

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

Nadine Reset : Quand les élèves plantent une forêt

Combien d'arbre plante-t-on au cours de sa vie ? De la théorie à la pratique, les élèves de seconde du lycée Marcellin Berthelot de Questembert (56) ont déjà planté le leur, avec pas moins de 92 arbres mis en terre à l'occasion de la Journée internationale des forêts. Nadine Reset, enseignante de SVT, porte ce projet en lien avec l'association Teragir et la mairie. Bouleau, robinier, merisiers, aulne, les espèces sont nombreuses et mis en terre dans différents endroits de la ville. Les lycéens ont rempli une fiche de suivi avec l'emplacement, le diamètre et la taille de l'arbre lors de la plantation. « L'objectif étant de rendre les élèves acteurs de la biodiversité qui les entoure », souligne l'enseignante.

Pourquoi ce projet ?



Avec la participation d'environ 50 élèves de classes de secondes, le lycée Marcellin Berthelot de Questembert a organisé avec la mairie de Questembert et ses services techniques un projet pédagogique "La Forêt s'invite à l'Ecole". Ce projet vise à découvrir un écosystème particulier : la forêt et à prendre conscience du rôle de l'homme sur la biodiversité lors d'une action positive. L'objectif étant de rendre les élèves acteurs de la biodiversité qui les entoure.

Quelles espèces d'arbres sont plantées ?

Une dotation de 92 arbres composée de 4 lots d'arbres a été offerte. Un lot « forêt » avec des bouleaux blancs, des aulnes glutineux, des hêtres communs, des chênes rouvres, des érables sycomores, des merisiers des bois, des poiriers communs, des robiniers. Un lot « fleurs » avec des cognassiers, des deutzias, des symphorines, des céanothes. Et aussi un lot « arboretum » avec un cèdre de l'atlas, un châtaignier, un chêne rouge, un tilleul, un chêne vert, un tulipier, un cyprès chauve et un lot « champêtre » avec des érables, des noisetiers, des cornouillers, des prunier des viornes.

Comment se sont impliqués les élèves ?

Les élèves ont été très motivés et ont bien respecté les consignes données par les employés de la ville de Questembert. Ils ont été très vite autonomes et ont pu planter plusieurs arbres chacun dans la journée

Comment ce travail est-il exploité en classe ?

Les élèves ont eu (en amont lors de leur semaine en distanciel) des missions à remplir pour découvrir la forêt soit à partir de l'application « mission forêt avec Noë » ou la réalisation d'un poster à partir de selfies réalisés en forêt pour découvrir différents éléments (certains arbres caractéristiques, des mousses, des insectes, des oiseaux, des mammifères ...). Ils ont dû définir la forêt et son rôle à partir du site la biodiversité dans la forêt.

Lors de la plantation, pour chaque arbre planté, les élèves ont rempli une fiche de suivi avec l'emplacement, le diamètre, la taille. Il est prévu une sortie en fin d'année, afin d'assurer un arrosage et des mesures pour étudier l'évolution.

Avec quels partenaires extérieurs avez-vous travaillé ?

Nous avons collaboré avec les élus de la ville de Questembert. Ils ont accepté de mettre des terrains à notre disposition. Ensuite les services techniques de Questembert ont été d'un grand soutien, en déterminant les endroits où planter en fonction des espèces et en accompagnant les élèves avec leurs conseils de professionnels.

Partenaires

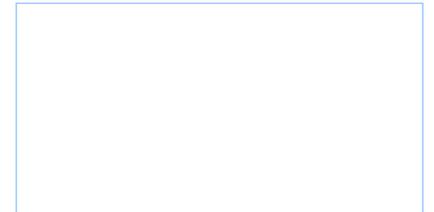
le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires

Participez au concours
"Quel cirque !"
avec le Café, la BNF, le Snuipp Fsu,
la Ligue de l'enseignement
et des éditeurs

13èmes
Pour que la maternelle
rencontres
fasse école
nationales

gf GROUPE
FRANÇAIS
D'ÉDUCATION
NOUVELLE
Explorer et développer
le pouvoir du langage
des l'école maternelle

Fil Twitter



Nos annonces

Cnesco :
Gouvernance
des politiques
éducatives

DU 18 AU 19 NOVEMBRE 2021
CONFÉRENCE
DE COMPARAISONS
INTERNATIONALES
GOUVERNANCE DES
POLITIQUES ÉDUCATIVES

Le Café à domicile
Je m'abonne

Soutenez
le Café pédagogique
Adhérez
à notre association !

Retrouvez un
ancien
Expresso

La loi
Rilhac

Propos recueillis par Julien Cabioch

En savoir plus

[Journée internationale des forêts](#)

Par fjarraud , le mardi 23 mars 2021.

Archives de l'expresso[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |**Commentaires****pedagogo**, le 14/04/2021 à 11:21

Et bien en voilà une bonne nouvelle !

C'est ça que doivent faire nos jeunes, entretien l'environnement, mettre le nez dehors...
Et ne pas rester assis devant un écran à développer des soucis de santé (comme des hémorroïdes et autres)

<https://vaincre-les-hemorroides.com/>*Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.*

Budget 2022

Colloque primaire : Le professeur des écoles, un caméléon ?

REGARDS SUR L'ÉDUCATION 2021

Les indicateurs de l'OCDE

Grenelle de l'Éducation

Métier enseignant :
revalorisation,
statut...

2021 : Les sujets du bac et du Brevet

Réforme de la maternelle

TIMSS 2019 CEDRE 2019

Le scandale Avenir lycéen

Cnesco : Formation des enseignants

L'assassinat de S. Paty

Tribune : Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer

L'École d'après...

COVID 19

Actualités
Ressources
En débat

Réforme des retraites : le dossier



11e Forum des Enseignants Innovants Paris
Décembre 2019



PISA 2018
Les analyses
Les réactions



TALIS 2018
Le dossier du Café sur l'enquête de l'OCDE



Cnesco : Conférence de consensus sur l'enseignement des langues
13-14 mars 2019



Métier enseignant



La loi Blanquer



Réforme territoriale



Nouveaux programmes et repères annuels



Réforme du lycée professionnel



Réforme des lycées et du bac



Réforme de l'éducation prioritaire



Violence scolaire



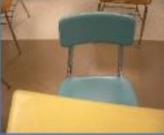
Écrire et rédiger
Conférence de consensus
CNESCO
IFÉ
14-15 mars 2018 

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse 

Lecture :
Le choc PIRLS
L'enquête de 2016 

Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Éducation Nationale 

Les révélations de
Pierre Yves Duwoye 

Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions 

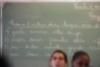
**Big Data
et éducation** 
Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

2015 :
les attentats.
Comment en parler ? 

Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats 

Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015 

**L'École
et la grande
pauvreté** 

**Nouveaux programmes
École et Collège
2015** 

**Réforme
du collège** 

Pour une École de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle

Le café pédagogique sur facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2021 Tous Droits Réservés