

L'EXPRESSO

Hebdo-Sciences : Un forum au lycée contre les stéréotypes

Céline Barcella la sait : les maths c'est aussi pour les filles. Professeure de maths au lycée Jean-de-Prades de Castelsarrasin (82), elle s'attaque aux stéréotypes de genre. Avec l'aide de l'Université Paul Sabatier et du conseil régional, les élèves s'informent et organisent un forum sur le sujet. Comment s'est déroulé ce projet ? Quelles sont les pistes pour changer les mentalités ? Rencontre avec cette enseignante à l'initiative du forum.

Quelle est l'origine de ce projet qui évoque les stéréotypes de genre au lycée ?



Ce projet est né suite à une journée « filles et maths » organisée par Violaine Roussier-Michon le 10 décembre 2014 à l'IRIT-UPS. J'ai été contactée par Mme Menesson en charge du dossier égalité à la fac. L'Université Paul Sabatier est partenaire d'un nouveau projet intitulé "Egalité Lycées Midi Pyrénées", dirigé par la société coopérative et participative Impact et financé par le conseil régional. A ce titre, ils recherchent des lycées pour développer ce projet. J'ai contacté M.Diarra d'Impact qui m'a expliqué le principe et donné le nom de l'intervenante Mme Petrovic.

Comment s'est déroulée la journée passée avec vos lycéennes de terminale scientifique à l'université Paul Sabatier ?

Les filles ont rencontré des femmes chercheuses en maths, en biologie et des ingénieures. Un speed-meeting avait été organisé. Une chercheuse à l'INRIA de Bordeaux a parlé de son parcours, de son métier. L'objectif était de montrer que les femmes peuvent aussi avoir des postes de responsabilité.

Comment s'est préparé le forum ? Que faisait l'association intervenante ?

Le forum s'est préparé en deux temps :

- une journée (6h) de travail sur les stéréotypes, les constats d'inégalités et les statistiques
- une demi journée (3 h) de préparation au forum : choix d'affiches par des groupes ; justifications des choix et noms des affiches.

Quels sont les principaux stéréotypes de genre évoqués avec les élèves ?

Rose pour les filles, bleu pour les garçons ; les différences entre les jouets filles : dinette, bébés, aspirateur et les jouets garçons : voitures... Les filles peuvent être déterminées dès petites à rester dans la maison, à faire le ménage, la cuisine, les garçons à l'extérieur. Le thème du sport : danse pour les filles, foot ou rugby pour les garçons. La place dans la famille : éducation des enfants pour les femmes, conduite de la voiture plutôt pour les hommes

Que faisaient vos élèves lors du forum ? Quel public est venu échanger au forum ?

Chaque groupe de 4 à 6 élèves a présenté aux autres leur travail, ce qu'ils ont retenu, constaté ; ce qu'on pourrait faire pour faire évoluer un peu les choses. Ils ont présenté les deux affiches choisies et pourquoi ils l'avaient choisies. Le public était constitué de la classe de 1ère L du lycée général et de la classe de 1ère Accueil Vente du lycée professionnel.

Quels sont les retours de vos élèves et des spectateurs suite au forum ? Quelles pistes sont évoquées pour changer les mentalités ?

Très bon retour ! Les élèves ont été surpris de l'affluence au forum. Des pistes sont évoquées : gros effort à faire sur les catalogues de jouets, imposer les lois existantes de façon plus stricte.

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

 www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Mais aussi donner confiance aux filles pour les études. Et puis surtout, avancer sans regarder autour, foncer et essayer de faire abstraction parfois des opinions des autres. Enfin, pourquoi ne pas développer ce projet dans d'autres établissements car l'information et la formation sont les premières pistes de réflexion et d'action.

Quelle suite allez-vous donner à ce projet l'an prochain ?

Ce projet sera reconduit l'an prochain. Un travail sera fait en accompagnement personnalisé en fin d'année de seconde pour sensibiliser les élèves à ces inégalités. Nous pensons aussi développer ce projet en classe de 1ère S et faire un lien avec la partie du programme de SVT « féminin - masculin »

Propos recueillis par Julien Cabioch

Par fjarraud , le mardi 09 juin 2015.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse



Le café pédagogique En partenariat avec  FORUM des enseignants INNOVANTS
10e Forum des Enseignants Innovants Paris Février 2018

Réforme du bac et du lycée : le dossier



Lecture : Le choc PIRLS L'enquête de 2016



17ème Université d'automne du SNUIPP-FSU 20, 21 et 22 octobre 2017



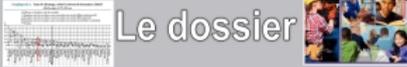
Masculin et féminin : le manifeste



La rentrée de J.-M. Blanquer : Budget 2018



Regards sur l'éducation 2017 Les indicateurs de l'OCDE Le dossier



CLiC Ludovia 2017 du 22 au 24 août, avec le Café pédagogique



Jean-Michel Blanquer Ministre de l'Éducation Nationale



Les révélations de Pierre Yves Duwoye



BAC - BREVET 2017



De espace de partage entre chercheurs et enseignants  EcriTech'8 5-8 2017 2017 Numérique et savoirs : s'approprier, scénariser et co-construire Le reportage du Café

Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses



Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions



Big Data et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers



Education prioritaire



Lettre ouverte
aux jeunes enseignants
de la génération Facebook
(et aux autres)



Par J.-M. Le Baut



Plan numérique :
Analyses
et état des lieux



Scolariser
les moins de
trois ans



2015 :
les attentats.
Comment en parler ?



Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA :
Les élèves et le numérique
septembre 2015



Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015



L'Ecole et la grande pauvreté
Grande pauvreté et réussite scolaire
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège

Réforme du collège

Pour une Ecole de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Conférence de consensus sur le Redoublement
cnesco conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Le Café à domicile
Je m'abonne

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A blue banner featuring a portrait of André Ouzoulias on the left. The text on the right reads: "André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue".
- Second banner:** An orange banner with the text "Soutenez le Café !" and "Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !". It includes small images of people and the 'café pédagogique' logo.
- Third banner:** A blue banner with a collage of ten small portraits of people. The text reads "Les interviews de G. Longhi".
- Fourth banner:** A yellow banner with the text "Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle". It features a small image of a person at a computer and a larger portrait of Bruno Devauchelle.
- Fifth banner:** A blue banner with the text "Retrouvez un ancien Espresso". It includes icons of coffee cups and a person's face.
- Bottom banner:** A dark blue banner with the text "Le café pédagogique sur facebook" and the Facebook logo.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés