

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

Catherine Dumont : Un EPI entre masque et tuba...

Comment faire travailler des collégiens sur l'adaptation du corps à l'effort ? Catherine Dumont, enseignante de SVT au collège Thalassa d'Erquy (22) mène avec ses collègues d'EPS un enseignement pratique interdisciplinaire autour de la randonnée palmée. Après la découverte « des notions de base de physiologie, des techniques de nage avec palmes et les modalités d'un entraînement efficace », le tout tenu dans un carnet de bord numérique, deux classes de 5ème cherchent le meilleur hydrodynamisme en lien avec le club de plongée local. « Nous avons observé de nettes améliorations sur le comportement et les performances des élèves » précise Catherine Dumont.

Pouvez-vous nous présenter cet EPI mené dans votre collège en quelques mots ?



Cet EPI s'intitule « Comment le corps s'adapte-t-il à un effort dans l'eau ? » L'E.P.S et les S.V.T. sont les 2 disciplines concernées. Cet épi repose sur les modifications physiologiques du corps à l'effort avec recherche des performances personnelles de chacun. Les observations de ces modifications sont réalisées en E.P.S par Antoine Mazeau et la compréhension des grandes fonctions physiologiques (cardiaque, respiratoire, digestive...) font l'objet d'une étude plus théorique en S.V.T.

Quels sont les apports extérieurs à l'établissement ? Pour quelles compétences travaillées par les élèves ?

Le club de plongée Histoire d'H2O fait partie intégrante de ce projet. Le directeur Fabien Spizzo est venu accompagner en piscine avec du matériel afin de guider les élèves sur l'utilisation du masque et les techniques de palmage fluide, efficace permettant un meilleur hydrodynamisme. Le président Nicolas Merad a fait une intervention sur la faune piscicole présente sur notre littoral et la répartition des différentes espèces que nous serions amenées à rencontrer.

La finalité de cet épi est une randonnée aquatique en mer. Ainsi, les élèves ont embarqué pour 3 sorties par classe au large d'Erquy, encadrés par des moniteurs du club de plongée, leur professeur d'E.P.S et leur principale Carole Gesrel ; je me suis jointe à eux lors de la dernière sortie.

Les compétences visées sont l'utilisation de la langue française ainsi que les langages mathématiques, scientifiques, informatiques et du corps. La démarche de résolution de problèmes par la recherche d'informations utiles, le travail en équipe (partage des tâches...), la découverte par une approche scientifique de la nature environnante, de l'importance d'un comportement responsable vis à vis de l'environnement et de la santé, la mobilisation de connaissances sur les principales fonctions du corps.

Quelle part prennent les sciences de la vie et de la Terre au cours du projet ?

Les relevés de fréquence cardiaque ont eu lieu en piscine, selon diverses modalités : d'abord sans matériel puis avec P.M.T (Palmes, Masque et Tuba), sur des distances de 25 et 100m, en E.P.S. Les autres modifications ont été observées de façon plus technique en salle de cours ; le travail sur l'appareil respiratoire reposant sur l'utilisation de l'ExAO avec sondes : à dioxygène... Toute la part théorique du fonctionnement des organes et l'explication de leur modification à l'effort relèvent des S.V.T.

Comment sont évalués les collégiens au cours de l'EPI ?

Les collégiens sont évalués en cours d'E.P.S sur leur progression physique, en S.V.T sur la théorie et de façon plus globale par un carnet de bord numérique qu'ils devaient rendre complété en fin d'année.

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

onisep.fr
07 février (14h-16h)
Tchat
"Vos questions sur Parcoursup"

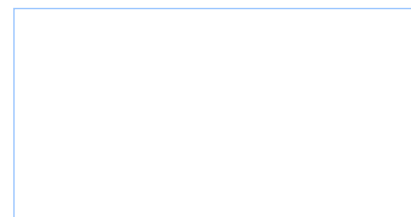
CHAT LIVE
DROGUE ET ALCOOL
Retrouvez les réponses

Primaires :
Participez au concours
"Vivez le paysage !"

Eduspot France 2017
Les reportages du Café
EDUSPOT FRANCE
E-TECHNOLOGIE | E-ÉDUCATION | E-FORMATION
Les 6, 9 et 10 mars 2017 - Palais des Congrès de Paris

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces



Le carnet de bord renferme notamment les valeurs relevées par chacun au cours de l'année ainsi que les moyennes obtenues par l'ensemble ; les notions de base de physiologie, les techniques de nage avec palmes et les modalités d'un entraînement efficace avec recherche des performances physiques.

Comment s'est déroulée la randonnée aquatique proposée en fin de parcours ? Des retours de collégiens ? Pensez-vous reconduire le projet cette année ?

Elle s'est effectuée sur deux journées soit une journée par classe, la 1ère avec des conditions météorologiques anticycloniques très agréables, la 2nde le lendemain sous la pluie... mais tant qu'à être mouillé... et puis du thé chaud était proposé dans le bateau au sortir de l'eau pour réchauffer les carcasses !

L'humeur était plutôt joyeuse, les élèves ont énormément progressé au cours de ces 3 sorties puisqu'il n'y avait plus d'appréhension de leur part en cette dernière excursion en mer et ils géraient parfaitement leur matériel, tout cela en respectant les règles de sécurité.

Nous avons néanmoins palmé avec une mer haute, ce qui était moins propice à l'observation de la faune, l'emploi du temps étant au regard des disponibilités de chacun difficilement modifiable.

Nous avons eu de très bons retours sur cet EPI et avons observé de nettes améliorations sur le comportement et les performances des élèves ; aussi avons-nous décidé de reconduire cet épi l'an prochain. Toutefois nous amenons quelques modifications : une étude plus approfondie de l'écosystème marin en S.V.T (modes de reproduction et respiration de la faune et de la flore du secteur) et des simplifications sur les techniques de nage et relevés des élèves, en E.P.S.

Propos recueillis par Julien Cabioch

D'autres EPI expliqués dans le Café :

[Un EPI fédérateur autour de l'échauffement au collège J. Auriol \(31\)](#)

[Jean-Noël Commandré : Quand l'EPI devient randonnée...](#)

[Sciences : Un EPI volcanique](#)

Par fjarraud , le mardi 12 septembre 2017.

Archives de l'expresso

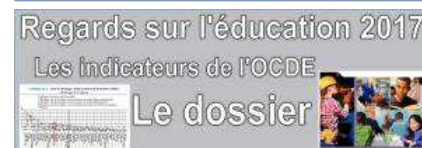
[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

cavalli, le 12/09/2017 à 13:52

Ah les "performances" des élèves ; quel mot affreux ! la globalisation , anglo-saxonisante, est bien là un jeune , de bonne faamille , sensible à Janacek et lisant Werther ,est-il performant ? triste époque

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.





PISA 2015 - TIMSS
 Les analyses

7e rendez-vous des Lettres
 28 et 29 novembre 2016

LE MÉTAMORPHOSE DE L'APPRENTISSAGE, ET DE LA TRANSMISSION : CULTURE ANCIENNE, CULTURE MODERNE, PÔLE SCIENTIFIQUE À SAUVER ?

Décrochage :
 Les plans
 les analyses
 les actions

Big Data et éducation
 Campus Européen d'été de l'Université de Poitiers

Education prioritaire

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)
 Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux

CNESCO
 Quel avenir pour l'enseignement professionnel ?

Scolariser les moins de trois ans

Conférence Cnesco sur la lecture

CONFÉRENCE DE CONSENSUS
 LIRE, COMPRENDRE, APPRENDRE
 Comment soutenir le développement de compétences en lecture ?
 16 et 17 mars 2015 à l'ENS de Lyon

2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
 DOSSIER PÉDAGOGIQUE
 13 novembre

CNESCO : Conférence de consensus numération

NOMBRES ET OPÉRATIONS : PREMIERS APPRENTISSAGES À L'ÉCOLE PRIMAIRE
 COMMENT APPRENDRE À COMPTER ET À CALCULER ?

Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats

PISA :
Les élèves et le numérique
septembre 2015

Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Lecture et maths au primaire :
Le débat :
Le rapport Goigoux - septembre 2015

Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015

**L'École
et la grande
pauvreté**

**Nouveaux programmes
de l'école
et du collège**

**Réforme
du collège**

*Pour une École
de la Fraternité*

La chronique de
Véronique Soulé

**Comment changer
l'École ?**

Conférence de consensus
sur le **Redoublement**

Notre dossier
**Réinventer l'École
avec le numérique ?**

Notre dossier
Maternelle :
La consultation

Le Café à domicile
Je m'abonne

 **Les Chroniques de Philippe Meirieu**

 *Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...*

Dossier :
Le bien-être à l'école

 **André Ouzoulias :**
Deux conditions de la « refondation » :
réflexion collective sur les programmes
et formation continue

 **Soutenez le Café !**
Votre adhésion
à notre projet
nous est indispensable ! 

Les interviews de G. Longhi

Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle

 Retrouvez un ancien 
 Espresso 

Le café pédagogique sur facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés