

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

Marion Burgio, enseignante de SVT en expédition scientifique sur l'océan indien

Comment un enseignant peut-il participer à un programme de recherche ? Marion Burgio, professeur de SVT au lycée Louis Barthou de Pau a embarqué un mois à bord d'un navire océanographique. L'objectif de la mission est de forer la dorsale océanique pour étudier des carottes de gabbro. Au milieu de géologues, physiciens, biologistes du monde entier, « j'aidais les équipes de pétrologues magmatiques dans la description des carottes » explique-t-elle au Café Pédagogique. Son rôle était de communiquer sur la recherche avec une soixantaine d'établissements par visioconférence. Quelles sont les compétences requises pour monter à bord avec les chercheurs ? Comment Marion Burgio exploite-t-elle cette expérience en classe avec ses lycéens ? Rencontre avec cette enseignante prête à repartir en expédition.

Quelle est l'origine de votre engagement dans cette expédition ? Qu'avez-vous étudié à bord ?



Au cours d'une formation au PNF IODP school of rock il y a plus de deux ans, j'ai rencontré des enseignants français, anglais et portugais qui avaient participé à ce programme Teacher at sea et qui nous motivaient à prendre le large sur le JOIDES Resolution, navire de forage scientifique international.

Nous avons pu forer sur 800m une zone de la dorsale Sud Ouest indienne où la croûte océanique est particulièrement mince car dénudée. Environ 400m de carottes de Gabbro ont été décrits sur le bateau par les équipes de biologistes, de géologues et géophysiciens... Il y avait aussi la recherche de formes de vie et de la limite de la vie dans la croûte. C'était un objectif phare.

équipes de biologistes, de géologues et géophysiciens... Il y avait aussi la recherche de formes de vie et de la limite de la vie dans la croûte. C'était un objectif phare.

Comment se passe la vie sur un bateau de recherche ? Que faisiez-vous quotidiennement au milieu des chercheurs et des techniciens ?

Une vie très rythmée par les gardes de 12h et les repas mais aussi un peu de temps libre pour le sport, la musique, la lecture, les films, les jeux... Quand je ne m'occupais pas de la partie Education, j'aidais les équipes de pétrologues magmatiques dans la description des carottes. Et je pense continuer !

Concrètement, comment fait-on pour postuler à ce type d'expédition ? Quelles sont les compétences exigées ?

Il faut se rendre sur le site IODP France qui fait le lien avec l'organisme européen ECORD. Le programme se nomme Teacher at sea. Il faut remplir en anglais une candidature avec CV et projets pédagogiques prévus à bord et en post-expédition.

Parler anglais est indispensable, il y a aussi un questionnaire médical et il faut avoir envie de travailler en groupe, en huis clos, au milieu de l'océan pendant deux mois. Ça peut faire peur mais c'est sensationnel, surtout si le groupe scientifique et soudé et sympathique comme sur l'expédition 360.

Vous gardiez un lien avec vos élèves durant l'expédition. Comment se déroulaient ces échanges ? Quels sont les retours de vos lycéens ?

J'utilisais l'outil principal de l'Education Officer, une tablette équipée du logiciel Zoom pour faire des visioconférences. Nous utilisons internet principalement pour cette tâche et pour alimenter les média sociaux.

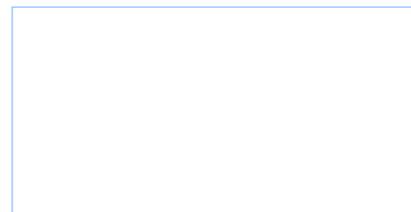
En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...
- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...
Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...
- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...
Le Forum "L'expresso"

Partenaires

 **www.onisep.fr**

Fil Twitter



Nos annonces

Mes lycéens étaient emballés et certains ont vraiment profité des possibilités d'échange avec les scientifiques à bord. Mais j'ai aussi communiqué avec plus d'une soixantaine de classe en français à travers le pays et à l'international.



Ci-contre une photographie prise dans un labo à bord où je prépare le sable de gabbro destiné aux scolaires

Comment exploitez-vous cette expérience dans votre enseignement tant dans le fond que la forme ? Songez-vous à une autre expédition ?

Au retour, les élèves de section européenne m'ont présenté leurs travaux en anglais: visioconférences enregistrées, exposés sur la mission et même une

chanson pédagogique.

J'ai aussi des supports pédagogiques pour l'étude de la croûte océanique : clichés de carottes et de lames minces, données géochimiques et géochimiques qui peuvent être exploités au lycée ou en université. Ils seront disponibles sur le site IODP France. Il y a aussi le blog de l'expédition où j'ai publié en anglais des articles sur les Femmes en Géosciences, l'Art dans la roche, ceux qui décrivent la roche.

Je me sers de cette expérience d'abord pour les faire rêver autour des gabbros (pas facile), ensuite pour leur montrer que les scientifiques ne sont pas tous d'anciens "bons élèves" et enfin pour montrer qu'il y a encore beaucoup de défis à relever en science. Nous n'avons pas atteint le Moho qui est prédit sur ce site à -6km. Il faudra encore plusieurs expéditions, dans les trente prochaines années, et les scientifiques qui embarqueront ce sont eux.

Une nouvelle expédition pour moi, pourquoi pas ? Quand ma fille, de huit ans, aura grandi alors. En attendant, je commencerais par une thèse sur les échantillons IODP de Gabbro de la dorsale medio atlantique avec le laboratoire Géosciences Environnement Toulouse ... À suivre.

Entretien par Julien Cabioch

[IODP France](#)

[Vidéo des lycéens sur la mission](#)

[Blog de l'expédition](#)

Par fjarraud , le mardi 14 juin 2016.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse

Le café pédagogique En partenariat avec IODP 1 FORUM des enseignants INNOVANTS
10e Forum des Enseignants Innovants Paris Février 2018

Réforme du bac et du lycée : le dossier

Lecture : Le choc PIRLS L'enquête de 2016

17ème Université d'automne du SNUIPP-FSU 20, 21 et 22 octobre 2017

Masculin et féminin : le manifeste

La rentrée de J.-M. Blanquer : Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017 Les indicateurs de l'OCDE Le dossier

CLICx Ludovia 2017 CLICx à Ludovia du 22 au 24 août, avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer Ministre de l'Éducation Nationale

Les révélations de Pierre Yves Duwoye

BAC - BREVET 2017

écriTech'8 5-8 2017 2017 Le reportage du Café

Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions

Big Data et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

Education prioritaire

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées
educat'ec
Educatec

Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE
DES
2 ANS

2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE
DE COORDINATION
INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'Ecole et la grande pauvreté



Grande pauvreté et réussite scolaire
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une Ecole de la Fraternité



La chronique de Véronique Soulé



Comment changer l'École ?



Conférence de consensus sur le Redoublement



unesco
conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le Café à domicile Je m'abonne



Les Chroniques de Philippe Meirieu



Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...



Dossier : Le bien-être à l'école



The image shows a vertical stack of five promotional banners for 'Le Café Pédagogique'.
1. Top banner: A portrait of André Ouzoulias on the left. Text on the right: 'André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue'.
2. Second banner: A small portrait of a man on the left. Text: 'Soutenez le Café ! Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !'.
3. Third banner: A grid of 12 small portraits of various people. Text: 'Les interviews de G. Longhi'.
4. Fourth banner: A small image of a laptop on the left. Text: 'Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle'.
5. Fifth banner: Icons of coffee cups on the left and right. Text: 'Retrouvez un ancien Espresso'.
6. Bottom banner: A dark blue background with the text 'Le café pédagogique sur facebook' in white.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés