

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil &gt; L'expresso

## L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

## Le blob est attendu au collège d'Istrie de Prayssac

Comment expérimenter en classe directement avec Thomas Pesquet ? Les classes du collège d'Istrie de Prayssac (46) ont été sélectionnées par le CNES pour participer à une expérience autour du blob. Lucie Pelrat, professeur de SVT, Abder Jaballah, professeur de technologie et Fanny Clerc, professeure en classe USI (unité scolaire d'inclusion), vont recevoir à la rentrée un kit avec plusieurs souches de ce myxomycète nommé *Physarum polycephalum*. Leurs collégiens de 4ème vont étudier le comportement du blob sur une boîte de pétri en lien avec les expériences menées au même moment sur ce sujet par l'astronaute Thomas Pesquet au cours de la mission Alpha. Au total, ce sont 2000 classes françaises qui pourront comparer leurs résultats avec ceux de la station spatiale.

## Un blob nourri aux flocons d'avoine



Baptisée Elèveblob, cette expérience éducative proposée par le CNES (Centre national d'études spatiales) et le CNRS (Centre national de la recherche scientifique) « consiste à envoyer un blob à bord de l'ISS et à inviter les classes à mener la même expérience que celle qui sera menée en micropesanteur. Pour ce faire, les classes recevront de la part du CNES, fin août/début septembre, un kit comprenant 3 à 5 blobs (souche identique à celle envoyée dans l'ISS), ainsi que du papier filtre », indique le site du CNES. Ravie que ses classes soient sélectionnées, Lucie Pelrat envisage un travail en 4ème sur le protocole et la démarche expérimentale. «

Nous ferons un travail sur la classification de l'espèce. L'avantage du blob est qu'il est facile à élever », glisse-t-elle. En effet, habituellement le blob se nourrit de champignons et de bactéries, mais en laboratoire quelques flocons d'avoine dans le noir et ça suffit ! Peut-être que certains élèves profiteront pour découvrir le film de science-fiction culte The Blob d'où l'organisme tire son surnom.

« Cet organisme monocellulaire dépourvu de cerveau est capable de se déplacer, de se nourrir, de s'organiser et même de transmettre ses apprentissages à un congénère. Ses capacités d'apprentissage font l'objet de recherches dans le laboratoire d'Audrey Dussoutour, directrice de recherche au CNRS sur la cognition animale », rappelle le CNES.

## Des blobs box imprimées en 3D

In fine, l'objectif de cette expérience éducative est « d'observer l'impact de la micropesanteur sur la nutrition, le comportement et la vitesse de déplacement de plusieurs blobs qui sont placés dans des boîtes de Pétri dans la station spatiale internationale ». Le CNES met aussi à disposition sur son site un guide de fabrication de blob box à l'aide d'une imprimante 3D. « Il ne sera pas nécessaire de sceller hermétiquement la boîte d'une part parce que le blob respire et a besoin d'air pour se développer, d'autre part parce que sur Terre, en raison de la gravité, aucune goutte d'eau ou flocon d'avoine ne risquera de se retrouver en train de flotter librement dans la classe », indique le protocole en ligne du CNES.

Au collège d'Istrie, les élèves de 4ème et ceux des classes USI (unité scolaire d'inclusion) pourront profiter de cette expérience hors du commun et comparer le comportement du blob sur Terre et dans l'espace. Dans le Lot, les projets se multiplient au collège d'Istrie. « Nous lançons aussi cette année le BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) au collège. Avec une convention avec l'aérodrome local, nous sommes 3 enseignants à proposer cette option ». L'aventure des classes du collège sera à lire dans le Café pédagogique dès octobre prochain.

Julien Cabioch

[Vidéo de Thomas Pesquet](#)

## Partenaires

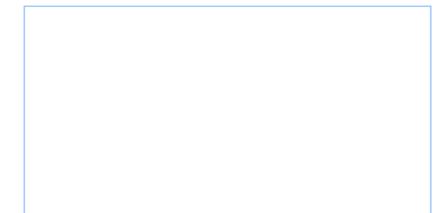
**le cnam**  
**Cnesco**  
Centre national d'étude des systèmes scolaires

**Participez au concours**  
**"Quel cirque !"**  
avec le Café, la BNF, le Snuipp Fsu,  
la Ligue de l'enseignement  
et des éditeurs

**13èmes**  
Pour que la maternelle  
rencontres  
l'école  
nationale

**gf** GROUPE  
FRANÇAIS  
D'ÉDUCATION  
NOUVELLE  
Explorer et développer  
le pouvoir du langage  
dès l'école maternelle

## Fil Twitter



## Nos annonces

**Cnesco :**  
**Gouvernance**  
**des politiques**  
**éducatives**

DU 10 AU 16 NOVEMBRE 2021  
**CONFÉRENCE**  
**DE COMPARAISONS**  
**INTERNATIONALES**  
GOUVERNANCE DES  
POLITIQUES ÉDUCATIVES

**Le Café à domicile**  
**Je m'abonne**

**Soutenez**  
**le Café pédagogique**  
**Adhérez**  
**à notre association !**

**Retrouvez un**  
**ancien**  
**Expresso**

**La loi**  
**Rilhac**

[Sur le site du CNES](#)

[Sur le site académique de Toulouse](#)

Dans le Café

[100 enseignants en formation avec le CNES](#)

[Des lycéens en liaison avec Thomas Pesquet](#)

[Des lycéens envoient des graines dans l'espace](#)

[Lucie Pelrat : La géologie de terrain en géoparcours](#)

---

Par fjarraud , le mardi 29 juin 2021.

---

**Archives de l'expresso**

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

**Commentaires**

*Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.*

# Budget 2022

## Colloque primaire : Le professeur des écoles, un caméléon ?

## REGARDS SUR L'ÉDUCATION 2021

Les indicateurs de l'OCDE

## Grenelle de l'Éducation

Métier enseignant : revalorisation, statut...

## 2021 : Les sujets du bac et du Brevet

## Réforme de la maternelle

NOTE D'ANALYSE ET DE PROPOSITIONS DU CRP SUR LE PROGRAMME D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE MATERNELLE

## TIMSS 2019

### CEDRE 2019

## Le scandale Avenir lycéen

## Cnesco : Formation des enseignants

## L'assassinat de S. Paty

## Tribune : Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer

## L'École d'après...

## COVID 19

Actualités  
Ressources  
En débat

**Réforme des retraites : le dossier**



**11e Forum des Enseignants Innovants Paris**  
Décembre 2019



**PISA 2018**  
Les analyses  
Les réactions



**TALIS 2018**  
Le dossier du Café sur l'enquête de l'OCDE



**Cnesco : Conférence de consensus sur l'enseignement des langues**  
13-14 mars 2019



**Métier enseignant**



**La loi Blanquer**



**Réforme territoriale**



**Nouveaux programmes et repères annuels**



**Réforme du lycée professionnel**



**Réforme des lycées et du bac**



**Réforme de l'éducation prioritaire**



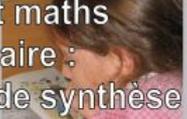
**Violence scolaire**



**Écrire et rédiger**  
Conférence de consensus  
CNESCO  
IFÉ  
14-15 mars 2018



Lecture et maths  
au primaire :  
notre dossier de synthèse



Lecture :  
**Le choc PIRLS**  
L'enquête de 2016



Jean-Michel Blanquer  
Ministre de  
l'Éducation Nationale



Les révélations de  
Pierre Yves Duwoye



Décrochage :  
Les plans  
les analyses  
les actions



Big Data  
et éducation

Campus Européen d'été  
de l'Université de Poitiers



2015 :  
les attentats.  
Comment en parler ?

**JE SUIS CHARLIE**  
DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
13 novembre



Evaluation : 2013-2015  
Décisions et débats



Mixité sociale à l'École :  
le colloque du Cnesco  
5-6 juin 2015

CONFÉRENCE  
DE COMPARAISON  
INTERNATIONALE  
PROGRAMME



L'École  
et la grande  
pauvreté

Grande pauvreté  
et réussite scolaire  
Le choix de la solidarité  
pour la réussite de tous



Nouveaux programmes  
École et Collège  
2015




Réforme  
du collège



Pour une École de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle

Le café pédagogique sur facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2021 Tous Droits Réservés