

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > Le mensuel > L'enseignant > Sciences > SVT

Le mensuel

Pour le prof

Par Julien Cabioch et Arnaud Brévier

L'actualité scientifique bretonne avec Sciences Ouest

Connaissez-vous l'application Sciences Ouest ? Le mensuel régional breton édité par l'espace des Sciences de Rennes s'ouvre au numérique. Que propose cette application ? Comment peut-on étudier les sciences à l'échelle régionale ? Rencontre avec Klervi L'Hostis, journaliste scientifique au magazine breton Sciences Ouest, pour qui « le concret suscite l'engagement des élèves pour les sciences ».



Comment présenter le magazine Sciences Ouest en quelques mots ?

Sciences Ouest présente l'actualité scientifique bretonne sur la recherche et l'innovation. C'est une revue mensuelle unique en France, publiée par l'Espace des sciences. Chaque mois, la rédaction part à la rencontre de chercheurs et d'industriels et consacre un dossier complet à une thématique particulière : énergies marines renouvelables, cosmétologie, design, navires d'exception ...

Quels sont les sujets prioritairement abordés par le magazine ? En quoi ces ressources sont utilisables en cours de sciences ?

Nous traitons tous les sujets scientifiques à partir du moment où ils impliquent des bretons. Les sciences dures sont quand même plus présentes que les sciences humaines. La Bretagne est compétitive sur des domaines comme la Mer, l'agroalimentaire ou le numérique, mais aussi là où on l'attend moins. Rennes accueille par exemple la plus grosse concentration de chercheurs à travailler sur la reproduction humaine. C'est d'ailleurs le thème de notre prochain dossier. Sciences Ouest peut permettre aux élèves de contextualiser la science qu'ils apprennent en cours et de découvrir tout son potentiel.

Vous avez embarqué récemment à bord d'un navire océanographique pour suivre une campagne sur la dorsale médio-atlantique. Des moments surement extraordinaires au plus près des découvertes ?

C'est une expérience que je n'oublierai jamais. D'une richesse inouïe, autant sur le plan humain que scientifique. J'ai vécu pendant trois semaines au milieu de l'océan, sur un bateau immense, avec 30 marins et 40 chercheurs qui, ensemble, font avancer la science. Biologie, géologie, microbiologie, chimie, électronique, mécanique... Le mélange de disciplines est extrêmement stimulant. À chaque seconde, j'ingurgitais de nouvelles connaissances. J'ai tenu un blog pour raconter cette aventure au jour le jour. Il est toujours accessible sur le site de l'Espace des sciences.

Une application Sciences Ouest est désormais disponible. Que propose-t-elle ? Des retours sur les premières utilisations ? D'autres projets à venir pour le magazine ?

Depuis 2010, la rédaction devient davantage plurimedia avec des reportages vidéos, des diaporamas sonores et des interviews audios. La nouvelle appli Sciences Ouest, sortie en février 2015, met en avant ces formats. On retrouve également tous les articles d'actualité et les dossiers de la revue papier. La nouveauté, c'est aussi le fil info qui permet de rester connecté en permanence à l'actualité bretonne. D'après les premiers retours, le confort de lecture, la densité des informations et la diversité des formats sont très appréciés.

En tant que journaliste scientifique, quel regard portez-vous sur l'enseignement des sciences au collège et au lycée ? Comment favoriser l'engagement des élèves vers des études scientifiques en France ?

J'ai l'impression que c'est difficile pour un collégien d'imaginer à quoi pourra lui servir les cours de chimie ou de mathématiques plus tard. C'est très abstrait. Selon moi, toutes les façons de « donner à voir » aux élèves sont bonnes à prendre : visiter un laboratoire de biologie animale, discuter avec un chercheur passionné d'astronomie ou concevoir une exposition sur l'histoire des sciences, c'est du concret et je crois que ça suscite l'engagement des élèves pour les sciences.

Quels souvenirs avez-vous de vos cours de SVT ? Avez-vous gardé contact avec vos enseignants ?

Imprimer

Télécharger

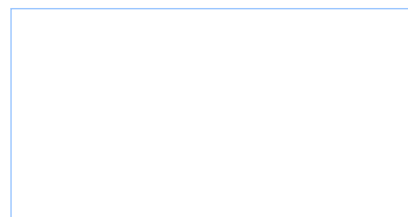


Le Forum "SVT"

Partenaires


www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Je me souviens que les cours de terminale étaient passionnants. J'étais très motivée, j'ai même commencé un IUT de génie biologique après le bac. J'adorais la génétique et ma prof était géniale. Il m'est arrivé de la croiser par hasard et de rester discuter un moment. Je crois que les enseignants apprécient de savoir ce que leurs élèves deviennent 10 ou 15 ans après.

Entretien par Julien Cabioch

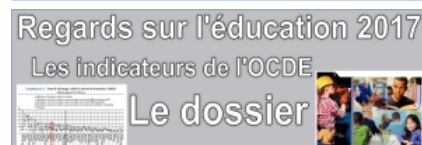
Le site de Sciences Ouest

Une journaliste à la Mer, le blog

Tous les mardis, retrouvez L'Hebdo sciences..

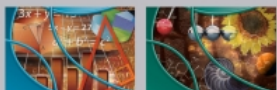
Par Julien Cabioch , le mercredi 15 avril 2015.

Archives du mensuel



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses



Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions



Big Data et éducation

Campus Européen d'été de l'Université de Poitiers



Education prioritaire



Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut



Plan numérique : Analyses et état des lieux



Scolariser les moins de trois ans



2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre



Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats



PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers and Learning
MAKING THE CONNECTION



Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015



L'Ecole et la grande pauvreté

Grande pauvreté et réussite scolaire
Le choix de la solidarité pour la réussite de tous



Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une École
de la Fraternité



La chronique de
Véronique Soulé



Comment changer l'École ?



Conférence de consensus
sur le **Redoublement**

cnesc
conseil national
de l'évaluation
du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le Café à domicile
Je m'abonne



Les Chroniques de
Philippe Meirieu



Suivez l'actualité
de l'éducation
en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école



André Ouzoulias :
Deux conditions de la « refondation » :
réflexion collective sur les programmes
et formation continue



Soutenez le Café !
Votre adhésion
à notre projet
nous est indispensable !





[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés