

## L'EXPRESSO

## Sylvain Caberty : La tectonique des plaques en jeu de cartes

*Comment allier numérique et jeu de cartes pour intégrer des notions scientifiques ? Sylvain Caberty, professeur de SVT au collège Corneille de Tours (37) et Thomas Gualdi, professeur de SVT et illustrateur scientifique à Belfort (90) ne manquent pas d'inspiration. Ces enseignants ont conçu un plateau de jeu utilisable au collège pour « structurer les connaissances des élèves » à propos de la tectonique des plaques. En lien avec le logiciel en ligne Tectoglob 3D, ce jeu de 40 cartes permet aux élèves de travailler sur différents sites géologiques. Les collégiens deviennent « de vrais chercheurs d'informations avec une rigueur que l'on ne retrouve pas forcément d'habitude », remarque Sylvain Caberty.*

## En quoi consiste ce jeu de cartes Tecto'logic ? A qui s'adresse-t-il ?



Tecto'logic est une production APBG (Association des professeurs de biologie et de géologie) sous la forme d'un jeu de cartes permettant de travailler sur les observations/arguments des phénomènes se déroulant au niveau des limites de plaques tectoniques. Il est associé à un logiciel libre Tectoglob3D.

Une première version de ce jeu a été faite il y a quelques années pour travailler avec Tectoglob de Jean-François Madre, une version rudimentaire pour mes élèves. Quand Philippe Cosentino de l'académie de Nice a sortie en 2019, Tectoglob3D, je me suis dit qu'il fallait entièrement revoir le jeu. J'ai donc demandé à un collègue qui avait déjà fait des dessins dans la campagne #ChoisisSpéSVT en 2018-2019 de m'aider à réaliser les illustrations de ce nouveau jeu.

Le jeu se compose de 40 cartes « observation » qui sont en fait des éléments que l'on trouve dans le logiciel, d'une carte des plaques tectoniques mondiales et d'un plateau de jeu sur lequel ils doivent déposer les cartes. Il s'adresse clairement aux collégiens de cycle 4.

## Dans quel esprit l'avez-vous conçu ? Pour quels objectifs ?

Depuis plus de 10 ans, je conçois et utilise des jeux de cartes avec mes collégiens et à chaque fois, cela fonctionne ! Ils travaillent en jouant ou jouent et travaillant. Le plaisir est présent et cela permet souvent de fixer des notions qu'une activité plus traditionnelle n'aurait pas réalisées.

Les objectifs pédagogiques sont détaillés après mais clairement, l'objectif numéro un est de motiver les élèves grâce à une activité différente.

## Quel est le rôle de l'enseignant pendant le jeu ?

Il faut expliquer le fonctionnement du jeu de cartes, des plateaux et du logiciel Tectoglob3D. L'enseignant a donc une phase d'explications en amont assez importante. En général, on travaille ensemble sur un site géologique.

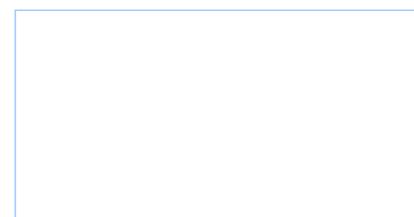
Quand ils ont bien compris les possibilités et les règles, les élèves sont libres de choisir parmi une dizaine de site définis à l'avance et d'appliquer la même méthodologie au niveau d'un autre relief géologique (dorsale ou fosse océanique, chaîne de montagnes). Une fois le plateau complété, ils appellent le professeur pour une vérification des informations trouvées. Ils peuvent ainsi travailler sur plusieurs sites en fonction de leur vitesse d'exécution.

## A quel moment les élèves aboutissent à la trace écrite ?

## Partenaires



## Fil Twitter



## Nos annonces



Suite à ma validation des informations trouvées, ils ont devant eux les bonnes observations sous formes de cartes avec des visuels et quelques informations. Ils peuvent donc maintenant rédiger leurs observations, déduire le fonctionnement de ce site géologique et conclure sur la présence d'un relief particulier. Cette phase est facilitée du fait d'avoir fait ce travail sur le jeu avant de rédiger. Avant, j'essayais de le faire directement à partir du logiciel mais c'était beaucoup plus complexe pour les élèves. Cette étape intermédiaire est importante pour structurer leur pensée et la trace écrite est de bien meilleure qualité ! Tout l'avantage d'un jeu !!

### Comment vos élèves s'approprient le jeu ? Que retiennent-ils ?

Au début, avant les explications, il faut un certain temps pour appréhender l'utilisation du jeu et d'un logiciel en même temps. Cela fait beaucoup d'informations. Quand ils ont compris, j'ai un grand nombre d'élèves qui sont de vrais chercheurs d'informations avec une rigueur que l'on ne retrouve pas forcément d'habitude. Cette activité arrive en fin de chapitre donc elle leur apprend une méthodologie au niveau de la rédaction, leur montre qu'ils peuvent être en réussite dans certaines activités et les fait travailler en même temps. Cela leur permet de mieux structurer leurs connaissances sur cette partie qui peut sembler complexe au vu des échelles de temps, de surface et de profondeur terrestre. Cela donne du sens aux notions scientifiques vues en amont.

### Propos recueillis par Julien Cabioch

[Le jeu](#)

[Mode d'emploi du jeu en vidéo](#)

[Le logiciel Tectoglog](#)

[Le site de Thomas Gualdi](#)

Dans le Café

[Sylvain Caberty : Que savent vraiment les élèves à propos du SIDA ?](#)

[Les professeurs de SVT en congrès avec l'APBG](#)

[Philippe Cosentino : La révolution géologique](#)

Par fjarraud , le mardi 03 novembre 2020.

### Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

### Commentaires

**PaulM1**, le 28/01/2021 à 11:16

Très bonne idée, ce genre de jeux devrait être plus <strong>démocratisé</strong>.

*Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.*

## Budget 2022



### Colloque primaire : Le professeur des écoles, un caméléon ?



### REGARDS SUR L'ÉDUCATION 2021

Les indicateurs de l'OCDE



### Grenelle de l'Éducation

Métier enseignant : revalorisation, statut...



### 2021 : Les sujets du bac et du Brevet



### Réforme de la maternelle

NOTE D'ANALYSE ET DE PROPOSITIONS DU CRP RSM. LE PROGRAMME D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE MATERNELLE



### TIMSS 2019

### CEDRE 2019



### Le scandale Avenir lycéen



### Cnesco : Formation des enseignants



### L'assassinat de S. Paty



### Tribune : Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer



### L'École d'après...



### COVID 19

Actualités  
Ressources  
En débat



**Réforme des retraites : le dossier**



**11e Forum des Enseignants Innovants Paris**  
Décembre 2019



**PISA 2018**  
Les analyses  
Les réactions



**TALIS 2018**  
Le dossier du Café sur l'enquête de l'OCDE



**Cnesco : Conférence de consensus sur l'enseignement des langues**  
13-14 mars 2019



**Métier enseignant**



**La loi Blanquer**



**Réforme territoriale**



**Nouveaux programmes et repères annuels**



**Réforme du lycée professionnel**



**Réforme des lycées et du bac**



**Réforme de l'éducation prioritaire**



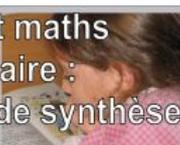
**Violence scolaire**



**Écrire et rédiger**  
Conférence de consensus  
CNESCO  
IFÉ  
14-15 mars 2018



Lecture et maths  
au primaire :  
notre dossier de synthèse



Lecture :  
**Le choc PIRLS**  
L'enquête de 2016



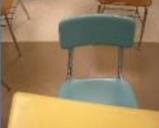
Jean-Michel Blanquer  
Ministre de  
l'Éducation Nationale



Les révélations de  
Pierre Yves Duwoye



Décrochage :  
Les plans  
les analyses  
les actions



Big Data  
et éducation

Campus Européen d'été  
de l'Université de Poitiers



2015 :  
les attentats.  
Comment en parler ?

**JE SUIS CHARLIE**  
DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
13 novembre

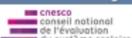


Evaluation : 2013-2015  
Décisions et débats



Mixité sociale à l'École :  
le colloque du Cnesco  
5-6 juin 2015

CONFÉRENCE  
DE COMPARAISON  
INTERNATIONALE  
PROGRAMME



L'École  
et la grande  
pauvreté

Grande pauvreté  
et réussite scolaire  
Le choix de la solidarité  
pour la réussite de tous



Nouveaux programmes  
École et Collège  
2015



Réforme  
du collège



Pour une École de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle

Le Café Pédagogique sur facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2021 Tous Droits Réservés