

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil &gt; Le mensuel &gt; L'enseignant &gt; Sciences &gt; SVT

## Le mensuel

### A la une : La fête de la science

Par Jean-Pierre Gallerand et Julien Cabioch



#### La fête de la science en Ile et Vilaine

La fête de la Science débute le 9 octobre. L'Ille-et-Vilaine n'est pas en reste avec un Festival des Sciences de 15 jours dans 28 communes. Point d'orgue : le village des sciences à Betton (35) où se mêleront chercheurs, écoliers et grand public. **Comment impliquer les classes pendant la fête de la science ?** Des éléments de réponses avec Michel Bouchet, médiateur scientifique à l'Espace des Sciences de Rennes.

*Le Festival des Sciences a commencé en Ile-et-Vilaine. Dans quelle mesure les établissements scolaires peuvent-ils s'impliquer ?*

Dans le cadre festival des sciences, tous les établissements primaires et secondaires du département peuvent être impliqués sur des actions ayant lieu au sein de Rennes Métropole. Dans le cadre du village des sciences à Betton, la journée du 11 octobre est consacrée aux groupes scolaires qui y rencontrent des chercheurs : cela concerne 1600 scolaires cette année (stands accessibles du CP à la terminale). En provenance de l'Ille-et-Vilaine, des Côtes d'Armor et de la Manche, 62 classes et leurs enseignants pourront découvrir une programmation scolaire variée et adaptée à tous niveaux.

Certains établissements scolaires sont également présents sur un stand pour présenter un projet de culture scientifique au public (implication de jeunes eux-mêmes pour expliquer leurs travaux). Pendant 15 jours, des chercheurs interviennent aussi dans des communes de Rennes Métropole où ils accueillent des classes localement. Certains laboratoires ouvrent également leurs portes aux groupes scolaires.

*Quels projets vous ont particulièrement marqué cette année ? Comment s'organisaient-ils ?*

En 2012-2013, le service médiation hors les murs de l'Espace des sciences a accompagné 3 projets à long terme impliquant des collèges d'Ille-et-Vilaine. Une exposition scientifique conçue et animé par 60 élèves de 4ème du collège St Joseph de Bain de Bretagne plongeait les visiteurs dans l'histoire des grandes découvertes scientifiques d'Alessandro Volta à Charles Darwin, de la molécule d'ADN aux plaques lithosphériques... Avec beaucoup d'enthousiasme, de convictions et d'écoute vis à vis de leur public, les collégiens ont expliqué leurs sujets et réalisés des expériences devant des élèves de primaires pendant 15 jours, devant près de 1000 élèves.

Un autre projet suivi par l'Espace des sciences a eu lieu avec le collège Evariste Gallois de Montauban de Bretagne, sur les énergies renouvelables. Une quinzaine d'élèves de 3ème ont présenté leurs productions sous la forme d'une mini-conférence, devant environ 200 élèves dans notre salle de conférence à Rennes.

Enfin, dans le cadre du projet "la science sur les planches" 4 collèges (T.Monod à Vern sur Seiche, Camille Guérin à St Méen Le grand, E.Gallois à Montauban et les Ormeaux à Rennes) ont conçu et joués une pièce de théâtre abordant un sujet scientifique devant près de 500 personnes.

Ce vendredi, une journée spécifique est préparée au village des Sciences de Betton (35) à destination des scolaires. Quels ateliers sont proposés aux enfants ?

Plus de 40 événements sont proposés au public scolaire, dans le cadre du Festival des Sciences et du Village des Sciences. Les chercheurs présenteront leurs animations sur des stands au Village et se déplaceront également dans certaines écoles ou dans une salle spécialement pour ces publics.

Imprimer

Télécharger



#### Le Forum "SVT"

#### Partenaires

**onisep.fr**  
13 décembre (14h-15h) :  
Tchat sur le métier de  
masseur-kinésithérapeute

**CHAT LIVE**  
DROGUE ET ALCOOL  
Retrouvez les réponses

**Primaire :**  
Participez au concours  
"Vivez le paysage !"

**Eduspot France 2017**  
Les reportages  
du Café  
EDUSPOT  
FRANCE  
E-TECHNOLOGIE | E-ÉDUCATION | E-FORMATION  
Les 6, 9 et 10 mars 2017 - Palais des Congrès de Paris

**www.onisep.fr**

#### Fil Twitter



#### Nos annonces

**Lecture :**  
**Le choc PIRLS**  
L'enquête de 2016

**17ème Université  
d'automne  
du SNUIPP-FSU**  
20, 21 et 22 octobre 2017  
SNUIPP-FSU

Comment le médiateur scientifique peut-il intervenir dans les classes ? Arrivez-vous à toucher tous les établissements scolaires de votre secteur ou cela dépend de la volonté des enseignants ?

En partenariat avec le Conseil Général d'Ille-et-Vilaine, l'Espace des sciences propose d'intervenir sur des thématiques scientifiques ou d'accompagner des projets scolaires à long terme dans les collèges du département. Contacté par les équipes enseignantes et en fonction de ces disponibilités, l'Espace des sciences reste à disposition toute l'année scolaire.

*Pouvez-vous nous donner quelques pistes pour les lecteurs qui souhaitent monter un projet scientifique avec leurs élèves. Quelles sont les premières démarches à entreprendre ? Et les écueils à éviter ?*

Pour monter un projet scientifique, la première étape consiste à en définir les objectifs et les moyens mis à disposition (organisation horaire, budget éventuel, enseignants impliqués...). Un soutien du chef d'établissement et des collègues enseignants est important. Tout projet se déroule en différentes étapes, qu'il est important de cerner et de prévoir en amont (recherches documentaires, visites, phases de constructions, préparation à la restitution par les élèves). Les phases de construction prennent souvent le pas sur le reste, parfois au détriment des apprentissages. En effet, même si l'élève peut apprendre effectivement en agissant, il peut aussi parfois cacher son manque de maîtrise d'un sujet en se concentrant sur un détail de l'élaboration d'une maquette par exemple. Il faut donc être vigilant tout au long du projet pour être sûr que l'élève a bien retenu l'essentiel.

Se préparer à restituer les connaissances est une étape à ne pas négliger, c'est même souvent l'essentiel d'un projet réussi : savoir utiliser un support à bon escient, varier les supports (maquettes, expériences, vidéos, diaporamas...), maîtriser son temps de parole, poser des questions ouvertes à son public.

<http://www.espace-sciences.org/>

**En savoir plus sur les deux projets réalisés par des collégiens :**

**Projet 1 : plongée dans l'Histoire des Sciences**



Une exposition scientifique à destination des écoliers sur 6 grandes découvertes : pile électrique, ADN, circulation sanguine, sismomètre, photographie et la théorie de l'évolution.

"L'exposition scientifique fut l'aboutissement du travail effectué tout au long de l'année. Les élèves se sont fortement impliqués dans le projet : volontariat pour des temps de logistiques et d'organisation. Une grande majorité d'entre eux sont allés avec plaisir chaque journée à la salle d'exposition : joie de la rencontre avec les écoliers et satisfaction de montrer leurs réalisations.

Les collégiens ont pris conscience :

- de l'importance d'avoir un travail bien fait (maquettes, panneaux)
- de la nécessité d'avoir un discours précis
- des difficultés existantes à vouloir vulgariser la science (simplification des phénomènes, trouver un vocabulaire adapté)."

<http://www.vivelessvt.com/college/exposition-scientifique/>

**Projet 2 : liberté, Egalité, Fraternité ... et système métrique**

Masculin et féminin : le manifeste

La rentrée de J.-M. Blanquer : Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017  
Les indicateurs de l'OCDE  
Le dossier

CLICx à Ludovia du 22 au 24 août, avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer  
Ministre de l'Éducation Nationale

Les révélations de Pierre Yves Duwoye

BAC - BREVET 2017

écriTech'8  
Numérique et savoirs : s'approprier, scénariser et co-construire

Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017

Election 2017  
Ensemble, CHOISIR LA FRANCE

PISA 2015 - TIMSS  
Les analyses

7e rendez-vous des Lettres  
28 et 29 novembre 2016

9eme Forum des Enseignants Innovants Paris  
25-26 novembre 2016



Des collégiens présentent une exposition sur le système métrique. Jean-François Frutozo, un des enseignants porteurs du projet arrivé deuxième au concours C-Génial, explique le travail de ses élèves

"L'idée du projet a germé devant une des vitrines du musée des Arts & Métiers de Paris lors d'une visite estivale, alors que je m'étais arrêté devant le fameux cercle répéteur de Borda...Il s'agit d'un sujet à très fort potentiel pédagogique puisqu'il touche des domaines très variés tels que l'Histoire, les Mathématiques, l'Histoire des Sciences.

Nous avons **soigné la séance d'accroche** en choisissant de diffuser une vidéo extraite du film « Un mètre pour mesurer le monde ». Presque tous les élèves de 3ème ont assisté à cette première séance. A la suite de cette vidéo, une discussion s'est engagée sur les directions que pourrait prendre le projet. Dès la séance suivante, le groupe s'est formé".

Lire la suite de l'interview :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/16102013Article635174950904172775.aspx>

Prochain projet des élèves de JF Frutozo : les panneaux sono-voltaïques. A suivre sur le Café.

### La fête de la science en Basse-Normandie

« Organisée en région par Relais d'Sciences, centre de culture scientifique de Basse-Normandie, la Fête de la Science s'est déroulée du 7 au 13 octobre 2013.

Comme chaque année, la communauté scientifique et technique régionale s'est mobilisée autour de Relais d'Sciences et de nombreux partenaires culturels afin de proposer à tous les publics un programme de 59 opérations riche en découvertes et en expériences inédites. »

Opération phare de la Fête de la Science en Basse-Normandie, le Village des Sciences a accueilli le samedi 12 et dimanche 13 octobre, 32 structures bas-normandes - associations, entreprises ou institutions - souhaitant partager avec le public leurs connaissances scientifiques et technologiques. Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Vallée de l'Orne était présent au village des sciences autour du thème des « petites bêtes » avec deux ateliers. Le premier thème autour de la qualité de l'eau avec la présentation de la méthode de l'IBGN et le second ayant pour titre « PETITS MAIS COSTAUDS ! », autour du lombricompostage et de la microfaune de la litière. Le choix de ce thème a permis d'aborder la BIODIVERSITÉ sous l'angle des « services rendus (et gratuits) » avec l'exemple des décomposeurs. Le deuxième aspect éducatif est celui de l'ECOCITOYENNETÉ en incitant les visiteurs à agir concrètement. Outre leur rôle de médiateurs scientifiques, les animateurs se sont posés donc en techniciens du lombricompostage pour favoriser « le passage à l'acte » pour la mise en place du lombricomposteur à la maison.

Diverses activités étaient proposées : des observations et la détermination de quelques genres avec mise à disposition du public de loupes binoculaires, appareil de Berlèse, clés de détermination simples (fiches et logiciel), une vidéo « quelques animaux du sol (vivants et actifs) », des jeux pour tous autour du recyclage de la matière, un focus sur le ver de fumier et le lombricompostage avec la découverte d'un lombricomposteur en fonctionnement et l'observation du super-héros « Eisenia foetida ».

Activités sur ce thème (vidéo, logiciels, photos, ...

<http://44.svt.free.fr/jpg/doc/sol.htm>

### La parité reste à inventer

Les femmes peuvent-elles faire capoter une fête ? Alors que les autorités lancent le 9 octobre la Fête de la science, une nouvelle étude Mutationnelles, réalisée par Global Contact avec le soutien du groupe Orange, rappelle que la parité devant les sciences reste un objectif lointain. Quelle est aujourd'hui la place des femmes dans les sciences et technologie ? Les disparités filles/garçons dans ces filières sont-elles toujours présentes ? Quelle évolution au cours de la vie professionnelle ?

[http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/09102013Article6351\[... \]](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/09102013Article6351[... ])

### "Le danger ce sont les stéréotypes"

Nathalie Van De Wiele, préside l'association Femmes et sciences, une des associations les plus actives dans la promotion de la culture scientifique auprès des filles. Elle explique l'action de son association.

[http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/09102013Article6351\[... \]](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/09102013Article6351[... ])

Sur le site du Café

[Sommaire SVT](#)

Sur le Web

Par JP Gallerand , le mardi 15 octobre 2013.

[http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/sciences/svt/Pages/2013/146\\_AlaUne.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/sciences/svt/Pages/2013/146_AlaUne.aspx)

**Décrochage :**  
Les plans  
les analyses  
les actions

**Big Data et éducation**

**Education prioritaire**

**Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)**

**Plan numérique : Analyses et état des lieux**

**CNESCO**  
Quel avenir pour l'enseignement professionnel ?

**Scolariser les moins de trois ans**

**Conférence Cnesco sur la lecture**

**2015 : les attentats. Comment en parler ?**

**CNESCO : Conférence de consensus numération**

**Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats**

**PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015**

**Lecture et maths au primaire : Le débat : Le rapport Goigoux - septembre 2015**

Archives du mensuel

Mixité sociale à l'École :  
le colloque du Cnesco  
5-6 juin 2015

CONFÉRENCE  
DES COMPARAISONS  
INTERNATIONALES  
PROGRAMME

cnesco  
conseil national  
de l'évaluation  
du système scolaire

L'École  
et la grande  
pauvreté

Grande pauvreté  
et réussite scolaire  
Le choix de la solidarité  
pour la réussite de tous.

Nouveaux programmes  
de l'école  
et du collège

Réforme  
du collège

Pour une École  
de la Fraternité

La chronique de  
Véronique Soulé

Comment changer  
l'École ?

Conférence de consensus  
sur le Redoublement

cnesco  
conseil national  
de l'évaluation  
du système scolaire

Notre dossier  
Réinventer l'École  
avec le numérique ?

Notre dossier  
Maternelle :  
La consultation

Le Café à domicile  
Je m'abonne

Les Chroniques de  
Philippe Meirieu

Suivez l'actualité  
de l'éducation  
en temps réel...

**Dossier :**  
**Le bien-être à l'école**

**André Ouzoulias :**  
Deux conditions de la « refondation » :  
réflexion collective sur les programmes  
et formation continue

**Soutenez le Café !**  
Votre adhésion  
à notre projet  
nous est indispensable !

**Les interviews de G. Longhi**

**Les chroniques numériques  
de  
Bruno Devauchelle**

Retrouvez un  
ancien  
Expresso

**café pédagogique sur  
facebook**

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2017 Tous Droits Réservés