

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

SVT : Education au développement durable et projet intergénérationnel au collège

Quel est le point commun entre une maison de retraite, la LPO, les haïkus et des collégiens ? Réponse dans ce projet mené avec la Ligue pour la protection des oiseaux (LPO) au collège Jean-Louis Etienne de Mazamet (81). Plusieurs fois labellisé, l'établissement mène une éducation au développement durable dynamique. Rencontre avec l'équipe pilote pluridisciplinaire : David Barbaste et Julien Gaëtan, enseignants de SVT, Agnès Dutourné, enseignante de français et Céline Balard, adjointe de laboratoire.

Comment pourrait-on définir et présenter votre projet mené en classe de 6ème ?



C'est un projet en lien avec l'éducation au développement durable (EDD) sur le thème de la solidarité. Il s'agit d'un échange intergénérationnel entre nos élèves de 6ème et les résidents de la maison de retraite autour du thème des oiseaux. Les deux structures étant « refuge LPO », il nous a semblé intéressant de travailler sur ce thème-là.

Vous faites intervenir la Ligue pour la Protection des Oiseaux au collège. Pour quels objectifs ? Que font vos élèves durant ces interventions ? Quels sont les aménagements mis en place ?

Nous avons fait intervenir un membre de la ligue de protection des oiseaux pour qu'il fasse une présentation générale des différents oiseaux que l'on peut rencontrer dans nos jardins afin que les élèves puissent les reconnaître lors des observations mais aussi de les aider lors de la création de leurs haïkus.

Cette rencontre a permis aux élèves de poser diverses questions sur le nourrissage en particulier mais aussi sur leur morphologie. Ils ont réalisé des mangeoires qu'ils ont placées dans des points stratégiques du collège afin de pouvoir observer les oiseaux plus facilement. Les observations d'oiseaux à l'extérieur n'ont pu être réalisées en raison des conditions météo. Les élèves sont venus pendant des heures d'études et ils ont été encadrés par l'intervenant LPO, le professeur de SVT et l'adjointe de laboratoire.

Les Haïkus sont des poèmes japonais très courts, de trois vers. Les haïkus ont été réalisés en cours de français. Voici un exemple : « Triste nuit, La tourterelle saigne, Vilain chat. »

Vos collégiens rencontrent des résidents d'une maison de retraite et partagent autour de jeux. Comment se déroulent ces temps d'échanges ?

Pendant plusieurs semaines les élèves se sont affairés à l'organisation de cette rencontre durant les heures d'étude en imaginant et en préparant des jeux sur les oiseaux. Le jour de la rencontre, ces derniers ont accompagné les résidents jusqu'à la salle de réunion qui s'est transformée pour l'après midi en salle d'activités : en effet plusieurs tables de jeu avaient été installées autour desquelles des groupes de « jeunes » et « moins jeunes » se sont retrouvés pour jouer ensemble. Chaque 1/4 d'heure, le groupe changeait de table de jeu.

Avant le goûter certains élèves ont tenu à chanter la chanson le petit oiseau de toutes les couleurs de Gilbert Bécaud. Les résidents ont remis aux élèves un jeu de dominos qu'ils ont fabriqué eux-mêmes, les points étant remplacés par des images d'oiseaux.

Ce moment agréable et propice aux échanges a été très apprécié de tous. Les élèves se sont fortement impliqués et cette rencontre fut une belle réussite.

En quoi la mare aménagée dans votre établissement est-elle utile ? Comment a-t-elle été mise en place ?

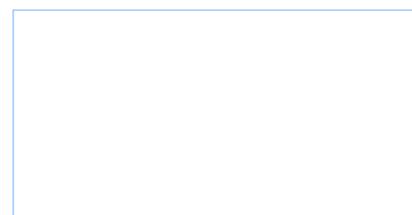
En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...
- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...
Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...
- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...
Le Forum "L'expresso"

Partenaires

 **www.onisep.fr**

Fil Twitter



Nos annonces

Depuis des années, il existait au collège une grande mare artificielle, relativement profonde et aux bords abrupts, qui au cours du temps s'est remplie de feuilles et s'est vue colonisée par une espèce envahissante de plante aquatique. Néanmoins elle était le refuge de nombreux animaux aquatiques et servait d'abreuvoir aux oiseaux. De plus, elle servait de support pédagogique pour les cours de SVT.

Par mesure de sécurité, et vu son état, il fut décidé de supprimer la mare et de laisser la zone se transformer en zone humide. Or après plusieurs mois, pas une trace d'eau, le sol étant trop perméable; et ce malgré le détournement des eaux des toitures des bâtiments se trouvant à proximité.

Il a donc été décidé de la création d'une nouvelle mare plus petite qui permettra à nouveau d'accueillir toute une faune caractéristique à ce milieu en adéquation avec le label LPO. Les personnels du conseil départemental qui sont partie prenante du projet sont venus, délimiter l'emplacement et creuser la future mare. Ils pourront compter sur la bonne volonté des éco délégués pour les aider pour l'aménagement des berges et l'introduction des plantes. Le financement des matériaux a été fait par le collège.

Votre collège est labellisé éco collège F3E et même E3D. Comment organisez-vous l'éducation au développement durable au sein de votre établissement ?

Depuis plusieurs années, le collège Jean-Louis Etienne est inscrit dans des actions liées au développement durable. La première d'entre elles a été la création, en septembre 2006, d'un atelier scientifique sur le thème du changement climatique qui touchait une quinzaine d'élèves et faisait intervenir 3 enseignants et 2 agents. Cette action, modeste, qui s'est poursuivie jusqu'à cette année, a permis de poser les bases d'une éducation au développement durable plus approfondie.

En effet, en 2010, en plus de l'atelier scientifique, nous nous sommes engagés dans le projet éco-collège 81 qui a permis de mobiliser un plus grand nombre d'élèves et de personnes (enseignants, agents, parents) mais aussi de créer des liens avec des partenaires extérieurs (ex : le cpe des pays tarnais, communauté d'agglomération, conseil départemental, entreprise privée, association...). Ce projet a permis la mise en place d'éco délégués, la création d'un comité de suivi et ainsi de travailler sur des thèmes environnementaux variés (alimentation, biodiversité, déchets, solidarité, énergie...).

Toutes ces actions permettent aux élèves de s'engager pleinement dans des projets liés au développement durable en étant force de proposition (idées, réflexions, plan d'actions à mener...) mais aussi en essayant d'être des « ambassadeurs » du développement durable. Au fur et à mesure du temps, nous avons de plus en plus d'élèves, motivés et investis, participant à ces projets.

Elles permettent aussi de tisser des liens entre les différents acteurs (élèves, personnels enseignants ou non enseignants, parents, partenaires extérieurs, entreprises, associations...).

Par rapport à ces actions, nous avons obtenu plusieurs labels : E3D niveau 2 ; refuge LPO et le label international éco-collège Ils permettent notamment la communication, la promotion et la valorisation du travail effectué par les élèves mais aussi par l'ensemble des acteurs participants aux différents projets et ainsi être un vecteur d'attractivité de plus d'élèves et de personnes vers les actions de développement durable. Toutes les actions en lien avec l'EDD sont visibles sur le site ENT du collège et pour chacune d'elle, la presse est invitée afin de diffuser l'information.

Entretien par Julien Cabioch

[Des éco délégués au collège](#)

[Aménager un coin nature](#)

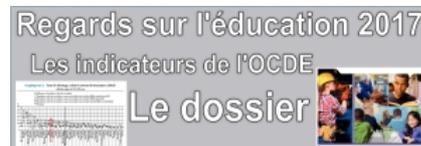
Par fjarraud , le mardi 18 octobre 2016.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.



Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

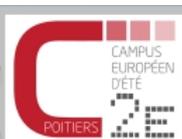
Les analyses



Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions



Big Data
et éducation
Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers



Education prioritaire



Lettre ouverte
aux jeunes enseignants
de la génération Facebook
(et aux autres)
Par J.-M. Le Baut

Plan numérique :
Analyses
et état des lieux
NetJournées
educatoc
Educative

Scolariser
les moins de
trois ans
L'ÉCOLE
DES
2 ANS

2015 :
les attentats.
Comment en parler ?
JE SUIS
CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats

PISA :
Les élèves et le numérique
septembre 2015
Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015
CONFÉRENCE
DE COORDINATION
INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'Ecole et la grande pauvreté



Grande pauvreté et réussite scolaire
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une Ecole de la Fraternité



La chronique de Véronique Soulé



Comment changer l'École ?



Conférence de consensus sur le Redoublement



unesco
conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le Café à domicile Je m'abonne



Les Chroniques de Philippe Meirieu



Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...



Dossier : Le bien-être à l'école



The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A blue banner with a portrait of André Ouzoulias on the left. Text: **André Ouzoulias :** Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue.
- Second banner:** An orange banner with a small photo of a man on the left. Text: **Soutenez le Café !** Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !
- Third banner:** A blue banner with a collage of ten small portraits of people. Text: **Les interviews de G. Longhi**
- Fourth banner:** A yellow banner with a photo of a man on the right. Text: **Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle**
- Fifth banner:** A blue banner with icons of coffee cups. Text: **Retrouvez un ancien Espresso**
- Bottom banner:** A dark blue banner with the text: **Le café pédagogique sur facebook**

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés