

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > Le mensuel > L'enseignant > Sciences > SVT

Le mensuel

A la une

La Feuille d'Erable



Romain Magnani, Responsable Animation Environnement La Feuille d'Erable

La Feuille d'Erable : une association bretonne trentenaire au cœur du développement durable. Avec un engagement par l'insertion sociale, La Feuille d'Erable propose aussi des animations pédagogiques en concertation avec les projets des enseignants. Comment se construit ce lien entre les établissements scolaires et l'association ? Des éléments de réponse avec Romain Magnani intervenant dans les collèges.

Présentez-nous votre association en quelques lignes

La Feuille d'érable est une entreprise d'insertion spécialisée dans la collecte des déchets de bureau et des caquettes pour leur recyclage. Elle a un volet social en accueillant et en accompagnant des personnes en difficulté par rapport au monde du travail. Elle assure également des animations pédagogiques auprès des scolaires, des professionnels et du grand public. Et tout cela depuis plus de 30 ans!

Vous intervenez dans les établissements scolaires concernant la mise en place notamment de charte écologique. Comment se déroule cette intervention ?

L'intervention se veut surtout ludique et interactive. Avec une classe ou un groupe d'élèves, on aborde la théorie pour bien comprendre les notions d'environnement et de Développement Durable. Puis on applique ce que l'on vient d'apprendre par une activité concrète et ludique comme le calcul de l'empreinte écologique et la réflexion par groupe sur les petits gestes du quotidien. Les jeunes deviennent ainsi acteurs.

Comment se déroule le premier contact avec les établissements ? Quel suivi est mis en place suite à votre intervention ?

Le premier contact avec les établissements se fait soit par le biais des collectivités comme le Conseil Général 35, qui sont souvent un bon vecteur de communication ; sinon par téléphone ou mail suite au bouche à oreille ou à l'envoi de plaquettes de communication. Le suivi dépend du projet mis en place initialement. Parfois les animations sont ponctuelles parfois plus, mais la plupart du temps elles sont complémentaires avec le projet des enseignants. C'est pourquoi les animations sont construites en concertation avec les professeurs et sont très souvent le point de départ, la continuité ou la conclusion d'un projet sur toute l'année scolaire.

Quelles sont les activités prisées par les collégiens (et les professeurs) sur l'EDD ? Quels sont les aspects motivants pour les élèves ?

Les activités prisées sont : l'atelier de papier recyclé, les jeux de tri, la fabrication d'objets artistiques avec des déchets et plein d'autres. Les aspects motivants pour les élèves sont que l'on apprend tout en s'amusant. L'animation sort du contexte classique des cours et motive les jeunes par leur aspect concret.

Voyez-vous une évolution ces dernières années sur la place réservée à l'Education au Développement Durable dans les collèges ?

De plus en plus de projets sont développés surtout sur le gaspillage alimentaire et le tri des déchets. D'autres aspects comme l'eau ou l'énergie sont très demandés également. L'éducation à l'environnement, le contact humain, la communication, les échanges, l'expérience..., tout commence par là et tout cela contribue à la pérennité des actions. Dans Développement Durable, il y a "durable"! Et quoi de mieux qu'un collège pour sensibiliser les futures générations ?

Site de l'association

<http://www.feuille-erable.org>

Propos recueillis par Julien Cabioch

Sur le site du Café
Sommaire SVT

Sur le Web

Imprimer

Télécharger



Le Forum "SVT"

Partenaires

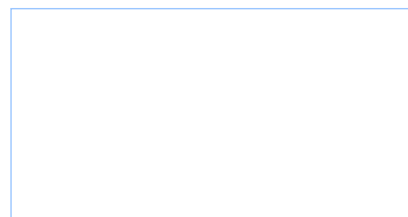
onisep.fr
07 mars (14h-15h)
Tchat
Les métiers de la documentation

CHAT LIVE
DROGUE ET ALCOOL
Retrouvez les réponses

Primaires :
Participez au concours
"Vivez le paysage !"

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Lycée professionnel et apprentissage
Le dossier

Lecture et maths au primaire :
notre dossier de synthèse

10e Forum des Enseignants Innovants Paris
Février 2018

Par JP Gallerand , le mardi 15 avril 2014.

Archives du mensuel

Réforme du bac
et du lycée :
le dossier


Lecture :
Le choc PIRLS
L'enquête de 2016


17ème Université
d'automne
du SNUIPP-FSU
20, 21 et 22 octobre 2017


Masculin
et
féminin :
le manifeste


La rentrée de J.-M. Blanquer :
Budget 2018


Regards sur l'éducation 2017
Les indicateurs de l'OCDE
Le dossier



CLiC à Ludovia
du 22 au 24 août,
avec le Café pédagogique

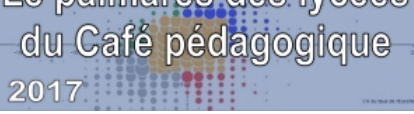
Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Education Nationale


Les révélations de
Pierre Yves Duwoye


BAC - BREVET 2017



Le reportage du Café

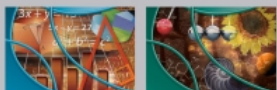
Le palmarès des lycées
du Café pédagogique
2017


Election
2017
Ensemble,

**CHOISIR
LA FRANCE**


PISA 2015 - TIMSS

Les analyses



Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions



Big Data et éducation

Campus Européen d'été de l'Université de Poitiers



Education prioritaire



Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut



Plan numérique : Analyses et état des lieux





Scolariser les moins de trois ans



2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre



Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats



PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015



Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015



L'Ecole et la grande pauvreté



Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une École
de la Fraternité



La chronique de
Véronique Soulé



Comment changer l'École ?



Conférence de consensus
sur le Redoublement

cnesc
conseil national
de l'évaluation
du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le Café à domicile
Je m'abonne



Les Chroniques de
Philippe Meirieu



Suivez l'actualité
de l'éducation
en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école



André Ouzoulias :
Deux conditions de la « refondation » :
réflexion collective sur les programmes
et formation continue



Soutenez le Café !

Votre adhésion
à notre projet
nous est indispensable !





[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés