

L'EXPRESSO

Bruno Hauville : Des éco-délégués très actifs au collège

Collecte de papier, pesée des déchets au self, mise en place d'une ruche et dernièrement d'un poulailler, les éco-délégués du collège Gilles Gahinet d'Arradon (56) s'investissent depuis plusieurs années dans des actions concrètes. Encadrés par Bruno Hauville, enseignant de SVT et Damien Grosse, professeur documentaliste, les collégiens volontaires se réunissent chaque semaine pour décider des projets à mener. « Chaque jour 2 ou 3 éco-délégués vont récupérer un seau de déchets à la cantine et l'apportent aux poules », confie Bruno Hauville. Prochaine étape espérée : la mise en place d'un éco pâturage pour tondre les pelouses de l'établissement.

Comment fonctionne votre groupe d'éco-délégués au collège ?



Il s'agit d'élèves volontaires (environ une vingtaine) sur tous les niveaux ainsi que quelques élèves du dispositif ULIS (unités localisées pour l'inclusion scolaire). Le groupe est pris en charge par 2 enseignants : M. Grosse, professeur documentaliste et M. Hauville, professeur de SVT. Nous nous réunissons tous les mardis de 11h30 à 12h30 pour travailler sur nos différents projets. Les idées sont préférentiellement celles des élèves.

Sur le volet recyclage, quelles actions sont mises en place par les élèves ?

L'action principale, c'est le recyclage du papier. Nous collectons grâce à l'aide de M. Vente, agent du collège, les feuilles de papiers dans chaque salle de classe, le CDI, la vie scolaire et l'administration. Un tri est réalisé ensuite par les éco-délégués.

Afin de donner une dimension solidaire à cette action, un partenariat avec le CCFD Terre solidaire de Séné a été mis en place. Cette association est venue au collège pour présenter aux éco-délégués les actions financées avec l'argent du recyclage du papier. Quand le volume collecté est suffisant, une personne du CCFD Terre solidaire de Séné vient récupérer notre papier.

Comment sensibilisez-vous les collégiens au gaspillage alimentaire ?

Nous avons réalisé une première pesée des déchets pour en évaluer la quantité. Puis, les éco-délégués ont organisé une petite campagne d'information auprès de l'ensemble des élèves pour les sensibiliser au gaspillage alimentaire. La semaine suivante une deuxième pesée des déchets a été réalisée. Elle a montré une baisse significative du gaspillage de pain et des autres denrées alimentaires.

En quoi la présence d'une ruche participe-t-elle aux projets du foyer socio-éducatif ?

La ruche a d'abord été installée dans un but pédagogique en lien avec les SVT et avec l'objectif de sensibiliser les élèves aux problèmes environnementaux. Les abeilles sont très attentivement observées par les tous les élèves car elles sont à l'intérieur d'un patio clos devant lequel passent les collégiens avant de se rendre au self. La première récolte a été mise en pot par les élèves et entièrement vendue au profit du FSE du collège.

Comment s'est mis en place le poulailler ? Quelles sont les implications des élèves ?

Le poulailler est une idée des éco-délégués qui voulaient prolonger l'action sur le gaspillage alimentaire en recyclant une partie des déchets de la cantine pour les nourrir. Il a été construit avec des planches de palettes laissées au collège lors des livraisons. M. Le Boulch, agent du collège, a pris en charge la construction du poulailler avec quelques élèves du dispositif ULIS.

Partenaires

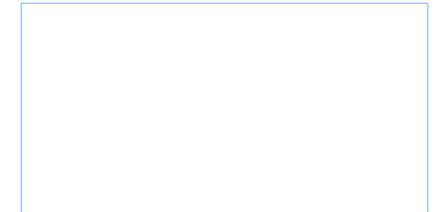
le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires

Participez au concours
"Quel cirque !"
avec le Café, la BNF, le Snuipp Fsu,
la Ligue de l'enseignement
et des éditeurs

13èmes
Pour que la maternelle
rencontres
fasse école
nationales

gf GROUPE
FRANÇAIS
D'ÉDUCATION
NOUVELLE
Explorer et développer
le pouvoir du langage
des l'école maternelle

Fil Twitter



Nos annonces

Cnesco :
Gouvernance
des politiques
éducatives

DU 16 AU 18 NOVEMBRE 2021
CONFÉRENCE
DE COMPARAISONS
INTERNATIONALES
GOUVERNANCE DES
POLITIQUES ÉDUCATIVES

Le Café à domicile
Je m'abonne

Soutenez
le Café pédagogique
Adhérez
à notre association !

Retrouvez un
ancien
Expresso

La loi
Rilhac

Depuis un mois, 5 poules sont confortablement installées. Chaque jour 2 ou 3 éco-délégués vont récupérer un seau de déchets (pain, riz, pâtes, légumes divers...) à la cantine et l'apportent aux poules. Ils participent aussi à l'entretien du poulailler (nettoyage et changement de la paille).

D'autres projets à venir ?

Nous envisageons de mettre quelques moutons pour « tondre » nos pelouses en réduisant la consommation d'énergies fossiles. Le projet est encore en réflexion car il nous faut l'accord et le financement du conseil départemental qui gère l'entretien des espaces verts des collèges.

Nous prévoyons de faire une collecte de denrées alimentaires et produits de première nécessité en relation avec la banque alimentaire ainsi que la mise en place d'une collecte de bouchons en plastique. Nous souhaitons aussi organiser une journée du développement durable afin de sensibiliser l'ensemble des élèves, qui mêlerait ateliers, jeux, expositions de travaux d'élèves sur ce thème.

Propos recueillis par Julien Cabioch

Dans le Café

[13 ressources pour la transition écologique](#)

Par fjarraud , le mardi 15 décembre 2020.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Budget 2022




Colloque primaire : Le professeur des écoles, un caméléon ?




REGARDS SUR L'ÉDUCATION 2021

Les indicateurs de l'OCDE




Grenelle de l'Éducation

Métier enseignant :
revalorisation,
statut...



2021 : Les sujets du bac et du Brevet



Réforme de la maternelle

NOTE D'ANALYSE ET DE
PROPOSITIONS DU CRP RSN
LE PROGRAMME
D'ENSEIGNEMENT DE
L'ÉCOLE MATERNELLE



TIMSS 2019 CEDRE 2019



Le scandale Avenir lycéen



Cnesco : Formation des enseignants



L'assassinat de S. Paty



Tribune : Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer



L'École d'après...



COVID 19

Actualités
Ressources
En débat



Réforme des retraites : le dossier



11e Forum des Enseignants Innovants Paris
Décembre 2019



PISA 2018
Les analyses
Les réactions



TALIS 2018
Le dossier du Café sur l'enquête de l'OCDE



Cnesco : Conférence de consensus sur l'enseignement des langues
13-14 mars 2019



Métier enseignant



La loi Blanquer



Réforme territoriale



Nouveaux programmes et repères annuels



Réforme du lycée professionnel



Réforme des lycées et du bac



Réforme de l'éducation prioritaire



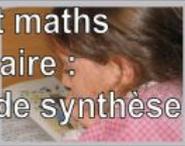
Violence scolaire



Écrire et rédiger
Conférence de consensus
CNESCO
IFÉ
14-15 mars 2018



Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse



Lecture :
Le choc PIRLS
L'enquête de 2016



Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Éducation Nationale



Les révélations de
Pierre Yves Duwoye

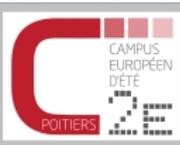


Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions



Big Data
et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers



2015 :
les attentats.
Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre



Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats



Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015

CONFÉRENCE
DE COMPARAISON
INTERNATIONALE
PROGRAMME



L'École
et la grande
pauvreté

Grande pauvreté
et réussite scolaire
Le choix de la solidarité
pour la réussite de tous



Nouveaux programmes
École et Collège
2015



Réforme
du collège



Pour une École de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle

Le Café Pédagogique sur facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2021 Tous Droits Réservés