

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil &gt; L'expresso

## L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

## SVT : Un volcan forme une nouvelle île

*Comment une éruption volcanique peut-elle donner naissance à une île ? Réponse spectaculaire dans l'archipel polynésien des Tonga où un volcan rejette depuis plusieurs jours de gros volumes de roches et de cendres.*

D'après la dépêche AFP : « l'éruption se produit via deux cratères, l'un situé dans l'île inhabitée de Hunga Ha'apai, l'autre étant sous-marin, à environ 100 m des côtes. L'immense colonne de cendres s'élève à 400m de haut et le volcan crache toutes les 5 minutes. Ces cendres sont très humides, retombent rapidement et construisent une île » précise le volcanologue Nico Fournier. L'éruption a aussi provoqué d'importants dégâts sur la végétation. Rappelons que les îles Tonga sont situées sur la ceinture de feu du Pacifique. Une zone bien connue des géologues et très prisée en cours de SVT pour les risques sismiques et la tectonique des plaques associée. Cette éruption est donc un cas d'école idéal à étudier en cours en 4ème ou au lycée.

Julien Cabioch

[Vidéo de l'éruption](#)[Et](#)[Comment enseigner le volcanisme ?](#)

Par fjarraud , le mardi 20 janvier 2015.

## Archives de l'expresso

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

## Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

## En direct du forum

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : [Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#) ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

[Le Forum "L'expresso"](#)

## Partenaires

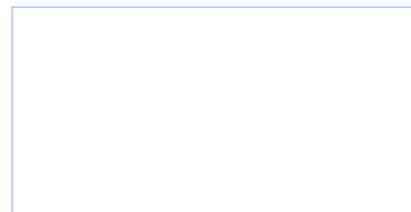
**onisep.fr**  
07 mars (14h-15h)  
Tchat  
Les métiers de la documentation

**CHAT LIVE**  
DROGUE ET ALCOOL  
Retrouvez les réponses

**Primaires :**  
Participez au concours  
"Vivez le paysage !"

**www.onisep.fr**

## Fil Twitter



## Nos annonces

**Lycée professionnel et apprentissage**  
Le dossier

Lecture et maths  
au primaire :  
notre dossier de synthèse

**Le café pédagogique** En partenariat avec **10e FORUM**  
des enseignants INNOVANTS  
10e Forum des  
Enseignants Innovants  
Paris  
Février 2018

Réforme du bac  
et du lycée :  
le dossier

Lecture :  
Le choc PIRLS  
L'enquête de 2016

17ème Université  
d'automne  
du SNUIPP-FSU  
20, 21 et 22 octobre 2017

Masculin  
et  
féminin :  
le manifeste

La rentrée de J.-M. Blanquer :  
Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017  
Les indicateurs de l'OCDE  
Le dossier

**CLiC Ludovia**  
2017  
**CLiC à Ludovia**  
du 22 au 24 août,  
avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer  
Ministre de  
l'Éducation Nationale

Les révélations de  
Pierre Yves Duwoye

**BAC - BREVET 2017**

Un espace de partage entre chercheurs et enseignants  
**ÉcriTech'8**  
5-6  
2017  
Numérique et savoirs : s'approprier, scénariser  
et co-construire  
Le reportage du Café

# Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



## PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

## Décrochage :

Les plans  
les analyses  
les actions

## Big Data et éducation

Campus Européen d'été  
de l'Université de Poitiers

## Education prioritaire

## Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

## Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées  
educat'ec  
Educatec

## Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE  
DES  
2 ANS

## 2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS  
CHARLIE  
DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
13 novembre

## Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

## PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers  
and Learning  
MAKING THE CONNECTION

## Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE  
DES CONFÉRENCES  
INTERNATIONALES  
PROGRAMME

**L'Ecole et la grande pauvreté** 

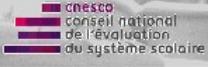
**Nouveaux programmes de l'école et du collège** 

**Réforme du collège** 

*Pour une Ecole de la Fraternité* 

**La chronique de Véronique Soulé** 

**Comment changer l'École ?** 

**Conférence de consensus sur le Redoublement** 

**Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?** 

**Notre dossier Maternelle : La consultation** 

**Le Café à domicile Je m'abonne** 

**Les Chroniques de Philippe Meirieu** 

 *Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...*

**Dossier : Le bien-être à l'école** 

The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A blue rounded rectangle with a photo of André Ouzoulias on the left. Text on the right: "André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue".
- Second banner:** An orange rounded rectangle with a photo of a man on the left. Text: "Soutenez le Café ! Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !".
- Third banner:** A collage of photos of various people. Text: "Les interviews de G. Longhi".
- Fourth banner:** A yellow rounded rectangle with a photo of Bruno Devauchelle on the right. Text: "Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle".
- Fifth banner:** A blue rounded rectangle with icons of coffee cups. Text: "Retrouvez un ancien Espresso".
- Bottom banner:** A dark blue rounded rectangle with the text "Le café pédagogique sur facebook" in white.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés