

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > L'expresso

L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

SVT : Propositions enseignantes

Comment aborder les nouveaux programmes ? Comment renouveler ses approches et (re) trouver une dynamique de projet en sciences ? Les idées ne manquent pas chez les enseignants de SVT, souvent impliqués dans différents projets pluridisciplinaires au sein de leur établissement. Le guide de rentrée propose des productions pédagogiques utiles pour le collège et le lycée. Dans cet extrait du guide, vous trouverez de copieuses ressources, de nombreuses pépites mises en ligne par des enseignants mais aussi des points de vue sur l'avenir de l'enseignement des sciences naturelles en France.

Des regards sur le métier

Eloge du naturaliste



Observer et admirer la nature, un premier pas pour la respecter ? Frédéric Labaune, professeur de SVT au lycée Jean-Marc Boivin de Chevigny Saint-Sauveur, (21) pratique l'art de la photographie avec talent. Son projet Macro Micro World regorge de ressources utilisables en classe. Insectes, pollens, vaisseau de sève ou lame mince de roches, les clichés de l'enseignant passionné impressionnent dès le premier regard. Adeptes de la technique du stacking, il contribue aussi depuis des années à banque de schémas de SVT de l'académie de Dijon. Il préconise de « laisser du temps à l'observation » et regrette « la virtualisation de la nature avec des programmes » qu'il qualifie « de plus en plus hors-sol ».

[Lisez l'article...](#)

L'Ecole relève t-elle les défis environnementaux ?

La France prépare t-elle vraiment les jeunes aux défis environnementaux du 21ème siècle ? Crise sanitaire, réchauffement climatique, disparition d'espèces... Les sciences du vivant sont plus que jamais au cœur de notre quotidien. Pourtant la dernière réforme du lycée amoindrit l'enseignement des SVT. Justine Renard, enseignante de SVT au lycée Joliot Curie de Dammarie-les-Lys (77), membre du collectif Les enseignant.e.s pour la planète, argumente pour « un fonctionnement sobre et compatible avec les enjeux actuels des établissements scolaires » qui doivent devenir « moteurs dans cette (r)évolution culturelle ». « On s'accommode au fil des générations aux crises de biodiversité et à l'urbanisation », constate l'enseignante qui appelle à « la conception de projets interdisciplinaires, au croisement des regards et des savoirs et à l'exercice de l'esprit critique » chez les lycéens. Au delà des horaires réservés aux SVT, c'est aussi la manière d'aborder le développement durable qui est remise ici en question avec « des élèves qui sont dans une logique du court terme ».

[Lisez l'article...](#)

La réforme du lycée passe mal

Après le succès des journées nationales de l'association professionnelle des enseignants de SVT, Serge Lacassie, président de l'APBG évoque les nombreuses remontées des professeurs suite à la réforme du lycée. Il relève « un état important de fatigue, avec les 3 programmes nouveaux et surtout une colère face à des programmes lourds et pas toujours adaptés au public ». L'enseignement scientifique est pointé du doigt avec des cours dispensés jusqu'à 36 élèves et l'impossibilité d'effectuer une démarche expérimentale. Le président de l'association regrette le flou concernant les évaluations des lycéens.

[Lisez l'article...](#)

Une association pour valoriser les SVT en prépa

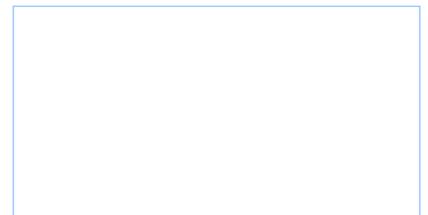
Avec l'élimination d'une spécialité sur 3 en terminale, les lycéens sont obligés « d'abandonner une discipline scientifique choisie volontairement en classe de 1ère et à contenu fort », déplore la récente association SvtSup qui souhaite « mettre en place des liens réels de bac-3 à bac +3 ». Pour aider les choix des lycéens, l'association propose des ressources en ligne. Marianne Algrain-Pitavy, présidente de l'association SvtSup, qualifie les SVT comme « une science

Partenaires

Participez au concours "Comment j'ai inventé ma maison" ! Organisé par le Snuipp-FSU et ses partenaires

le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires

Fil Twitter



Nos annonces

Grenelle de l'Éducation
Métier enseignant : revalorisation, statut...

2021 : Les sujets du bac et du Brevet

Maternelle : Le fichier PS21

Réforme de la maternelle

TIMSS 2019
CEDRE 2019

expérimentale qui construit des modèles avec des approches quantitatives de la même manière que la physique-chimie».

[Lisez l'article...](#)

Marc-André Selosse : La disparition silencieuse des SVT

Avec « un horaire dérisoire face aux enjeux », Marc-André Selosse, professeur au Muséum national d'Histoire naturelle et aux Universités de Gdansk (Pologne) et Kunming (Chine), membre de l'Académie d'Agriculture s'alarme sur la disparition progressive des sciences de la vie et de la Terre au lycée. Le scientifique détaille les raisons de ses inquiétudes.

[Lisez l'article...](#)

Des pépites pédagogiques

La génétique par le collier de pâtes

Philippe Picard, enseignant de SVT au lycée Valin de La Rochelle, a trouvé la réponse avec des colliers de pâtes colorées. Ses élèves ont 1h30 pour réaliser un assemblage correct de pâtes tout en respectant la complémentarité des bases, l'épissage, le code génétique et la maturation des protéines. Du gène à la protéine, la modélisation proposée par l'enseignant « apparaît à la fois compliqué et facile ».

[Lisez l'article...](#)

13 ressources pour la transition écologique

Nichoirs, ruches, poulaillers mais aussi vignobles et produits locaux, les approches diffèrent pour une même sensibilisation vers les élèves.

[Lisez l'article...](#)

Le confinement modélisé

Marine Paulhiac-Pison, enseignante de SVT au lycée Marie Curie de Versailles (78) a conçu un modèle qui fait écho à l'actualité et qui permet de montrer « l'importance du collectif » en cas d'épidémie

[Lisez l'article...](#)

De l'intérêt pédagogique de la modélisation

Comment mêler algorithme, codage et SVT ? Philippe Cosentino propose le logiciel en ligne Edu'modèles qui permet « de former à l'algorithme sans passer par la programmation ». Avec des règles simples, l'élève peut par exemple modéliser une réaction enzymatique, la sélection naturelle et même la résilience d'un écosystème après un incendie.

[Lisez l'article...](#)

De l'éco-pâturage au lycée de Montgeron

Annaig Anquetil, enseignante de SVT au lycée Roza Parks de Montgeron (91) encadre le club "Lycée Vert" qui rassemble des élèves porteurs de projets. Avec la présence de 2 vaches, 4 brebis et de 4 chèvres au sein de l'établissement, la mise en place de l'éco-pâturage a permis de réhabiliter le parc du lycée. A l'aide d'une association locale, le projet implique toutes les forces vives de l'établissement.

[Lisez l'article...](#)

Un jeu de cartes sur la différenciation sexuelle

Mélanie Fenaert, professeure de SVT au lycée Blaise Pascal à Orsay (91), propose un outil de modélisation d'expériences destiné aux lycéens de seconde. En lien avec les nouveaux programmes de SVT, le "sexOscope" permet aussi de « sortir un peu du tout numérique ». Avec une préparation matérielle minimale, le jeu fonctionne seul ou en équipe et permet aussi des manipulations génétiques sur les gènes RSPO1 et SRY.

[Lisez l'article...](#)

Réfléchir à son alimentation par le jeu

Catherine Jacquot, professeur-documentaliste au lycée agricole de Nancy-Pixérécourt, en Meurthe-et-Moselle a mis en place le jeu Enigm'Alim pour décrypter cette loi alimentaire promulguée en 2018. Les deux objectifs de la loi sont « d'équilibrer les relations commerciales dans le secteur agricole et alimentaire » et de « favoriser une alimentation saine, de qualité, durable, accessible à tous et respectueuse du bien-être animal ».

[Lisez l'article...](#)

Des ressources en ligne

[Les SVT de la grenouille](#)

[Les tâches complexes en SVT](#)

[Le site de Virginie Marquet et de Pierre Viora](#)

[Les productions des enseignants du lycée de l'Elorn \(29\)](#)

Le scandale Avenir lycéen



Cnesco : Formation des enseignants



L'assassinat de S. Paty



Soutenez le Café pédagogique Adhérez à notre association !

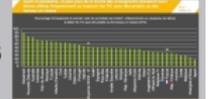


Budget 2021



Regards sur l'éducation 2020

Les indicateurs de l'OCDE



Tribune : Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer



L'École d'après...



COVID 19 Actualités Ressources En débat



Réforme des retraites :

le dossier



11e Forum des Enseignants Innovants Paris Décembre 2019



PISA 2018 Les analyses Les réactions



TALIS 2018

Le dossier du Café sur l'enquête de l'OCDE



[Les cours de Raymond Rodriguez](#)

[Les cours de Christine Moreels](#)

[Les cours de Chloé Le Gad](#)

[Le site de Frank Turlan](#)

[Les sites de Frédéric Labaune](#)

Des idées pour l'enseignement à distance

Le mensuel 191 du Café pédagogique propose des ressources variées pour travailler les SVT avec le numérique et assurer la continuité pédagogique.

[Continuité pédagogique en SVT : comment avancer dans le programme ?](#)

[Continuité pédagogique : diversité en SVT](#)

[Des parcours de formation contre le décrochage](#)

Vous pouvez suivre l'actualité des SVT au Café Pédagogique dans l'hebdo-sciences publié chaque mardi ou dans le mensuel du Café.

Julien Cabioch

[La rubrique SVT du guide de rentrée](#)

Par fjarraud , le mardi 01 septembre 2020.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Cnesco : Conférence de consensus sur l'enseignement des langues 13-14 mars 2019

Métier enseignant

La loi Blanquer

Réforme territoriale

Nouveaux programmes et repères annuels

Réforme du lycée professionnel

Réforme des lycées et du bac

Réforme de l'éducation prioritaire

Violence scolaire

Écrire et rédiger
Conférence de consensus
CNESCO
IFÉ
14-15 mars 2018

Lecture et maths au primaire : notre dossier de synthèse

Lecture : Le choc PIRLS
L'enquête de 2016

Jean-Michel Blanquer
Ministre de l'Éducation Nationale

Les révélations de
Pierre Yves Duwoye



Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions



Big Data
et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers



2015 :
les attentats.
Comment en parler ?



Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats

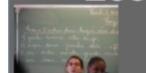
Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015



L'École
et la grande
pauvreté



Nouveaux programmes
École et Collège
2015



Réforme
du collège



Pour une École
de la Fraternité



La chronique de
Véronique Soulé

Comment changer
l'École ?



Notre dossier
Réinventer l'École
avec le numérique ?



**Notre dossier
Maternelle :
La consultation**

