

L'EXPRESSO

Hebdo-Sciences : Les secrets de l'université d'été Mer-Education

La 3ème édition de l'université Mer-Education vient de s'achever à Brest (29). La formation a regroupé des enseignants de toute la France et Territoires d'Outre-mer mais aussi du Maroc et du Brésil. Comment réussir la rencontre entre chercheurs et enseignants ? Comment faire naître des idées de projets pluridisciplinaires chez les enseignants ? Secrets de fabrication de Mer-Education avec Anouck Hubert, chargée de mission à l'Institut Universitaire Européen de la Mer, qui considère les enseignants comme des VIP.

Quel bilan tirez-vous de cette 3ème édition de Mer-Education ?



Une très belle troisième édition, un groupe d'enseignants heureux et motivés, de belles rencontres et de bons moments partagés entre enseignants et chercheurs. L'université d'été Mer-Education, ce sont des contenus scientifiques de haut niveau mais aussi et surtout un moment privilégié de rencontres.

En quoi cette formation est-elle pluridisciplinaire ?

Les chercheurs qui interviennent sont issus de différentes disciplines des sciences humaines et des sciences dites dures, ils ont tous en commun des objets d'études en lien avec la mer. Ils illustrent dans leurs propos leur interdépendance et leur travail en équipes interdisciplinaires.

Les enseignants qui participent ont également des disciplines d'enseignement très variées, je pense qu'ils ont en commun une grande motivation pour leur métier, une curiosité intellectuelle et un lien particulier à la mer.

Quels retours avez-vous des enseignants ? Quels projets ont déjà été mis en place suite à ces universités d'été dans les établissements scolaires ?

Les enseignants sont surpris d'être traités comme nos VIP « Very Important Professeurs », ils sont accueillis comme nos chercheurs lors de colloques internationaux ni plus, ni moins. Ils sont également étonnés du nombre, de la qualité, de l'implication et de l'humilité, simplicité et accueil des chercheurs. C'est difficile de recueillir tous les projets qui sont nés des précédentes éditions, les enseignants prennent souvent directement contact avec les scientifiques, et je ne sais pas tout ce qui a été concrétisé, il faudrait vraiment que je trouve le temps de compiler tout cela.

Beaucoup de chercheurs donnent de leur temps pour former ces enseignants et échanger avec eux. Sont-ils difficiles à convaincre ? Comment vivent-ils ces universités d'été ?

Oui les scientifiques sont difficiles à convaincre. Donner de leur temps pour contribuer à la formation professionnelle des enseignants ne sera pas pris en compte dans leur évaluation qui est basée sur leurs publications et sur les budgets des projets de recherche qu'ils arrivent à décrocher.

Alors quand je les aborde, je leur parle de la valorisation socio-économique, qui est souvent entendue exclusivement dans sa composante économique mais bien peu dans sa dimension « valorisation sociale » de la recherche. Et puis, je donne de la valeur à leur participation, en leur demandant de payer un prix pour avoir la chance de participer à l'université d'été : ils doivent impérativement partager un repas avec les enseignants avec interdiction de s'asseoir avec leurs collègues chercheurs. Cette façon d'aborder les choses les surprend et les intrigue, et cela « filtre » les scientifiques qui sont prêts à réellement se mettre au service et rencontrer les enseignants.

Comment vivent-ils l'université d'été ? Ils ont le souci de bien faire, de s'adapter à un nouvel auditoire, ce n'est pas facile pour eux de sortir de leurs habitudes de communications

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

scientifiques lors des colloques et séminaires de recherche. Donc cela les inquiète, et cela leur demande du temps, mais au final ils sont heureux d'avoir pris part à l'aventure et me remercient de les avoir entraînés.

Pendant la semaine, vous mettez une attention particulière à l'accueil de chacun. L'hébergement à l'hôtel et les repas sont également d'excellente qualité et très appréciés par les professeurs. N'est-ce pas cela aussi le secret d'une université d'été réussie ?

Nous sommes heureux que des enseignants répondent à notre invitation surtout en cette dernière semaine de vacances avant la rentrée scolaire, lorsque nous avons imaginé l'université d'été et choisi cette période, nous n'étions pas certains d'avoir des volontaires.

Nous les accueillons comme nous accueillons nos invités lors des colloques scientifiques, c'est surtout qu'ils n'ont pas l'habitude d'avoir ce type d'accueil Cela participe à la valorisation des enseignants qui font un boulot formidable

Que nous réserve la 4ème édition de Mer-Education ? Quelles démarches pour les enseignants intéressés ?

Le thème sera défini avec les partenaires lors d'une réunion en octobre, mais nous avons l'idée d'aborder un thème autour des énergies et ressources minérales marines afin de solliciter des scientifiques de laboratoires de recherche qui n'ont pas encore participé.

Les demandes d'inscriptions seront ouvertes en avril-mai, il faudra bien décrire ses motivations et éventuels projets interdisciplinaires. Pour la sélection, la priorité sera donnée aux enseignants venant en équipe interdisciplinaire avec un projet en tête.

Entretien par Julien Cabioch

[Université Mer-Education 2015](#)

[Edition 2014 sur le changement climatique](#)

[Edition 2013 sur les risques côtiers](#)

Par fjarraud , le mardi 01 septembre 2015.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse



Le café pédagogique En partenariat avec  FORUM des enseignants INNOVANTS
10e Forum des Enseignants Innovants Paris Février 2018

Réforme du bac et du lycée : le dossier



Lecture : Le choc PIRLS L'enquête de 2016



17ème Université d'automne du SNUIPP-FSU 20, 21 et 22 octobre 2017



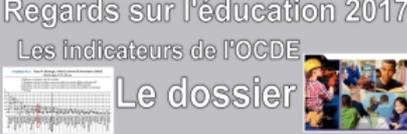
Masculin et féminin : le manifeste



La rentrée de J.-M. Blanquer : Budget 2018



Regards sur l'éducation 2017 Les indicateurs de l'OCDE Le dossier



CLICx Ludovia 2017 CLICx à Ludovia du 22 au 24 août, avec le Café pédagogique



Jean-Michel Blanquer Ministre de l'Education Nationale



Les révélations de Pierre Yves Duwoye



BAC - BREVET 2017



Un espace de partage entre chercheurs et enseignants  EcriTech'8 5-8 2017 2017 Romérique et savoirs : s'approprier, scénariser et co-construire Le reportage du Café

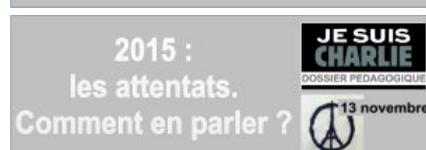
Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS



Education prioritaire



L'Ecole et la grande pauvreté



Grande pauvreté et réussite scolaire
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une Ecole de la Fraternité



La chronique de **Véronique Soulé**



Comment changer l'École ?



Conférence de consensus sur le **Redoublement**



unesco
conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le **Café à domicile**
Je m'abonne



Les Chroniques de **Philippe Meirieu**



Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...



Dossier : Le bien-être à l'école



The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A portrait of André Ouzoulias on the left. Text on the right: "André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue".
- Second banner:** A small portrait of a man on the left. Text: "Soutenez le Café ! Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !". A small image of a person walking is on the right.
- Third banner:** A collage of ten small portraits of various people. Text: "Les interviews de G. Longhi".
- Fourth banner:** A small image of a person at a computer on the left. Text: "Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle". A portrait of Bruno Devauchelle is on the right.
- Fifth banner:** Four icons of coffee cups in the corners. Text: "Retrouvez un ancien Espresso".
- Bottom banner:** A dark blue background with the text "Le café pédagogique sur facebook" in white.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés