

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil &gt; L'expresso

## L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

## Yann Guillouët : Quand le blob envahit les salles de classe

L'expérimentation nationale avec le blob proposée par le CNES touche actuellement plusieurs milliers de classe en France. Yann Guillouët, enseignant de SVT au collège Victoire Daubié à Plouzané (29), a lui aussi reçu plusieurs souches de blob pour réaliser des expériences avec ses élèves. Après la fabrication de milieux de culture en physique-chimie, les élèves ont suivi le protocole officiel. « Toutes les expériences sont placées dans une boîte en carton et sont filmées en time lapse pour pouvoir ensuite exploiter les résultats en classe », souligne l'enseignant qui implique aussi les élèves des écoles voisines du collège. Prêts de matériel et échanges de résultats permettent un lien entre collégien et CM1 / CM2. Les deux semaines d'expérimentation s'achèveront par une course de blob sur gélose !

## Comment s'effectuent les expériences avec les élèves ?



Nous avons procédé en deux temps. Un premier temps de fabrication des milieux (il s'agit de couler une gélose dans une boîte de Pétri) qui s'est fait en cours de physique-chimie ce qui a permis aux élèves de travailler les notions de mélange et de respect d'un protocole. Puis, un temps de mise en route des expériences officielles du projet élève ton blob. Pour ce deuxième temps les élèves utilisent les boîtes de pétri qu'ils ont préparées puis déposent sur la gélose un morceau de blob qu'ils prélèvent à l'emporte pièce sur l'élevage de blob de la classe.

Toutes les expériences sont placées dans une boîte en carton et sont filmées en timelapse pour pouvoir ensuite exploiter les résultats en classe. Il faut filmer en moyenne sur 24h. En cours de physique-chimie, ils utiliseront également les résultats pour calculer des vitesses de déplacement du blob.

## Quels liens avez-vous établi avec les écoles du secteur ?

De façon générale nous avons des échanges réguliers avec les 4 écoles du secteur : cross du collège auquel participent les CM2, classes de CM2 qui viennent en résidence au collège pendant une journée, réunions de liaison école/collège pour le suivi des élèves. Par ailleurs, nous prêtons du matériel de sciences du collège lorsque les collégiens du primaire en ont besoin.

Pour le projet blob je suis en lien avec les collègues de 5 classes de l'école de Kériscoualc'h et de 3 classes de l'école de Kroas Saliou. Je leur ai prêté du matériel ( loupe binoculaire, boîte de Pétri,...) Les élèves de CM2 de l'école Kroas Saliou, qui est à côté du collège, sont venus au collège pour fabriquer les milieux.

Avec le collègue de sciences-physiques, nous sommes allés dans l'école Keriscoualc'h avec tout le matériel pour faire fabriquer les milieux aux CM2. Pour que les élèves viennent au collège, il aurait fallu affréter un car et cela revenait trop cher. Chaque classe de primaire a par la suite réalisé ses expériences. Aussi bien les expériences officielles que d'autres expériences.

Nous allons également échanger nos résultats, notamment pour ce qui concerne les expériences de nutrition.

## Quelles autres expériences proposez vous en parallèle du protocole du CNES ?

D'autres expériences ont également été réalisées. Ainsi sur la nutrition : test de différents nutriments (tomate, poire, pomme, bonbon, œuf, chocolat viande, menthe, pain) pour cela, on dispose sur la boîte de pétri 4 sources de nutriments différents et un morceau de blob au centre. On a fait le test de l'immersion d'un morceau de blob . Le blob respire mais n'est pas capable d'utiliser le dioxygène dissous dans l'eau. Ou encore le test du franchissement d'un

## Partenaires

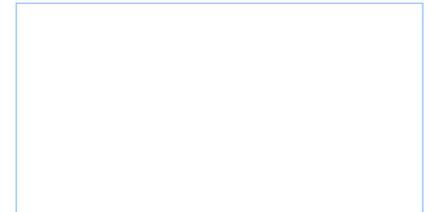
**le cnam**  
**Cnesco**  
Centre national d'étude des systèmes scolaires

**Participez au concours**  
**"Quel cirque !"**  
avec le Café, la BNF, le Snuipp Fsu,  
la Ligue de l'enseignement  
et des éditeurs

**13èmes**  
Pour que la maternelle  
rencontres  
l'école  
nationale

**gf** GROUPE  
FRANÇAIS  
D'ÉDUCATION  
NOUVELLE  
Explorer et développer  
le pouvoir du langage  
des l'école maternelle

## Fil Twitter



## Nos annonces

**Cnesco :**  
**Gouvernance**  
**des politiques**  
**éducatives**

DU 18 AU 19 NOVEMBRE 2021  
**CONFÉRENCE**  
**DE COMPARAISONS**  
**INTERNATIONALES**  
GOUVERNANCE DES  
POLITIQUES ÉDUCATIVES

**Le Café à domicile**  
**Je m'abonne**

**Soutenez**  
**le Café pédagogique**  
**Adhérez**  
**à notre association !**

**Retrouvez un**  
**ancien**  
**Expresso**

**La loi**  
**Rilhac**

obstacle (barrière de sel) et la résolution d'un problème : on réalise un labyrinthe avec deux chemins possibles un long et un court, et quelques cul de sac.

### Quelques mots sur la course de blob à venir ...

Pour le côté ludique et clôturer de façon amusante ce projet, les différentes écoles et le collège vont poser un morceau de blob sur une gélose coulée dans un récipient rectangulaire (piste de course) avec à l'autre bout quelques flocons d'avoine. On filme le tout en timelapse avec un chronomètre en marche disposé à côté de la piste de course. Chaque école lance sa course dans la semaine, quand elle le veut, puis je centraliserai les différents temps d'arrivée.

L'idée étant qu'au final il n'y ait pas de perdant. Pour cela, je décernerai un prix au plus rapide, mais aussi au plus inventif dans sa façon de se déplacer, ou à celui qui aura occupé la plus grande surface.

### Comment intégrez-vous cet événement dans votre progression ?

Le blob nous a servi d'exemple concret pour aborder les notions d'être vivant, de croissance des êtres vivants, de fabrication de matière par les êtres vivants, de cellule, de classification.

### Propos recueillis par Julien Cabioch

[Le projet en ligne](#)

[Sur le site du CNES](#)

Dans le Café

[Le blob est attendu au collège d'Istrie de Prayssac](#)

---

Par fjarraud , le mardi 19 octobre 2021.

---

### Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

### Commentaires

*Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.*

## Budget 2022

### Colloque primaire : Le professeur des écoles, un caméléon ?

### REGARDS SUR L'ÉDUCATION 2021

Les indicateurs de l'OCDE

### Grenelle de l'Éducation

Métier enseignant : revalorisation, statut...

### 2021 : Les sujets du bac et du Brevet

### Réforme de la maternelle

NOTE D'ANALYSE ET DE PROPOSITIONS DU CRP SUR LE PROGRAMME D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE MATERNELLE

### TIMSS 2019

### CEDRE 2019

### Le scandale Avenir lycéen

### Cnesco : Formation des enseignants

### L'assassinat de S. Paty

### Tribune : Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de JM Blanquer

### L'École d'après...

### COVID 19

Actualités  
Ressources  
En débat

**Réforme des retraites : le dossier**



**11e Forum des Enseignants Innovants Paris**  
Décembre 2019



**PISA 2018**  
Les analyses  
Les réactions



**TALIS 2018**  
Le dossier du Café sur l'enquête de l'OCDE



**Cnesco : Conférence de consensus sur l'enseignement des langues**  
13-14 mars 2019



**Métier enseignant**



**La loi Blanquer**



**Réforme territoriale**



**Nouveaux programmes et repères annuels**



**Réforme du lycée professionnel**



**Réforme des lycées et du bac**



**Réforme de l'éducation prioritaire**



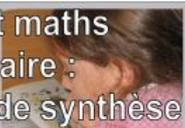
**Violence scolaire**



**Écrire et rédiger**  
Conférence de consensus  
CNESCO  
IFÉ  
14-15 mars 2018



Lecture et maths  
au primaire :  
notre dossier de synthèse



Lecture :  
**Le choc PIRLS**  
L'enquête de 2016



Jean-Michel Blanquer  
Ministre de  
l'Éducation Nationale



Les révélations de  
Pierre Yves Duwoye



Décrochage :  
Les plans  
les analyses  
les actions



Big Data  
et éducation

Campus Européen d'été  
de l'Université de Poitiers



2015 :  
les attentats.  
Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE  
DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
13 novembre



Evaluation : 2013-2015  
Décisions et débats



Mixité sociale à l'École :  
le colloque du Cnesco  
5-6 juin 2015

CONFÉRENCE  
DE COMPARAISON  
INTERNATIONALE  
PROGRAMME

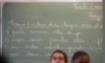


L'École  
et la grande  
pauvreté

Grande pauvreté  
et réussite scolaire  
Le choix de la solidarité  
pour la réussite de tous



Nouveaux programmes  
École et Collège  
2015




Réforme  
du collège



Pour une École de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle

Le Café Pédagogique sur facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2022 Tous Droits Réservés