieux**...



Vigilance maximale sur l'orthographe !