

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

[Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?](#)

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#)

L'Hebdo Sciences : COP 21 : Des collégiens font la radio

Comment impliquer des élèves de 5ème pour la conférence climat de Paris ? Jérémy Gamard, assistant d'éducation au collège des Fontaines à La Guerche-de-Bretagne (35) propose à une classe entière de réaliser une émission de radio au collège. 2 heures d'antenne pendant lesquelles les collégiens mènent les interviews sur la COP21. Les élèves communiquent également sur les réseaux sociaux leurs recherches sur le climat. Comment s'organise ce travail ? Rencontre avec Jérémy Gamard.

Quel est votre projet « Climat » avec les élèves de 5ème ?



Cette année le rectorat de Rennes en partenariat avec le CLEMI organise un concours axé sur le numérique dont le thème est le climat. J'y participe avec la classe de 5ème C en organisant une émission de radio sur le thème du climat, depuis le collège des Fontaines avec Zénith Fm ADLC une radio locale du pays de Vitré (35). L'émission sera créée, animée et réalisée par les élèves. Elle aura lieu le vendredi 27 Novembre de 10h30 à 12h30.

Nous avons écrit à la député d'Ille et Vilaine, à l'association Vitré Tuvalu qui milite pour le climat et à des maires des communes alentours pour débattre de la question du climat. Pour cette occasion des comptes Facebook, Twitter, Instagram et Snapchat ont été ouverts afin de communiquer sur l'évolution du projet. Ceux-ci sont gérés par les élèves de la classe. L'idée est aussi de rendre les collégiens numériquement responsables.

Durant une heure, les élèves poseront différentes questions aux invités. Les interviews sont préparées en amont sur des séances de vie de classe. À l'occasion de cette rencontre et de la COP21, un chêne sera planté au sein de l'établissement scolaire après l'émission. Durant la cérémonie, Nicolas Rozé, accordéoniste diatonique, nous fera l'honneur de jouer de la musique d'origine de Haute Bretagne.

Vos élèves doivent être très motivés de réaliser une émission de radio et de s'impliquer sur les réseaux sociaux. Comment s'organise le travail ? Quelles tâches réalisent concrètement les élèves ?

Ils sont très motivés et impliqués en effet ! Chaque élève a choisi d'être animateur, journaliste, technicien web ou photographe. Vendredi 16 octobre, nous avons travaillé en cours de SVT sur le changement climatique, l'effet de serre. Nous avons tourné également un clip qui est désormais en ligne sur Youtube. Les élèves qui gèrent les réseaux sociaux doivent « liker, twitter » ; donc partager des informations sur le thème du climat afin que notre projet soit le plus médiatisé possible.

Plusieurs objectifs à ce travail :

- Développer la curiosité sur le fonctionnement d'une émission de radio
- Dynamiser une ambiance de classe, participer au bon climat scolaire.
- Inclure les élèves à un sujet d'actualité et les encourager à se mobiliser pour une cause.

Dans votre collège, comment avez-vous réussi à convaincre les enseignants de s'impliquer ? Quelle valorisation apporte le CLEMI ?

Je leur ai demandé s'ils pouvaient intervenir sur le sujet sur des heures de cours. Celui-ci étant d'actualité, les professeurs avaient envie de participer et d'aider les élèves. Le soutien du CLEMI valide ce projet comme porteur et pédagogique, c'est en quelque sorte une « marque de reconnaissance ».

En direct du forum

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

[Le Forum "L'expresso"](#)

Partenaires

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Comment avez-vous réussi à persuader autant d'invités à venir au collège (maire, député, association, groupe de musique) ?

Les élèves ont écrit des lettres aux différents invités et ceux-ci dans la majorité ont répondu favorablement. La cause du climat est l'affaire de tous, élus comme élèves. Etant bénévole pour la radio locale Zénith FM, et ayant les contacts, il est sûr que cette expérience a aidé notamment pour obtenir la visite du groupe de musique.

En tant qu'assistant d'éducation, est-ce difficile de voir naître un tel projet dans un établissement ? Quels appuis avez-vous ? Quel regard portez-vous sur ce travail de « surveillant » ?

Pour ma part non ce n'est pas difficile car j'ai l'adhésion de mon chef d'établissement sur les projets menés avec les collégiens dans le domaine des médias et du numérique.

Je suis sur le poste d'assistant d'éducation depuis 4 ans et je commence la 5ème année. Il ne me reste plus beaucoup de temps au collège mais l'envie de m'investir ne diminue pas, au contraire. Vous n'êtes pas sans savoir que ces postes ne sont pas pérennes. Des actions sont menées chaque année pour la pérennité de ces postes mais elles essuient des réponses négatives. C'est regrettable. Pour ma part, je commence déjà à réfléchir à la suite. J'aimerais vraiment continuer à créer et développer des projets liés aux médias et au numérique avec les collégiens.

Vos collégiens suivront sûrement d'un autre œil la conférence climat de décembre. Et vous ? D'autres projets à suivre ?

Oui, ils connaissent maintenant tous les enjeux de la COP21 et j'espère qu'ils la suivront avec leurs parents avec grand intérêt. J'ai plein d'autres projets liés au numérique et aux médias pour les mois qu'il me reste en tant qu'assistant d'éducation mais pour l'instant il est encore trop tôt pour en parler.

Propos recueillis par Julien Cabioch

[Le projet en vidéo](#)

[Suivre le projet sur Facebook](#)

[Suivre le projet sur Twitter](#)

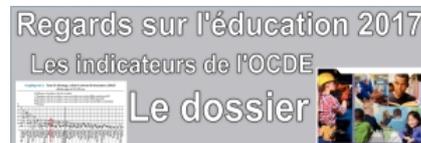
Par fjarraud , le mardi 03 novembre 2015.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.



Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions

Big Data et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

Education prioritaire

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées
educat'ec
Educative

Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE
DES
2 ANS

2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS
CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE
DE COORDINATION
INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'Ecole et la grande pauvreté 

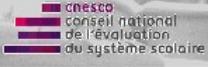
Nouveaux programmes de l'école et du collège 

Réforme du collège 

Pour une Ecole de la Fraternité 

La chronique de Véronique Soulé 

Comment changer l'École ? 

Conférence de consensus sur le Redoublement 

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ? 

Notre dossier Maternelle : La consultation 

Le Café à domicile Je m'abonne 

Les Chroniques de Philippe Meirieu 

 *Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...*

Dossier : Le bien-être à l'école 

The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A blue banner with a photo of André Ouzoulias on the left. Text: **André Ouzoulias :** Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue.
- Second banner:** An orange banner with a photo of a man on the left. Text: **Soutenez le Café !** Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !
- Third banner:** A blue banner with a collage of ten small photos of people. Text: **Les interviews de G. Longhi**
- Fourth banner:** A yellow banner with a photo of a man on the right. Text: **Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle**
- Fifth banner:** A blue banner with icons of coffee cups. Text: **Retrouvez un ancien Espresso**
- Bottom banner:** A dark blue banner with the text: **Le café pédagogique sur facebook**

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés