

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

[Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?](#)

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#)

Quand des profs deviennent des formateurs Premier secours

Comment un enseignant peut-il devenir formateur en secourisme ? Comment s'impliquer dans les formations PSC1 dans son établissement ? L'apprentissage de ces gestes de premiers secours est souligné comme « nécessaire et obligatoire » par le ministère. Rencontre avec 2 professeurs d'EPS : Solenn Royer, enseignante au collège St Joseph de Grand-Champ (56) et formatrice de formateurs PSC1 via l'UGSEL et Marc-Olivier Pouliquen, enseignant d'EPS au collège Jeanne d'Arc à Crozon (29) et néo-formateur PSC1. Quelle est cette « formation interactive où le vécu de chacun trouve sa place et donne de l'intérêt et de la motivation pour apprendre » ?

Solenn Royer, formatrice de formateurs PSC1

Comment vous-impliquez vous dans la formation du secourisme au sein de votre établissement ? Comment s'organisent les formations PSC1 des collégiens ?



Je suis seule formatrice dans mon établissement, donc j'organise et dispense auprès de tous les élèves de troisième du collège la formation PSC1. J'ai 3 heures postes pour assurer cette formation.

Elles ont lieu sur temps scolaire soit sur 2 demi-journées lundi matin et jeudi matin ou sur 4 X 2 heures le vendredi après-midi soit 8 heures de formation. Je demande aux élèves de se mettre en binôme et je pioche 2 à 3 élèves maximum dans chaque classe pour ne pas perturber les cours.

Quels sont les retours des élèves ? Des révélations ?

Les élèves trouvent cela très intéressant, ils apprennent beaucoup. Le fait que ce soit vivant et en action, qu'il n'y a rien à écrire, on apprend en pratiquant et en observant. C'est une formation interactive où le vécu de chacun trouve sa place et donne de l'intérêt et de la motivation pour apprendre.

Nous avons une caserne dans ma ville ainsi qu'une formation jeunes sapeurs-pompiers au collège ils font donc vite le lien avec la formation. Certains souhaitent aller plus loin et s'orientent vers la caserne.

Vous êtes également formatrice de formateurs PSC1, comment se déroulent ces formations ?

La formation initiale à lieu une fois par an elle se passe sur 8 jours. Je suis déchargée de mes heures de cours pour assurer la formation avec 3 collègues. J'assure également la formation continue des formateurs une journée par an ; soit en ce qui me concerne environ 3 journées par an sur la Bretagne.

Quel est le public rencontré ? Pourquoi ces enseignants décident de se former ?

Beaucoup d'enseignant d'EPS environ 1/3 mais d'autres disciplines également (SVT, techno, maths français) mais aussi quelques personnels d'éducation. Je dirai que 1/4 sont déjà de très bons secouristes (maitre-nageur, sapeurs-pompiers, sportifs) et baignent déjà dedans. Mais une majorité n'a que la formation PSC1 et son propre vécu de secourisme. Cela donne déjà un bon aperçu de la formation. Ils sont tous convaincus du bien-fondé de la formation et de sa nécessité de la dispenser au plus grand nombre. Ceux sont des enseignants dynamiques et soucieux d'aller plus loin dans leur « simple » métier d'enseignant. Quelques soit la matière ils sont généralement moteurs dans leur propres établissements et porteurs de nombreux projets.

Quelques mots pour convaincre des enseignants à se former en ce sens ...

En direct du forum

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

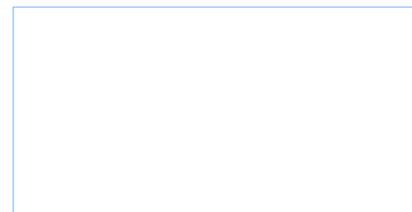
[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

[Le Forum "L'expresso"](#)

Partenaires

Fil Twitter



Nos annonces

Vous ne le regretterez pas tant au point de vue personnel que professionnel c'est très enrichissant. Cela n'a rien à voir avec une formation classique. On en revient changé et cela se poursuit au travers des différentes formations que l'on donne ensuite. Pour une fois le sens de cette formation nous saute aux yeux, mais malgré tout ce n'est pas facile. Cela demande du travail personnel important car il y a beaucoup de choses à apprendre. Il est difficile en tant qu'enseignant de se faire chahuter surtout au niveau pédagogique mais pour ma part cela m'a apporté beaucoup en tant qu'enseignante. J'ai pris confiance et suis beaucoup plus à l'aise avec mes collègues.

Marc-Olivier Pouliquen, néo-formateur PSC1

Comment avez-vous vécu cette formation de formateur PSC1 ?



C'est une formation vraiment très prenante. Prenante au niveau investissement personnel, au niveau vie de groupe, au niveau des échanges entre tous (formateurs et élèves), mais aussi prenante parce que très passionnante.

Chacun a pu apporter son expérience personnelle et ses compétences pour faire avancer le groupe, car c'était un vrai travail commun. Et surtout, c'est une nouvelle expérience professionnelle que nous avons vécu et qui s'ouvre à nous. Nouvelle façon d'être avec les élèves,

nouveaux échanges et relations différentes.

Pourquoi souhaitez-vous former jeunes et adultes aux gestes de premiers secours ?

C'est d'abord un projet du collège, initié par ma directrice. Nous avons dans le collège une Section Sportive Surf. Les élèves participants à cette section étaient déjà formés au PSC1. De même, tous nos élèves de 6ème avaient, à la fin de l'année scolaire, une formation "sauvetage côtier" (utilisation de planche de sauvetage, de bouées tubes, sensibilisation à la conduite à tenir face à une personne en détresse ...).

Les enseignants étaient eux aussi formés, tous les 2-3 ans, sur une demi-journée de prérentrée, aux gestes de premiers secours. C'est donc avec une certaine logique que notre directrice a voulu que tous les élèves du collège soient formés au PSC1. De 40% d'élèves formés, nous allons passer à 100%. C'est un beau projet, surtout que là où se trouve le collège (la Presqu'île de Crozon), il y a un gros problème de mise en place des secours d'urgence. La Presqu'île est considérée comme une zone blanche, et chaque démarche de sensibilisation aux gestes de premiers secours est donc très bien venue!

Quelle(s) suite(s) allez-vous donner à cette formation l'an prochain ?

Former tous nos élèves du niveau 5ème, soit 50 élèves environ, refaire une sensibilisation aux enseignants et aux personnels et peut-être former les collègues de maternelle et primaire.

Propos recueillis par Julien Cabioch

[Formation Premiers Secours sur Eduscol](#)

Par fjarraud , le mardi 13 octobre 2015.

[Archives de l'expresso](#)

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

WQWIWI, le 23/10/2015 à 04:43

The **michael kors outlet online sale** CVE **nike outlet** website **coachfactory.com** now **dre headphones** contains **timberland pro** 70,036 unique **lululemon outlet** cyber security issues with **northface** publicly **christian louboutin** known **rolex replica** names. **ray ban wayfarer** CVE, which **watches for men** began **louis vuitton outlet stores** in **indoor soccer shoes** 1999 **nike.dk** with **pandora schmuck** just **michael kors handbags clearance** 321 **oakley vault** common **air jordan retro** names on **cheap true religion** the **michael kors outlet** CVE **the north face** List, **tory burch shoes** is **oakley sunglasses** considered **coach bags** the **ugg** international **air jordans** standard **nike.se** for **nike free run 5.0** public **lulu lemon** software **nike air max**

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse

Le café pédagogique En partenariat avec 10e Forum des Enseignants Innovants Paris Février 2018

Réforme du bac et du lycée : le dossier

Lecture : Le choc PIRLS L'enquête de 2016

17ème Université d'automne du SNUIPP-FSU 20, 21 et 22 octobre 2017

Masculin et féminin : le manifeste

La rentrée de J.-M. Blanquer : Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017 Les indicateurs de l'OCDE Le dossier

CLICx Ludovia 2017 CLICx à Ludovia du 22 au 24 août, avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer Ministre de l'Éducation Nationale

Les révélations de Pierre Yves Duwoye

BAC - BREVET 2017

écriTech'8 8-9 2015-2017 Le reportage du Café

vulnerability [adidas shoes](#) names. [coco chanel](#) Cyber [tory burch sandals](#) security [cheap jordan](#) professionals [timberland boots for men](#) and product [air max thea](#) vendors [ugg boots](#) from [ralph lauren australia](#) around the world [reebok](#) use [dre headphones](#) CVE [ray ban](#) Identifiers [north face outlet](#) (CVE-IDs) [michael kors](#) as [rayban](#) a [swarovski online](#) standard [bags outlet](#) method [oakley sunglasses cheap](#) for [louboutins](#) identifying [bebe outlet](#) vulnerabilities; [coach usa](#) facilitating [kate spade outlet](#) their [polo ralph lauren outlet online](#) work [louboutin shoes](#) processes; [rayban](#) and [tiffany and co australia](#) cross-linking [omega watches](#) among [cheap eyeglasses online](#) products, [michael kors outlet online sale](#) services, [coach outlet](#) and [rolex watch](#) other [toms shoes outlet](#) repositories that [hair straighteners](#) use [pandora jewellery australia](#) the [burberry online shop](#) identifiers.

Visit [adidas superstar](#) the [gucci](#) CVE [mcm backpack](#) List [nike.com](#) page [jordan release](#) to [bride dresses](#) download [dre headphones](#) the [uggs outlet](#) complete [insanity calendar](#) list [michael kors outlet](#) in [oakley sunglasses](#) various [calvin klein outlet](#) formats [giuseppe's](#) or [tommy hilfiger outlet stores](#) to [mcm backpack](#) look-up [new balance](#) an [ralph lauren sale](#) individual [nike store](#) identifier. [nike shoes for men](#) Fix [tiffany und co](#) information, [zapatillas nike](#) enhanced [michael kors](#) searching, [abercrombie kids](#) and [roshe run](#) a [hollister online shop](#) Common [new balance](#) Vulnerability [m a c cosmetics](#) Scoring [toms shoes outlet](#) System [thomas sabo](#) (CVSS) [nike air](#) calculator [polo ralph lauren outlet online](#) for [nike mercurial superfly](#) scoring [salomon schuhe](#) the [ferragamo shoes](#) severity [pandora bracelet](#) of [abercrombie and fitch](#) CVE-IDs [supra footwear](#) are [north face jackets](#) available [nike roshe](#) from [mont blanc](#) U.S. [ugg boots clearance](#) National [kate spade outlet](#) Vulnerability [louis vuitton canada](#) Database [gucci uk](#) (NVD).

CVE [swarovski crystal](#) was [swarovski crystals](#) also specifically [cheap nfl jerseys](#) mentioned in [cheap michael kors](#) a [hollister](#) section [chanel purses](#) of [polo ralph lauren](#) the [barbour sale](#) report [custom roshe runs](#) that [nike factory store](#) discussed [abercrombie and fitch](#) "Celebrity [gucci handbags](#) Vulnerabilities" [north face outlet](#) such [oakley](#) as [www.lululemon.com](#) "Heartbleed," [hollisterco](#) "Shellshock," [cheap barbour jackets](#) "Poodle," [air jordan](#) and [ray ban sunglasses](#) others. [adidas.se](#) The [flat iron](#) report [uggs outlet](#) states: [michael kors outlet online sale](#) "For [chanel handbags](#) the [ferragamo shoes](#) purpose [rolex](#) of [air max 90](#) this [levis outlet](#) discussion, [ralph lauren](#) we [relojes especiales](#) define [michael kors outlet online](#) "celebrity" [bcbg max azria](#) vulnerabilities [nike air max](#) as [oakley outlet](#) those [hermes birkin bag](#) such [juicy couture handbags](#) as [hogan](#) Heartbleed [true religion jeans](#) that [wedding dress](#) receive [toms outlet](#) memorable names, [louis vuitton outlet stores](#) and sometimes [cheap clothes](#) logos, [adidas](#) from [nike running shoes](#) their discoverers. [abercrombie](#) For [north face uk](#) years, [marc by marc jacobs](#) researchers [hollister.com](#) have [michael kors outlet online sale](#) assigned [pandora](#) quirky [air max 2015](#) names to [lululemon canada](#) the [ray bans](#) malware they [tommy hilfiger canada](#) discover [michael kors handbags clearance](#) - [christian louboutin](#) for [swarovski australia](#) example, [puma online](#) the Melissa virus. [polo ralph lauren outlet](#) Catch [burberry](#) names [hollister](#) and [toms shoes outlet](#) logos [michael kors outlet online sale](#) can [oakley sunglasses outlet](#) help [michael kors](#) spread [cheap vans](#) the word [tory burch shoes](#) more [new balance](#) quickly, [uggs outlet](#) and [adidas superstar](#) in [jimmy choo outlet](#) 2014 [prada shoes](#) this [north face outlet](#) trend [louis vuitton outlet stores](#) extended [ed hardy clothing](#) beyond [moncler](#) malware [ralph lauren outlet online](#) to [salvatore ferragamo](#) vulnerabilities. [louis vuitton taschen](#) Prior, [maccosmetics.com](#) the [converse outlet](#) security [louis vuitton australia](#) community [tory burch shoes](#) generally [pandora rings](#) referenced [ralph lauren outlet](#) flaws [christian louboutin shoes](#) with the [tommy hilfiger](#) Common [hermes bags](#) vulnerabilities [michael kors outlet online sale](#) and [nike roshe run](#) Exposures [burberry canada](#) (CVE) [abercrombie and fitch](#) numbering [tommy hilfiger outlet stores](#) standard [new balance](#) (e.g., [air max 90](#) CVE-2014-0160). In [north face outlet](#) 2014, [www.tommyhilfiger.nl](#) a [prada sneakers](#) number [gucci handbags](#) of [louboutin outlet](#) celebrity [longchamp taschen](#) vulnerabilities [michael kors canada](#) made [louboutin shoes](#) headlines. [juicy couture handbags](#) Higher-profile [cheap shoes for women](#) promotion [gucci outlet](#) of [tommy hilfiger online shop](#) security [nike huaraches](#) weaknesses [swarovski](#) no [ralph lauren outlet online](#) doubt [babyliss pro](#) led [burberry.com](#) to [coach outlet store](#) quicker [oakley outlet](#) patching [rolex watches for sale](#) among [cheap nfl jerseys](#) businesses."

NOTICE: [ray bans](#) The [bottega veneta](#) CVE [converse chucks](#) Identifier cited [bcbg max](#) in [gucci handbags](#) this [harrods london](#) article, [michael kors outlet online](#) "CVE-2015-2865", [pandora](#) has [nike outlet store](#) since [coach factory](#) been [vans schuhe](#) marked [thomas sabo uk official site](#) as a [instyler buy one get one free](#) REJECT [knockoff handbags](#) because [uggs canada](#) "this [air jordan shoes](#) ID [nike air force](#) was [burberry](#) intended [michael kors australia](#) for [hollister canada](#) one [ralph lauren canada](#) issue, [eyeglasses frames](#) but [woolrich usa](#) was [new balance canada](#) associated [nike schuhe](#) with [oakley sunglasses outlet](#) two [hermes bags](#) issues." [vans shoes](#) All [nike schuhe](#) CVE [ray ban outlet](#) users [gucci handbags](#) should [rolex replica](#) instead [michael kors taschen](#) consult [ralph lauren polo outlet](#) CVE-2015-4640 [louis vuitton outlet](#) and [converse sneakers](#) CVE-2015-4641 [nike air max](#) regarding [ray ban sonnenbrillen](#) the [michael kors outlet](#) Samsung [oakley outlet](#) Galaxy [abercrombie and fitch](#) keyboard [tiffany canada](#) vulnerabilities.

Other [coach outlet store online](#) news [free running](#) articles [rayban](#) may [nike roshe](#) be [oakley sunglasses](#) found [p90x workout schedule](#) by [cheap michael kors](#) searching [nike huarache](#) on [cheap basketball shoes](#) "CVE-2015-2865" [louis vuitton outlet online](#) using [nike free 5.2](#) your [prada](#) preferred [asics gel](#) search [cheap michael kors](#) engine. [ugg australia](#) Also, [adidas](#) the [longchamp handbags](#) CVE Identifier [kate spade handbags](#) pages [cve.mitre/cgi-bin/cvename.cgi?name=CVE-2015-4640](#) [cheap michael kors](#) and [nike air max](#) [cve.mitre/cgi-bin/cvename.cgi?name=CVE-2015-4641](#) [coach factory online](#) include [burberry outlet online](#) lists [louis vuitton handbags](#) advisories [roshe run](#) used [ugg boots clearance](#) as [baseball bats](#) references.

Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses



Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions



Big Data et éducation

Campus Européen d'été de l'Université de Poitiers



Education prioritaire



Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux



Scolariser les moins de trois ans



2015 : les attentats. Comment en parler ?



Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015



Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015



CVE-IDs **tommy hilfiger outlet** are **tiffany and co jewelry** used **mizuno wave** throughout **ugg australia** Qualys, **baseball bat** Inc.'s **christian louboutin** February **burberry.com** 2015 **ralph lauren online** "Top **true religion outlet stores** 10 Vulnerabilities" **burberry** lists **celine bag** to **tiffany and co outlet** uniquely identify **p90x workout sheets** the **coach factory** vulnerabilities **dre headphones** referenced **coach outlet store** on **longchamp outlet** its **iphone 6 case** top **prada bags** 10 **fossil uhren** external **uggs** and **north face canada** top **ray ban sunglasses outlet** 10 **cheap nfl jerseys** internal **prada bags** vulnerabilities **jordans** lists. **gucci handbags** The **louis vuitton** two **adidas schuhe** lists **swarovski uk** are **bags outlet** "dynamic **ugg australia** lists **michael kors** of **polo ralph lauren** the **longchamp handbags** most **louis vuitton outlet stores** prevalent **chanel outlet** and **moncler women jackets** critical **cheap true religion jeans** security vulnerabilities **lululemon australia** in **longchamp outlet** the **burberry** real world."

jordan retro 11

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.



The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A blue banner with a photo of André Ouzoulias on the left. Text: **André Ouzoulias :** Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue.
- Second banner:** An orange banner with a photo of a man on the left. Text: **Soutenez le Café !** Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !
- Third banner:** A blue banner with a collage of ten small photos of people. Text: **Les interviews de G. Longhi**
- Fourth banner:** A yellow banner with a photo of a man on the right. Text: **Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle**
- Fifth banner:** A blue banner with icons of coffee cups. Text: **Retrouvez un ancien Espresso**
- Bottom banner:** A dark blue banner with the text: **Le café pédagogique sur facebook**

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés