

L'EXPRESSO

SVT : Le plastique des océans scruté en 3ème

Comment mener un projet de sciences participatives au collège ? Au collège Salvador Allende de Rezé (44), Brigitte Guillon, professeur de SVT, Mmes Lemerle, professeure d'histoire géographie et Petit, professeure documentaliste, accompagnent les collégiens dans une opération scientifique Plastique à la Loupe. Des micro aux macro plastiques, les collégiens sont allés sur le terrain ramasser les déchets. Un tri des 45 Kg de plastique et une collecte des données aboutiront à une synthèse élaborée avec les chercheurs et exploitable en classe. Au-delà de la problématique de la pollution, le projet permet une approche scientifique rigoureuse et des échanges avec des chercheurs.

Un protocole précis à suivre



« Nous participons comme plus de 300 autres collèges partout en France à une opération scientifique "Plastique à la loupe" organisée par la fondation Tara Océans », explique Brigitte Guillon, professeur de SVT. « Les élèves sont sensibilisés à la problématique de la pollution plastique des océans grâce à un projet d'envergure, tout au long de l'année ». La classe concernée doit suivre un protocole précis, livré par les chercheurs avec qui ils interagissent toute l'année par visioconférence. « Chaque année, on estime que 8 millions de tonnes de déchets plastiques sont déversés dans l'océan et que 80 % des déchets plastiques en mer sont d'origine terrestre.

La grande majorité de cette pollution plastique est d'une taille inférieure à 5 mm : on parle de 'micro-plastiques', souligne la fondation Tara Océans.

Un travail de 3h sur le terrain

Au collège de Rezé, « le premier temps fort s'est déroulé le jeudi 21 octobre matin. Les élèves se sont rendus sur le site de la Plage à Saint-Sébastien-sur-Loire, à marée descendante, pour mettre en œuvre le protocole scientifique », détaille l'enseignante. Les collégiens se sont attelés pendant 3 h à prélever les macro-déchets ainsi que les microplastiques de surface et enfouis dans les sédiments. Les données collectées alimenteront la recherche scientifique.

« Notre projet est couplé avec l'éducation aux médias : les jeunes seront chargés de réaliser des prises de sons et des interviews pour réaliser une émission de radio et des actions de communication ». Pendant que certains appliquaient le protocole scientifique défini par les chercheurs, d'autres étaient chargés de réaliser des photos, vidéos, interviews et prises de sons. Ils ont aussi fait des relevés météo.

Tri des plastiques et collecte des données

« Nos prochaines étapes se dérouleront ce mois de novembre, avec le tri des prélèvements avant envoi aux chercheurs des données collectées », conclut Brigitte Guillon. « Les résultats obtenus permettront de dresser une cartographie détaillée de la pollution plastique sur le territoire métropolitain, de mieux comprendre l'origine de ces déchets et de réfléchir avec les élèves aux actions à mener pour réduire cette pollution à l'échelle locale et globale. Les résultats de chaque site, obtenus par les chercheurs, sont fournis aux classes environ 2 mois après leur phase de terrain, sous la forme de fiches bilans et de tableurs », indique la fondation Tara Océans dans son descriptif de l'opération.

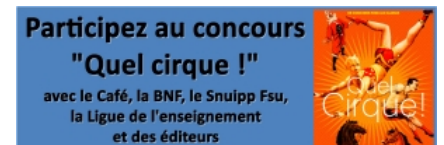
Julien Cabioch

[Podcast des élèves](#)

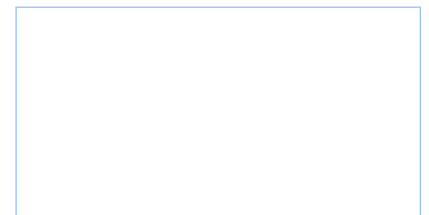
[Fiche bilan du prélèvement](#)

[Plastique à la loupe](#)

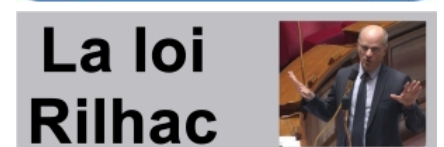
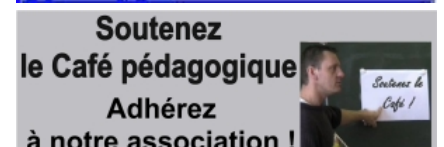
Partenaires



Fil Twitter



Nos annonces



Par fjarraud , le mardi 16 novembre 2021.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Budget 2022

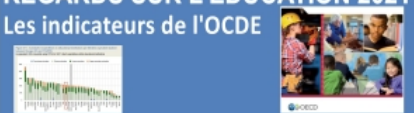



Colloque primaire : Le professeur des écoles, un caméléon ?



REGARDS SUR L'ÉDUCATION 2021

Les indicateurs de l'OCDE



Grenelle de l'Éducation

Métier enseignant :
revalorisation,
statut...



2021 : Les sujets du bac et du Brevet



Réforme de la maternelle



TIMSS 2019 CEDRE 2019



Le scandale Avenir lycéen



Cnesco : Formation des enseignants



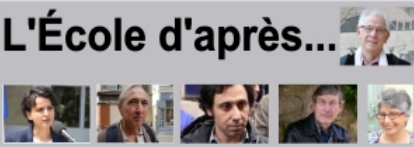
L'assassinat de S. Paty



Tribune : Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer



L'École d'après...



COVID 19

Actualités
Ressources
En débat



Réforme des retraites :

le dossier



PISA 2018

Les analyses
Les réactions



TALIS 2018

Le dossier du Café
sur l'enquête
de l'OCDE



**Cnesco : Conférence de consensus
sur l'enseignement des langues**
13-14 mars 2019



Métier enseignant



La loi Blanquer



Réforme territoriale



Nouveaux
programmes
et repères annuels



Réforme
du lycée
professionnel



Réforme
des lycées
et du bac



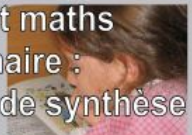
Réforme de
l'éducation
prioritaire



Violence scolaire



Écrire et rédiger
 Conférence de consensus
 CNESCO
 IFÉ
 14-15 mars 2018
 

Lecture et maths
 au primaire :
 notre dossier de synthèse
 

**Lecture :
Le choc PIRLS**
 L'enquête de 2016
 

Jean-Michel Blanquer
 Ministre de
l'Éducation Nationale
 

Les révélations de
Pierre Yves Duwoye
 

Décrochage :
 Les plans
 les analyses
 les actions
 

**Big Data
et éducation**
 Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers
 

2015 :
 les attentats.
 Comment en parler ?
 

Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats


Mixité sociale à l'École :
 le colloque du Cnesco
 5-6 juin 2015
 

**L'École
et la grande
pauvreté**


**Nouveaux programmes
École et Collège
2015**



**Réforme
du collège**




Pour une École
de la Fraternité



La chronique de
Véronique Soulé



Comment changer
l'École ?



Notre dossier
Réinventer l'École
avec le numérique ?



Notre dossier
Maternelle :
La consultation



Les Chroniques de
Philippe Meirieu



Suivez l'actualité
de l'éducation
en temps réel...



Dossier :
Le bien-être à l'école




Les chroniques numériques
de
Bruno Devauchelle

le café pédagogique sur
facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2022 Tous Droits Réservés