

L'EXPRESSO

Nouveaux programmes : Quels changements en Sciences de la Vie et de la Terre ?

"On pousse en génétique jusqu'à la méiose, mutation et génotype. Climatologie et météorologie font leurs entrées en cycle 4". Julien Cabioch analyse la nouvelle version des programmes des cycles 3 et 4 en SVT. "Davantage de liberté pédagogique pour les enseignants et un programme qui se met à jour aux enjeux environnementaux du 21ème siècle", nous dit-il.

Cycle 3



Les thématiques présentées sont plus transparentes. On retrouve en filigrane les disciplines : SVT, sciences physiques et technologie. Les repères de progressivité permettent une meilleure lisibilité de l'ensemble et donc une projection plus simple pour les enseignants. Côté contenu, l'accent est mis sur l'évolution des organismes et l'histoire de la Terre « les élèves appréhendent la notion de temps à long terme et la distinguent de celles de l'histoire de l'Homme récemment apparu sur Terre ».

Les situations concrètes pour les élèves sont préconisées : station météorologique, visite d'élevage, fabrication de pain et de yaourt. On notera le gommage de l'EIST, le terme n'apparaît plus dans les textes.

Enfin, l'utilisation du microscope et les explorations à l'échelle cellulaire sont toujours des situations fortement recommandées. Reste que le principal bouleversement pour les professeurs de sciences en 6ème est la perte des 30 minutes en effectifs allégés stipulées dans le bulletin officiel. Les enseignants devront-ils alors batailler chaque année pour travailler en petit groupe ?

Cycle 4

Simplicité et lisibilité accrues également dans cette nouvelle version. Connaissances et compétences sont désormais associées. Les deux premières thématiques sont totalement modifiées. « Le vivant et son évolution » constitue désormais une partie à part entière. Les repères de progressivité de la 5ème à la 3ème sont mis en place avec les sigles A apprentissage, M maîtrise et E entretien. Côté contenu, on pousse en génétique jusqu'à la méiose, mutation et génotype. Climatologie et météorologie font leurs entrées en cycle 4. En résumé, davantage de liberté pédagogique pour les enseignants et un programme qui se met à jour aux enjeux environnementaux du 21ème siècle, aux questions éthiques, médicales et sociétales.

Pour se mettre en appétit avant 2016, des exemples d'EPI sont présentés en fin de programme. « Santé des sociétés » avec les campagnes de protection de l'ouïe ou les maladies émergentes. « Cultures artistiques » : création de land art ou encore défaut de vision & création artistique. De belles concertations en perspectives...

Julien Cabioch

[Nouveau programme de SVT : Enfin la liberté pédagogique !](#)

[Les nouveaux programmes](#)

[Nouveaux programmes : le DOSSIER](#)

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

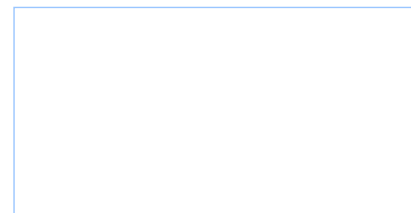
onisep.fr
07 mars (14h-15h)
Tchat
Les métiers de la documentation

CHAT LIVE
DROGUE ET ALCOOL
Retrouvez les réponses

Primaires :
Participez au concours
"Vivez le paysage !"

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Lycée professionnel et apprentissage
Le dossier

Par fjarraud , le lundi 21 septembre 2015.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse



Réforme du bac
et du lycée :
le dossier

Lecture :
Le choc PIRLS
L'enquête de 2016

17ème Université
d'automne
du SNUIPP-FSU
20, 21 et 22 octobre 2017

Masculin
et
féminin :
le manifeste

La rentrée de J.-M. Blanquer :
Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017
Les indicateurs de l'OCDE
Le dossier

CLICx Ludovia
du 22 au 24 août,
avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Education Nationale

Les révélations de
Pierre Yves Duwoye

BAC - BREVET 2017

écriTech'8
Numérique et savoirs : s'approprier, scénariser
et co-construire
Le reportage du Café

**Le palmarès des lycées
du Café pédagogique
2017**

Election 2017
CHOISIR LA FRANCE
Ensemble,

PISA 2015 - TIMSS
Les analyses

Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions

**Big Data
et éducation**
Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

Education prioritaire

**Lettre ouverte
aux jeunes enseignants
de la génération Facebook
(et aux autres)**
Par J.-M. Le Baut

Plan numérique :
Analyses
et état des lieux

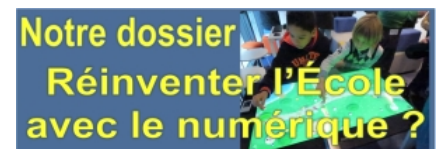
**Scolariser
les moins de
trois ans**

**2015 :
les attentats.
Comment en parler ?**

**Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats**

**PISA :
Les élèves et le numérique
septembre 2015**

**Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015**





André Ouzoulias :
Deux conditions de la « refondation » :
réflexion collective sur les programmes
et formation continue



Soutenez le Café !
Votre adhésion
à notre projet
nous est indispensable !





Les interviews de G. Longhi



**Les chroniques numériques
de
Bruno Devauchelle**





**Retrouvez un
ancien
Expresso**



le café pédagogique sur
facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés