

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

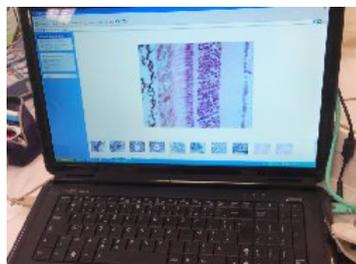
L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

SVT : Premier test de la banque de ressources numériques

A cette rentrée, une nouvelle banque de ressources numériques est mise en place par le ministère de l'éducation nationale pour accompagner la réforme des programmes du collège. Que trouve-t-on sur ces plateformes pour les sciences aux cycles 3 et 4 ? Quelles sont les plus-values pédagogiques de leurs contenus ? Comment les utiliser en classe ? Tour d'horizon de ces nouvelles ressources testées par le Café Pédagogique.

Des microalgues aux séismes..



La banque de ressources de sciences de la société Maskott affiche 709 requêtes pour le cycle 4 en SVT. Des microalgues aux séismes en passant par la spéciation et l'absorption racinaire, les enseignants trouveront de multiples supports pour concevoir et illustrer leur cours.

Côté contenu, beaucoup de vidéos courtes et efficaces mais aussi des modules d'entraînement sur différentes thématiques. Par exemple, un élève pourra tester ses connaissances sur la structure d'un muscle en plaçant les légendes virtuellement sur un schéma. Dans un second temps, une vision anatomique en 3D très aboutie permettra de replacer le muscle sur un membre du corps. Enfin, le module se termine par un schéma-bilan à construire. Les apprenants doivent ici relier les organes à leur fonction. Certains modules finissent par un bilan écrit.

L'enseignant construit sa séance en ligne

L'enseignant a donc la possibilité de choisir des modules pré-faits pour ses élèves et de construire sa séquence numérique. Toutefois, il est possible de concevoir une progression originale avec d'autres sites et des photographies personnelles. Le principal avantage de la plateforme est bien là : il n'enferme pas l'enseignant dans une séquence toute faite mais lui permet de réaliser un parcours personnalisé pour ses classes. Les questions ouvertes posées dans certains modules ne confinent pas les élèves à compléter des phrases.

Globalement la plateforme est simple d'utilisation. Le moteur de recherche bien visible permet une recherche aisée de contenus. Autre aspect très positif : les animations 3D disponibles. Les collégiens pourront ainsi situer un réservoir magmatique en profondeur ou observer une phagocytose sur tablette.

Enfin, les enseignants apprécieront les figures anatomiques et les photographies de grande qualité en vidéoprojection ou pour impression. L'éditeur précise que « les contenus sont exportables et téléchargeables » et que « les ressources Maskott sont prévues pour rester libres de droit dans le cadre d'un usage non commercial au-delà du marché. »

Une proposition sans surprise pour le cycle 3

La Digithèque des Sciences proposée par Belin reste plus classique. Quelques tests vrai / faux et textes à trous à compléter manqueront de surprendre les collégiens et les enseignants. Les animations restent basiques et sont souvent imagées. La plupart existent déjà sur le site de la fondation la Main à la Pâte. Certaines ressources se limitent malheureusement à une seule photographie ou un PDF à télécharger. Le moteur de recherche proposé n'affiche étonnamment aucune requête pour le mot « cellule ». Peut-être la plus-value pédagogique demeure-t-elle dans les filtres d'accessibilité des ressources. Ces filtres permettent en effet de varier l'approche selon les compétences, types de support ou objectifs d'apprentissage.

Sur cette plateforme, l'accent est mis sur la gestion de la classe avec la possibilité de mettre en ligne ses cours et de créer des groupes d'élèves. L'enseignant accède alors à un tableau de bord qui permettra prochainement de suivre les activités et les résultats de sa classe. L'éditeur

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

promet aussi « un cahier d'expériences en ligne pour mettre en œuvre la démarche d'investigation scientifique. »

Pour finir, il est important de signaler que toutes ces nouvelles ressources pour les cycles 3 et 4 nécessitent un accès avec un mot de passe. L'enjeu pour l'enseignant sera alors de permettre à tous ses élèves de s'y connecter régulièrement.

Julien Cabioch

[Ressources cycle 3](#)

[Ressources cycle 4](#)

Par fjarraud , le mardi 20 septembre 2016.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

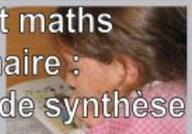
Commentaires

NathBoss, le 21/09/2016 à 10:27

Savez-vous si les élèves peuvent dès maintenant utiliser cette plateforme?
Je pense notamment aux modules où l'élève doit répondre à des questions ou placer des légendes comme vous l'avez précisé.
Doivent-ils s'inscrire eux-mêmes sur la plateforme?

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse



Le café pédagogique En partenariat avec  1 FORUM des enseignants INNOVANTS
10e Forum des Enseignants Innovants Paris Février 2018

Réforme du bac et du lycée : le dossier



Lecture : Le choc PIRLS L'enquête de 2016



17ème Université d'automne du SNUIPP-FSU 20, 21 et 22 octobre 2017



Masculin et féminin : le manifeste



La rentrée de J.-M. Blanquer : Budget 2018



Regards sur l'éducation 2017 Les indicateurs de l'OCDE Le dossier



CLiC Ludovia 2017 CLiC à Ludovia du 22 au 24 août, avec le Café pédagogique



Jean-Michel Blanquer Ministre de l'Education Nationale



Les révélations de Pierre Yves Duwoye



BAC - BREVET 2017



Un espace de partage entre chercheurs et enseignants  5-8 BREVET 2017  **écriTech'8** Numérique et savoirs : s'approprier, scénariser et co-construire Le reportage du Café

Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions

Big Data et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

Education prioritaire

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées
educat'ec
Educatec

Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE
DES
2 ANS

2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE
DES COORDONNATEURS
INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'Ecole et la grande pauvreté
Grande pauvreté et réussite scolaire
La chose de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège

Réforme du collège

Pour une Ecole de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Conférence de consensus sur le **Redoublement**
cnesco conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Le Café à domicile
Je m'abonne

Les Chroniques de Philippe Meirieu

 *Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...*

Dossier : Le bien-être à l'école

The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A blue banner with a photo of André Ouzoulias on the left. Text: **André Ouzoulias :** Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue.
- Second banner:** An orange banner with a photo of a man on the left. Text: **Soutenez le Café !** Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !.
- Third banner:** A blue banner with a collage of photos of various people. Text: **Les interviews de G. Longhi**.
- Fourth banner:** A yellow banner with a photo of Bruno Devauchelle on the right. Text: **Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle**.
- Fifth banner:** A blue banner with icons of coffee cups. Text: **Retrouvez un ancien Espresso**.
- Bottom banner:** A dark blue banner with the text: **Le café pédagogique sur facebook**.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés