

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

[Pas encore inscrit?](#) [Mot de passe oublié?](#)

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil &gt; L'expresso

## L'EXPRESSO

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#)

## Enseigner la COP 21 en SVT

Comment se former et s'informer sur le réchauffement climatique ? Comment vivre la COP 21 avec ses élèves ? Les sciences du climat sont à l'honneur durant la conférence internationale de Paris. L'enseignement du climat prend d'ailleurs une part importante dans les nouveaux programmes de SVT au collège dès la rentrée 2016. Retrouvez dans ce dossier des projets menés par des enseignants au collège et au lycée ainsi que de multiples ressources repérées pour vous.

## Des projets pédagogiques

## Laurence Bariller : Préparer COP 21 au lycée



Comment 10 enseignants ont-ils réussi à mobiliser des élèves de seconde et terminale dans un projet climat ? Des recherches d'informations à un voyage d'étude scientifique, ce projet exceptionnel est mené en partenariat avec le CNRS de Grenoble. « Associer plaisir de réussir et travail est un fil conducteur du projet » assure Laurence Bariller, enseignante de SVT au lycée Henri Avril de Lamballe (22). Quelles sont les missions des lycéens ? Quels sont les retours des élèves ? Comment s'est construit ce projet ? Comment ces lycéens vivront-ils la COP 21 ?

[Lisez l'article...](#)

## Sébastien Pardonneau emmène ses lycéens sur un glacier

Comment passionner les élèves à l'étude du climat ? Sébastien Pardonneau, professeur de SVT au lycée Aristide Briand à Gap, mène un projet dantesque sur le changement climatique. En effet, ses lycéens vont chercher eux-mêmes les données sur le glacier pour étudier les variations du climat. A la rencontre de bergers, de techniciens du parc des Ecrins, des guides de haute-montagne, la classe est suivie par une équipe de cinéastes durant les expéditions. Comment se prépare un tel projet ? Quels sont les retours des élèves ?

[Lisez l'article...](#)

## En classe, avec L'Hermione

A peine L'Hermione appareillée, le 18 avril, les élèves de Laure Stervinou, enseignante en SVT au lycée de l'Harteloire de Brest, sont déjà au travail. Pendant que les élèves de première étudient les changements dans les courants et les vents marins entre 1780 et 2015, leurs camarades de seconde échangent avec des lycéens américains sur le changement climatique, en partenariat avec l'association Brest-Newport. Entre Cop21 et histoire des sciences, découvrez leur travail.

[Lisez l'article...](#)

## COP 21 : Des collégiens font la radio

Comment impliquer des élèves de 5ème pour la conférence climat de Paris ? Jérémy Gamard, assistant d'éducation au collège des Fontaines à La Guerche-de-Bretagne (35) propose à une classe entière de réaliser une émission de radio au collège. 2 heures d'antenne pendant lesquelles les collégiens mènent les interviews sur la COP21. Les élèves communiquent également sur les réseaux sociaux leurs recherches sur le climat. Comment s'organise ce travail ? Rencontre avec Jérémy

Gamard.

[Lisez l'article...](#)

## Le projet des Sentinelles du Climat

## En direct du forum

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

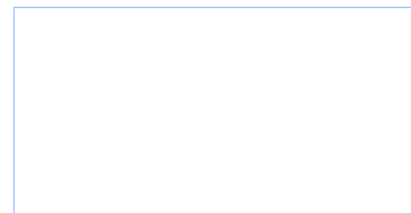
[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

[Le Forum "L'expresso"](#)

## Partenaires

## Fil Twitter



## Nos annonces



Comment profiter d'une conférence internationale pour mobiliser ses élèves ? Gwénaëlle Paugam-Kervella, professeure de SVT au lycée franco-péruvien de Lima, a mené un vaste projet « Les Sentinelles du climat ». Rencontre avec cette enseignante passionnée.

[Lisez l'article...](#)

### Quand les lycéens débattent des changements climatiques

Comment ça se passe, une Conférence mondiale sur le climat ? Dans la perspective de la prochaine conférence COP21 en France, 140 lycéens de Seconde, venus de 14 lycées d'Île de France, ont fait l'étonnante expérience le 6 mai de défendre les enjeux de pays impliqués dans la Conférence internationale, dont ils portaient les couleurs et les intérêts spécifiques, mercredi 6 mai au Lycée du Bourget. Réunis autour des enjeux d'environnement planétaire, les lycéens ont étudié toute l'année la situation des pays dont ils représentaient la délégation, dans un gigantesque jeu de rôles, au plus près du réel. Un exercice grandeur nature qui leur laissera un souvenir durable.

[Lisez l'article...](#)

### Des jeunes des Mureaux préparent la négociation climatique mondiale COP21

Jules, Angeline, Jonathan, Germaine, Dounya, Hadrien étudiant en classe de seconde au lycée F Villon des Mureaux. Mais le 6 mai ils seront Philippins. Ils participent au projet " Lycéens franciliens, notre COP 21" lancé par la direction de l'environnement francilienne. Mais eux ont plus de chance que les autres : ils ont accompagné le président de la République lors de son voyage aux Philippines les 26 et 27 février. Leurs professeurs racontent.

[Lisez l'article...](#)

### Se former et s'informer sur le climat

#### Comment enseigner le climat ?

<http://www.cafepedagogique.net/SiteCollectionImages/23091410.jpg>

Comment enseigner les sciences du climat en classe ? Que pense une paléoclimatologue sur l'enseignement du climat en France ? Comment se construit une vocation de chercheur ? Alors que le réchauffement climatique revient au devant de la scène, Valérie Masson-Delmotte, paléoclimatologue française, ingénieure au Commissariat à l'Énergie Atomique impliquée au GIEC et dans la diffusion des connaissances grand public sur le climat, évoque l'enseignement du climat et le métier de chercheur.

[Lire l'article...](#)

#### Voir aussi :

[Des ressources pour enseigner le climat](#)

[COP 21 : Quelles ressources pour l'événement ?](#)

[Université d'été Mer-Education sur le réchauffement climatique](#)

[Drosophile 16 : Un numéro spécial Climat](#)

[Simuler l'évolution du climat en classe](#)

### Dossier préparé par Julien Cabioch

Par fjarraud , le mardi 01 décembre 2015.

#### Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

#### Commentaires

*Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.*

Lecture et maths  
au primaire :  
notre dossier de synthèse

Le café pédagogique En partenariat avec 10e Forum des Enseignants Innovants Paris Février 2018

Réforme du bac et du lycée : le dossier

Lecture : Le choc PIRLS L'enquête de 2016

17ème Université d'automne du SNUIPP-FSU 20, 21 et 22 octobre 2017

Masculin et féminin : le manifeste

La rentrée de J.-M. Blanquer : Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017 Les indicateurs de l'OCDE Le dossier

CLICx Ludovia 2017 CLICx à Ludovia du 22 au 24 août, avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer Ministre de l'Éducation Nationale

Les révélations de Pierre Yves Duwoye

BAC - BREVET 2017

écriTech'8 5-8 2017 Le reportage du Café

# Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



## PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

## Décrochage :

Les plans  
les analyses  
les actions

## Big Data et éducation

Campus Européen d'été  
de l'Université de Poitiers

## Education prioritaire

## Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

## Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées  
educat'ec  
Educatec

## Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE  
DES  
2 ANS

## 2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE  
DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
13 novembre

## Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

## PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers  
and Learning  
MAKING THE CONNECTION

## Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE  
DES CONFÉRENCIERS  
INTERNATIONALES  
PROGRAMME

**L'École et la grande pauvreté** 

**Nouveaux programmes de l'école et du collège** 

**Réforme du collège** 

*Pour une École de la Fraternité* 

**La chronique de Véronique Soulé** 

**Comment changer l'École ?** 

**Conférence de consensus sur le Redoublement**   
cnesco  
conseil national de l'évaluation du système scolaire

**Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?** 

**Notre dossier Maternelle : La consultation** 

**Le Café à domicile Je m'abonne** 

**Les Chroniques de Philippe Meirieu** 

 *Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...*

**Dossier : Le bien-être à l'école** 

The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A portrait of André Ouzoulias on the left. Text on the right: "André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue".
- Second banner:** A small portrait of a man on the left. Text: "Soutenez le Café ! Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !". A small image of a person walking is on the right.
- Third banner:** A collage of ten small portraits of various people. Text in the center: "Les interviews de G. Longhi".
- Fourth banner:** A small image of a person at a computer on the left. Text: "Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle". A small portrait of Bruno Devauchelle is on the right.
- Fifth banner:** A blue background with a coffee cup icon on the left and right. Text: "Retrouvez un ancien Expresso".
- Bottom banner:** A dark blue background with the text "Le café pédagogique sur facebook" in white.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés