

Educat'ec Educat'ice

Le salon professionnel de l'éducation primaire,
secondaire & de l'enseignement supérieur



18, 19 & 20
NOV. 2015

Paris - Porte de Versailles



- Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation
- Audiovisuel
- Ressources pédagogiques
- Edition numérique
- Sciences & Physique & Technologie
- Services & Matériel pour le secteur éducatif

Avec le soutien de



le salon européen
de l'éducation

Partenaire Officiel

Un événement

monANNUAIRE
pro.com

Tarsus
FRANCE

UN SALON ÉLARGI, POUR UN PUBLIC PLUS NOMBREUX !

Le salon Educatec-Educatica a su, depuis plusieurs années, attirer toutes celles et ceux qui oeuvrent pour que l'innovation numérique se traduise au quotidien dans les pratiques pédagogiques des enseignants et dans les apprentissages des élèves

Le numérique va-t-il réinventer l'école et régler tous ses problèmes ? Certainement pas ! Mais il peut aider à mieux enseigner en mettant l'élève dans des situations de communication, de simulation, de jeu ou tout simplement d'exercice qui l'aident à maîtriser les savoirs et à le formaliser

Au moment où le gouvernement annonce un grand plan numérique, le salon Educatec-Educatica ouvrira ses portes les 18, 19 & 20 Novembre 2015 et accueillera comme chaque année experts, décideurs, professionnels des technologies éducatives qui ont désormais pris l'habitude de se réunir chaque année à la Porte-de-Versailles de Paris, en Novembre.

Les plateformes de démonstrations DEMOTICE et DEMOSCIENCES permettront de prendre la mesure des bouleversements en cours pour inventer, ensemble, de nouvelles façons d'apprendre.

L'édition 2015 sera donc aussi marquée par l'élargissement naturel du salon **vers l'enseignement supérieur avec un partenariat actif du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.**

Le matériel pédagogique pour l'enseignement technique et scientifique devient lui aussi digital.
L'évolution des programmes de ces filières est un thème récurrent et incontournable de nos débats.

Les rencontres entre inspection, collectivités et industriels sont nombreuses dans les allées du salon, les salles de conférences ou de réunions.

Plus de **10 000 visiteurs** sont attendus à ce carrefour des professionnels de la formation. Venez y débattre, vous informer et réseauter !

Ghislaine de Chambine
Directrice Educatec -Educatica



SOMMAIRE

Journée porteurs de projets ENT	p 5
Les conférences	p 5
Trophées des technologies éducatives	p 10
Animations sur le stand du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche	p 16
L'espace Demotice	p 17
L'espace Demosciences	p 22
L'espace Num@creteil	p 24
L'espace Académie de Versailles	p 24

Partenaires officiels



Sponsor des trophées



Gold Sponsor



Avec le soutien de



Partenaires institutionnels et associatifs



Partenaires presse



Blogs



MERCREDI 18 NOVEMBRE 2015

10H00 - 16H30 : JOURNÉE PORTEUR DE PROJETS ENT / SALLE CARINA

> ACCÈS RÉSERVÉ <

HORAIRES	SALLE 1	SALLE 2	SALLE 3
09H30	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - Plan numérique : comment s'organise une politique réussite de développement massif des usages partout en France ?	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - Entre Moocs, pédagogie inversée et nouveaux usages, à quoi ressemblera l'enseignement supérieur de demain ?	WORLDLINE & UNOWHY - Le numérique à l'école, c'est facile ! Cas d'usage
10H30			
10H45	LE CAFÉ PÉDAGOGIQUE - Des collègues préfigurateurs au plan numérique	MICROSOFT France - Gestion de parc, infrastructure & MDM, comment ça marche ? Une collectivité témoigne	STI2D - La technologie de l'école primaire aux CPGE, une discipline à part entière
11H45			
12H00	ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - ULIS 3.0 : L'odyssée des élèves handicapés		
13H00			
13H30	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Les conditions d'efficacité de la formation en ligne des enseignants	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - Pourquoi une "grande école du numérique" et quels liens avec les écoles existantes ?	HAPARA - Immersion au sein de l'école numérique: solutions innovantes et conseils pratiques pour mieux réussir
14H00			
15H00			
15H15	COMITÉ DES PARTENAIRES DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION - Pour une nouvelle démarche de gouvernance partagée et concertée	ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - Mise en place du Programme Numérique Ecole et retours d'expériences sur les usages	WITIGO - Comment les enfants marchent sur la Toile ? Vide juridique, ligne de conduite et filet de protection
16H15			
16H30	QWANT - Lancement de Qwant Junior, 1er moteur de recherche pour enfants	KUDER VISIONS UNLIMITED - Utiliser la technologie pour obtenir un impact mesurable sur la performance scolaire	AFINEF - Les solutions numériques éducatives : au service d'une pédagogie collective ou individuelle ?
17H30			

JEUDI 19 NOVEMBRE 2015

HORAIRES	SALLE 1	SALLE 2	SALLE 3
09H30	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - La transformation de l'école est-elle (enfin) une réalité ?	EDITIS ÉDUCATION ET RÉFÉRENCE - Différenciation et personnalisation des apprentissages à l'ère du numérique	MATCHWARE - Pilotage de la réforme des collèges, EPI, nouveaux plans de formation : Le logiciel Mindview en aide à ces défis
10H30			
10H45	LE CAFÉ PÉDAGOGIQUE - 2016 Le plan numérique au collège : des tablettes et des hommes : usages pédagogiques	CANOPÉ ILE DE France - Viaéduc sur le terrain	NOMOSPHERE - Le nouveau Wifi orienté service
11H45			
12H00	TROPHÉES DES TECHNOLOGIES EDUCATIVES	EDUCAVOX - Passerelles numériques au service d'une continuité de temps éducatifs	
13H00			
14H00	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - Existe-t-il une spécificité française de l'innovation numérique dans l'éducation ?	ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - Collaboration et interdisciplinarité avec le numérique, en classe de Première et de Terminale	GOOGLE ÉDUCATION - Retour d'expérience : déploiement numérique & innovation pédagogique
15H00			
15H15	LUDOVIA - Synthèse des travaux de la 12ème édition de l'Université d'été Ludovia « Numérique & éducation entre appropriations & détournements »	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Comprendre les mécanismes de désinformation(s) dans les médias et les réseaux sociaux à l'ère du numérique	MICROSOFT France - Tablette et services collaboratifs : sur quelles ressources s'appuyer pour rendre les élèves moteurs dans leur apprentissage ?
16H15			
16H30			
16H45	SNPDEN - Le numérique, source d'équité ?		ATIEF - La relation d'aide grâce aux TICE : Que peut en dire la recherche ?
17H30			

VENDREDI 20 NOVEMBRE 2015

HORAIRES	SALLE 1	SALLE 2	SALLE 3
09H00	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Expérimentation, incubation et stratégie numérique, quelle vision prospective ?	GOOGLE ÉDUCATION - Oser l'innovation numérique avec Google pour transformer la manière d'apprendre	
09H30			
10H30			
10H45		ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - Réussir son projet iPad : 1 élève - Accompagner le changement et mettre en place une pédagogie active	
11H15	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - Comment s'organisent les collectivités et les académies en vue de la mise en œuvre du plan numérique ?	INRIA - Class'Code : Comment initier les enfants à la pensée informatique ? Recueil de besoins	AFDET / APROTECT - Les métiers changent, le numérique transforme-t-il les métiers ? Quel impact sur les compétences ?
11H45			
12H00			
12H15			
13H00			
14H00	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Des ressources pour s'initier à la programmation et à la production numérique		
15H30			

MERCREDI 18 NOVEMBRE 2015

HORAIRES	DEMOTICE	DEMOSCIENCES
09H30	VIAÉDUC / le réseau social professionnel dédié aux enseignants et aux métiers de l'enseignement	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
10H45		
11H00	DÉPARTEMENT DU VAL DE MARNE ET ACADÉMIE DE CRETEIL / Le dispositif ORDIVAL et le plan numérique pour l'éducation	
12H15		
13H45	ACADEMIE DE LILLE / Le numérique au service des Intelligences Multiples : Le FabLab, catalyseur d'espaces collaboratifs	
15H00		
15H15	ÉDITIS / Éducation et Référence présente ViaScola, son espace numérique pédagogique	
16H15		
16H30	ACADEMIE DE STRASBOURG / Tablettes « hybrides » et pédagogie inversée en classe dyslexie	
17H45		

JEUDI 19 NOVEMBRE 2015

HORAIRES	DEMOTICE	DEMOSCIENCES
09H30	ACADÉMIE DE PARIS ET CLEM1 / Classes Médias ou comment appréhender la société et exercer son sens critique	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
10H45		
11H00	ACADEMIE D'ORLEANS-TOURS / Twitter et dictées : les twictées au service de l'apprentissage de l'orthographe en cycle 3	
12H15		
12H30	IL ÉTAIT UNE FOIS L'INTERNET / où comment faire découvrir le fonctionnement d'internet à travers un conte et des activités pédagogiques	
13H20		
14H00	ACADEMIE DE REIMS / L'usage du smartphone à des fins pédagogiques au lycée : création d'applications et réalité augmentée	
15H15		
15H45	UNICEF ET ACADÉMIE DE CRÉTEIL / Travail collaboratif et transversalité sur le thème des enjeux du changement climatique avec la cartographie digitale	
17H30		

VENDREDI 20 NOVEMBRE 2015

HORAIRES	DEMOTICE	DEMOSCIENCES
09H30	ACADÉMIE DE PARIS / Apprentissage de l'anglais et optimisation interactive des différents supports audiovisuels numériques	PLATEFORME PHYSIQUE CHIMIE / Étude de la structure de l'ADN par diffraction
10H45		
11H00	ACADEMIE DE NANCY-METZ / ENT PLACE et Education Musicale : Enseigner autrement et intégrer une dimension collaborative inter-établissements	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
12H15		
13H00	ACADEMIE DE POITIERS / Le WEBfolio : Un portfolio numérique au service du développement du projet personnel des élèves	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
14H15		
14H30	TABLE RONDE ET RETOURS D'EXPERIENCES / Numérique et éducation à la citoyenneté	
16H30		

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 18 NOVEMBRE 10H00 - 16H30 SALLE CARINA

> ACCES RESERVÉ <

• JOURNÉE DES PORTEURS DE PROJETS ENT

Cette journée s'adresse aux porteurs de projets ENT et aux différents représentants des collectivités, des académies et des sociétés de la filière impliquées dans les projets d'espaces numériques de travail.



Les espaces numériques de travail (ENT) sont des ensembles intégrés de services numériques choisis par les écoles ou les établissements scolaires pour tous les acteurs de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels non enseignants, parents...), et mis à disposition dans un cadre de confiance maîtrisé. Ils constituent des points d'entrée unifiés permettant aux utilisateurs d'accéder à leurs services et contenus numériques selon leur profil et leur niveau d'habilitation. Ils offrent des lieux d'échange et de collaboration entre leurs usagers, et avec les autres communautés en relation avec les écoles ou les établissements.

À la rentrée 2015, toutes les académies sont engagées dans des démarches de projet d'espaces numériques de travail (ENT), 29 d'entre elles ont au moins un projet en phase de généralisation dans le second degré en partenariat avec les collectivités territoriales.

Si l'on s'en tient aux chiffres d'accès aux espaces numériques de travail du second degré obtenus à partir du dispositif national de mesure d'audience, ceux-ci sont lors de cette rentrée 2015 et par rapport à la rentrée 2014 en croissance de 40 % (pour un nombre d'établissements marqués en hausse de 3 %) et traduisent la grande vitalité des ENT.

Dans le premier degré, même si la majorité des projets sont encore en expérimentation, des projets importants de généralisation à des échelles variables (académie, département, circonscription, métropole...) se développent.

Dans le cadre du partenariat entre le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et la Caisse des Dépôts portant sur le développement de la e-éducation, le ministère et la Caisse des Dépôts accompagnent les collectivités territoriales et les académies dans la démarche de généralisation des ENT à l'ensemble des écoles, collèges et des lycées.

Comme chaque année, cette journée réunira les participants afin de rendre compte et de partager l'expérience des différents acteurs dans l'usage des ENT et le pilotage des projets au niveau académique et territorial.

D'ici cette rencontre, n'hésitez pas à vous rendre sur les sites du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et de la Caisse des Dépôts pour y trouver l'actualité des ENT : eduscol.education.fr/ent et projets-ent.com

MERCREDI 18 NOVEMBRE 9H30 - 10H30 SALLE 1

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : PLAN NUMÉRIQUE : COMMENT S'ORGANISE UNE POLITIQUE RÉUSSIE DE DÉVELOPPEMENT MASSIF DES USAGES PARTOUT EN FRANCE ?

La généralisation des usages numériques dans les collèges passera par un équipement individuel des collégiens ainsi que par des actions de formation des personnels. Comment les acteurs se mobilisent pour assurer la réussite de ce plan ambitieux ? Quels services seront apportés aux enseignants et responsables d'établissements ?

Intervenants :

Hervé BORREDON, Président de l'AFINEP

Philippe TOURNIER, Secrétaire général du SNPDEN

Hélène MARCHI, Directrice de l'Éducation chez Intel

Mathieu JEANDRON, Directeur du numérique pour l'éducation pour le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

Sébastien BRULÉ, Directeur général France, Afrique et monde francophone de Promethean

Jean-Pierre QUIGNAUX, Conseiller Innovation à l'Assemblée des Départements de France

Philippe ROEDERER, Délégué académique au numérique, Académie de Créteil

Sylvie CHARRIERE, Principale, Collège Romain Rolland à Clichy sous Bois

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 18 NOVEMBRE 9H30 - 10H30 SALLE 2

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : ENTRE MOOCS, PÉDAGOGIE INVERSÉE ET NOUVEAUX USAGES, À QUOI RESSEMBLERA L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE DEMAIN ?

Les universités et écoles supérieures proposent aujourd'hui à leurs étudiants des expériences de formation bien différentes de celles du siècle dernier. Pour autant, les évolutions à venir risquent bien d'être encore plus radicales et dessiner des environnements d'enseignement à la fois riches et complexes. Quelles sont les grandes tendances aujourd'hui identifiables? Quelles transformations attendre pour la décennie à venir ?

Intervenants :

Julien GAMBA, Président de l'Afneus (Association fédérative nationale des étudiants universitaires scientifiques)
François GERMINET, Président de l'Université de Cergy
Pierre DUBUC, Fondateur de l'Open classrooms
Benjamin SIX, Directeur exécutif du K-Lab à l'ESSEC Business School
Thierry CURIALE, Directeur du programme Open Social Learning d'Orange
Imad BEJANI, Directeur Secteur Education et Recherche, Microsoft France

MERCREDI 18 NOVEMBRE 9H30 - 10H30 SALLE 3

worldline
payment services

• WORLDLINE & UNOWHY - LE NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE, C'EST FACILE ! CAS D'USAGE

L'arrivée du numérique à l'école, tout en offrant de nombreuses opportunités en terme d'innovations pédagogiques, peut également inquiéter ou paraître compliqué. Durant cette conférence, un enseignant et des éditeurs de contenus pédagogiques présenteront les nouveaux usages rendus possibles par l'intégration de la solution SQOOL dans la classe et expliqueront de manière concrète comment ils font face aux nouveaux défis de l'e-éducation

Intervenant :

Christian BOU SALEH, Ingénieur d'Affaires e-Education, Worldline
Alexis PELTE, enseignant documentaliste,
Anne KONIECZNY, enseignante d'Anglais,
Sylvain HUET, CEO, 3d Slash,
Nathalie COLOMBIER, pôle innovation pédagogique, Educlever

MERCREDI 18 NOVEMBRE 10H45 - 11H45 SALLE 1

Le café pédagogique
www.cafepedagogique.net

• LE CAFE PEDAGOGIQUE - DES COLLEGES PRÉFIGURATEURS AU PLAN NUMERIQUE

Après les collèges connectés, les collèges préfigurateurs ! Depuis trois années, le ministère de l'éducation tente de faire avancer la place du numérique en ciblant des établissements avant de tenter la généralisation des équipements (plan Hollande). Ces établissements choisis sur la base de projets soutenus par les collectivités territoriales et les rectorats, sont donc engagés à «expérimenter de nouvelles formes d'enseignement et d'apprentissage grâce au numérique»(MEN). De la dotation matérielle aux réalités pédagogiques, il y a parfois un écart qu'il faut interroger.

Comment les équipes vont-elles parvenir à réaliser ce souhait ministériel ?

Comment les collèges (et les écoles) préfigurateurs sont-ils entrés dans ce projet ?

Quels sont les moyens matériels, les infrastructures, les formations proposés/choisis ?

Quels sont les projets pédagogiques et les expérimentations engagées dans les classes avec les élèves ?

MERCREDI 18 NOVEMBRE 10H45 - 11H45 SALLE 2

Microsoft

• MICROSOFT FRANCE - GESTION DE PARC, INFRASTRUCTURE & MDM, COMMENT ÇA MARCHE ? UNE COLLECTIVITÉ TÉMOIGNE

Cette session vous exposera les nouveaux scénarios de déploiement de tablettes, basés sur les apports de Windows 10, d'Azure Active Directory ainsi que les avantages des solutions MDM (Mobile Device Management) comme Microsoft Intune. Cette session illustrera également une mise en oeuvre des architectures possibles par le témoignage d'une collectivité qui viendra exposer son retour d'expérience.

Intervenant :

Christophe LAPROSTE, Ingénieur Technique , Microsoft France

MERCREDI 18 NOVEMBRE 10H45 - 11H45 SALLE 3

• STI2D - LA TECHNOLOGIE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE AUX CPGE, UNE DISCIPLINE À PART ENTIÈRE

Les relations entre la technologie, les sciences et la culture évoluent, elles sont désormais de plus en plus intégrées. Les sciences et la technologie se fécondent mutuellement et ne peuvent plus être étudiées de façon indépendante. Il en est de même de l'évolution des modes de vie qui sont intimement liés à l'innovation technologique et aux progrès scientifiques. L'enseignement de la technologie doit ainsi permettre de doter chaque futur citoyen d'une culture faisant de lui un acteur éclairé et responsable de l'usage des technologies et des enjeux éthiques associés.

Comment la définir, quelle progression des apprentissages du cycle 2 aux CPGE, quelles particularités pédagogiques lui sont associées, quels sont les apports de la technologie à l'apprentissage des valeurs de la république, autant de questions qui seront abordées lors de cette conférence.

Intervenant :

Michel RAGE, Inspecteur général de l'éducation nationale



CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 18 NOVEMBRE 12H00 - 13H00 SALLE 1

econocom

• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - ULIS 3.0 : L'ODYSSÉE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS

Depuis 2010, les Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) accueillent les élèves en situation de handicap au sein des collèges et des lycées. Venez découvrir le retour d'expérience de Baptiste MELGAREJO, Coordonnateur ULIS pro, suite à la mise en place de la 17ème ULIS pro dans l'académie de Nancy-Metz, une ULIS pas comme les autres : une ULIS 3.0, sur iPad.

Intervenant :

Baptiste MELGAREJO, Coordonnateur Ullispro, Lycée Henri Nominé (57)

MERCREDI 18 NOVEMBRE 13H30 - 15H00 SALLE 1

• MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - LES CONDITIONS D'EFFICACITÉ DE LA FORMATION EN LIGNE DES ENSEIGNANTS

Présentiel enrichi », formation à distance, formation hybride, classes inversées, communautés apprenantes, SPOC, MOOC n'en sont plus au stade de l'expérimentation dans le domaine de la formation des enseignants. Le dispositif m@gistère a initié la généralisation des modalités de formation en ligne pour tous les enseignants en impliquant l'ensemble des pilotes et des formateurs. Cette mutation ne se fait pas sans remise en question de certaines pratiques. La variété des modalités de mise en oeuvre et de leurs effets nous questionne sur les conditions de réussite de la mise en place de tels dispositifs. En nous appuyant sur les expériences des acteurs de m@gistère, nous allons rechercher les conditions d'efficacité de la formation en ligne.

Animateur :

Benoît DUCANGE, Chef de projet de M@gistère, Mission de la formation au et par le numérique, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Sylvain VACARRESSE, Directeur de master de e-formation de l'université de Rennes et Directeur de Learning Salad
Bruno JEZIORSKI, Conseiller pédagogique- Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Marne
Frédéric GELDHOF, IEN - Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Marne



MERCREDI 18 NOVEMBRE 14H00 - 15H00 SALLE 2

PLENIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : POURQUOI UNE «GRANDE ÉCOLE DU NUMÉRIQUE» ET QUELS LIENS AVEC LES ÉCOLES EXISTANTES ?

Annoncée début 2015 par le Président François Hollande, la «grande école du numérique» doit proposer des formations professionnalisantes au numérique partout sur le territoire national. Le dispositif doit s'appuyer sur un réseau d'établissements labellisés et cibler les jeunes en lien avec les politiques de la Ville. Comment s'articule ce dispositif avec les structures déjà existantes ? Quels sont les besoins de formation à couvrir ?

Intervenants :

Erwan KEZZAR, Co-Fondateur de Simplon.co
Sophie VIGER, Directrice de la Web@cademy
Bruno FAURE, Directeur pédagogique de la Web School Factory
François-Xavier MARQUIS, Co-auteur du Rapport «La Grande Ecole du Numérique»

MERCREDI 18 NOVEMBRE 14H00 - 15H00 SALLE 3



• HAPARA - IMMERSION AU SEIN DE L'ÉCOLE NUMÉRIQUE: SOLUTIONS INNOVANTES ET CONSEILS PRATIQUES POUR MIEUX RÉUSSIR

Collaboration en temps réel, travail de groupe, gestion de documents, navigation en ligne des élèves en temps de classe, évaluation de la progression de l'élève... L'adoption du numérique à l'école facilite l'apprentissage mais nécessite de répondre à certaines règles et de s'adapter au rythme et au potentiel des enseignants avec leurs élèves.

Intervenant :

Claude GRIGNON-GALPIN, Directrice produit, Hapara

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 18 NOVEMBRE 15H15 - 16H15 SALLE 1

• COMITÉ DES PARTENAIRES DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION - POUR UNE NOUVELLE DÉMARCHE DE GOUVERNANCE PARTAGÉE ET CONCERTÉE

La création du service public du numérique éducatif a rendu nécessaire une nouvelle démarche de gouvernance entre tous les niveaux de pouvoir public permettant d'associer pleinement les collectivités territoriales et l'Etat dans leurs décisions en matière de développement du numérique à l'Ecole, dans le respect des compétences de chacun. Le comité des partenaires du numérique pour l'éducation créé le 1 octobre 2015 va au niveau national (AMF, AMRF, AMGVF, AMVB, ADF,ARF, Villes et internet, RFVE) aborder des sujets tels que le développement des usages, les infrastructures, les référentiels, l'accompagnement des personnels et bien sûr la gouvernance partagée.

Intervenants :

Emmanuelle CUNY, Adjointe au maire de Bordeaux - Association des Maires des Grandes Villes de France (AMGVF)

Mathieu JEANDRON, Directeur du numérique pour l'éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Jean Pierre QUIGNAUX, Conseiller innovation, Assemblée des Départements de France (ADF)

Virginie LANLO, Adjointe au maire de Meudon la Forêt, Association des Maires de France (AMF)

MERCREDI 18 NOVEMBRE 15H15 - 16H15 SALLE 2

econom

• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - MISE EN PLACE DU PROGRAMME NUMÉRIQUE ECOLE ET RETOURS D'EXPÉRIENCES SUR LES USAGES

La Ville de Puteaux s'est engagée à développer la place du numérique dans les établissements scolaires, en partenariat avec l'Education nationale. L'ensemble des écoles maternelles et élémentaires de la ville est doté d'appareils numériques innovants.

Venez découvrir les témoignages croisés d'Arnaud Teulé, Directeur de l'Education de la Mairie de Puteaux et d'une enseignante.

Intervenant :

Arnaud TEULLE, Directeur de l'Education de la Mairie de Puteaux, Mairie de Puteaux

MERCREDI 18 NOVEMBRE 15H15 - 16H15 SALLE 3

WITIGO >

• WITIGO - COMMENT LES ENFANTS MARCHENT SUR LA TOILE ? VIDE JURIDIQUE, LIGNE DE CONDUITE ET FILET DE PROTECTION.

Thomas Gaon prévoit de faire un constat actuel des usages d'Internet, des risques rencontrés, des nouvelles problématiques (l'enfant n'est plus spectateur mais est devenu un acteur à la recherche d'information sur la toile).

L'évolution des technologies permettent aujourd'hui aux enfants d'avoir accès à l'ensemble de l'information, des ressources mais aussi à des contenus inadaptés.

Les parents, les écoles sont confrontés à de nouvelles problématiques pour lesquels plusieurs solutions existent : laisser faire, accompagner l'enfant, dialoguer, filter...

Animateur :

Thomas GAON, Psychologue clinicien - Administrateur, OMNSH

MERCREDI 18 NOVEMBRE 16H30 - 17H30 SALLE 1



• QWANT - LANCEMENT DE QWANT JUNIOR, 1ER MOTEUR DE RECHERCHE POUR ENFANTS

Les fondateurs de Qwant sont heureux d'annoncer le lancement de Qwant Junior le 1er moteur de recherche sécurisé pour enfants.

Il repose sur la technologie et les valeurs de Qwant que sont le respect de la vie privée et la neutralité.

Développé en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale il permettra aux enfants, aux parents et aux enseignants de disposer d'un outil sécurisé et pensé pour la pédagogie.

Intervenant :

Éric LÉANDRI, Directeur Général, Qwant

MERCREDI 18 NOVEMBRE 16H30 - 17H30 SALLE 2

kuder

• KUDER VISIONS UNLIMITED - UTILISER LA TECHNOLOGIE POUR OBTENIR UN IMPACT MESURABLE SUR LA PERFORMANCE SCOLAIRE

Utiliser la technologie pour obtenir un impact mesurable sur la performance scolaire et l'échec scolaire.

Invité :

Miguel TECEDEIRO, Directeur Expansion Européenne, Kuder Visions Inc

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE



MERCREDI 18 NOVEMBRE 16H30 - 17H30 SALLE 3

• AFINEF - LES SOLUTIONS NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES : AU SERVICE D'UNE PÉDAGOGIE COLLECTIVE OU INDIVIDUELLE ?

Les intervenants issus de l'univers industriel des ressources, des équipements et du matériel, dresseront un tableau des tendances et des solutions portées par le numérique dans l'éducation.

Intervenants :

Hervé BORREDON, Président de l'AFINEF, président fondateur d'Itop Education
Deborah ELALOUF, Administratrice à l'AFINEF, directrice générale de Tralalere
Anne MARLEIX, Présidente fondatrice de Strass Groupe
Nathalie COLOMBIER, Innovation pédagogique chez Educlever
Benoît PRALY, Président fondateur de Domoscio

JEUDI 19 NOVEMBRE 9H30 - 10H30 SALLE 1

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : LA TRANSFORMATION DE L'ÉCOLE EST-ELLE (ENFIN) UNE RÉALITÉ ?

Nouveaux supports multimédia pour l'enseignement, amélioration constante des conditions d'accès à internet, offre grandissante de ressources éducatives de qualité... Le virage numérique est aujourd'hui pris par l'école. Mais la transformation pédagogique a-t-elle véritablement lieu ? L'innovation se diffuse-t-elle dans les pratiques quotidiennes ?

Intervenants :

Daniel AUVERLOT, Inspecteur général de l'Éducation Nationale
Jean-Marc MONTEIL, Ancien recteur des académies de Bordeaux et d'Aix-Marseille, chargé par le premier ministre d'une mission sur la « nouvelle politique numérique de l'Éducation nationale »
Ester WOJCICKI, Enseignante et cofondatrice de l'Académie de Formateurs au numérique, Google for EDU
François CATALA, Conseiller auprès du Directeur général de Réseau Canopé

JEUDI 19 NOVEMBRE 9H30 - 10H30 SALLE 2



• ÉDITIS ÉDUCATION & RÉFÉRENCE - DIFFÉRENCIATION ET PERSONNALISATION DES APPRENTISSAGES À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE -

Table ronde organisée en partenariat avec EDITIS et Mission ECOTER

Cette table ronde vise à poser un regard prospectif sur les conditions favorisant l'évolution des pratiques pédagogiques vers des pédagogies « innovantes » plus actives : classes inversées, travail collaboratif, enseignement différencié, apprentissage personnalisé.

Quels constats peut-on faire, à ce stade, de l'impact du numérique dans les pratiques pédagogiques des enseignants ? Sur quoi les politiques publiques doivent-elles mettre l'accent pour rendre efficace le déploiement du numérique dans le système scolaire ? Quels moyens et ressources sont nécessaires pour permettre aux enseignants de développer les pédagogies du 21^e siècle ?

Intervenants :

Catherine BECCHETTI-BIZOT, Inspectrice générale, chargée par la Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, d'une mission d'étude sur les « pratiques mobilisant les pédagogies actives liées à l'utilisation des outils et ressources numériques »
Francesco AVVISATI, Analyste à l'OCDE et auteur du rapport « Connectés pour apprendre ? les élèves et les nouvelles technologies » publié par l'OCDE (septembre 2015)
Laurent JEANNIN, Chercheur, directeur adjoint du TEchEduLab de l'Université de Cergy-Pontoise
Véronique SAGUEZ, Agrégée de SVT, auteur de nombreux livres et rapports sur le numérique à l'École, rédactrice du rapport sur les plateformes d'accompagnement en ligne de la mission ECOTER, responsable d'édition numérique aux Éditions BORDAS
Philippe MOLÈS, Conseiller aux usages du numériques et consultant spécialisé dans les politiques numériques pour l'éducation

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

JEUDI 19 NOVEMBRE 9H30 - 10H30 SALLE 3

MATCHWARE
Software for Creative Minds

• MATCHWARE - PILOTAGE DE LA RÉFORME DES COLLÈGES, EPI, NOUVEAUX PLANS DE FORMATION : LE LOGICIEL MINDVIEW EN AIDE À CES DÉFIS

Le lancement d'une réforme entraîne une multiplication des séances de travail et de réunion. C'est un projet complexe qui requiert l'utilisation d'outils de travail adaptés. Basé sur les centaines d'établissements et inspecteurs utilisateurs du logiciel Mindview (carte heuristique & gestion de projet) nous aborderons les usages suivants :

Inspecteurs /Chefs d'établissement :

- Faciliter les moments d'échanges, l'efficacité des réunions de travail
- Dégager progressivement les problématiques et leurs réponses sous forme de carte mentale
- Aboutir à un plan d'action commun et s'assurer de son suivi dans le temps

Enseignants / Elèves :

- Faciliter l'organisation dans le temps et suivi des projets (EPI)
- Concevoir et planifier la nouvelle progression pédagogique disciplinaire sur le cycle de 3 ans
- Aider les élèves à réaliser leurs dossiers & exposés
- Utiliser Mindview comme aide aux élèves à trouble de l'apprentissage (Dys).

Mindview est reconnu d'intérêt pédagogique par le ministère de l'éducation nationale (label RIP).

Vous pouvez découvrir l'outil via la liste de vidéos suivante : <https://goo.gl/udaQTI>

Intervenants :

Jean-Philippe BICHAUD, Inspecteur de l'éducation nationale STI, Académie d'Aix-Marseille

Adrien BOUTTIER, Formateur Mindview, Matchware

David KIDD, Spécialiste des troubles de l'apprentissage, Matchware

JEUDI 19 NOVEMBRE 10H45 - 11H45 SALLE 1



• LE CAFE PEDAGOGIQUE - 2016 LE PLAN NUMÉRIQUE AU COLLÈGE : DES TABLETTES ET DES HOMMES : USAGES PEDAGOGIQUES

Après avoir suscité un très large engouement, les tablettes sont remises en question. Leur usage pédagogique est-il réellement pertinent. De nombreux enseignants ont expérimenté ces tablettes dans leur classe et ont mis en place des pratiques pédagogiques : les applications disponibles sur les magasins en ligne ouvrent des possibilités multiples, elles font rêver parfois.

Qu'en est-il réellement ?

Sont elles pertinentes pour un usage pédagogique ?

Comment mettre à profit les milliers d'applications proposées dans les magasins en ligne (stores)

quels sont les niveaux de classe les plus concernés par les tablettes ?

Quelles sont les pratiques pédagogiques qui sont adaptées ou inadaptées aux tablettes ?

JEUDI 19 NOVEMBRE 10H45 - 11H45 SALLE 2



• CANOPÉ ILE DE FRANCE - VIAÉDUC SUR LE TERRAIN

En quoi Viaéduc simplifie le processus projet ? Quelle est sa plus-value réelle ? Comment le « terrain » se l'approprié ?

Au-delà de la présentation de ce réseau social, nous nous attarderons ici sur des exemples d'applications concrètes et des retours d'usages pour ceux et celles qui veulent découvrir ou aller plus loin dans l'aventure Viaéduc à travers des profils différents.

Invités :

Martial PINKOWSKI, Professeur d'EPS, chargé de mission, Atelier Canopé Essonne

Philippe ROEDERER, Délégué Académique au Numérique, Académie de Créteil

JEUDI 19 NOVEMBRE 10H45 - 11H45 SALLE 3



• NOMOSPHERE - LE NOUVEAU WIFI ORIENTÉ SERVICE

NOMOSPHERE en partenariat avec RUCKUS propose au secteur de l'Éducation des offres uniques pour répondre aux challenges de la performance, de l'adaptabilité, de l'évolutivité des usages, de la mobilité. NOMOSPHERE au travers de son offre de service managé accompagne les responsables informatiques dans la problématique d'offrir aux usagers un Wifi performant, simple à mettre en œuvre et à maintenir.

Intervenants :

Nicolas LECONTE, Directeur Marketing et Business Développement, NOMOSPHERE

Eric BERTAIL, Directeur Technique, NOMOSPHERE

Invité :

Laurent BEUCHER, Ingénieur Système, RUCKUS

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

JEUDI 19 NOVEMBRE

12H00 - 13H00

SALLE 1

REMISE DES PRIX

• **TROPHÉES DES TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES** - Présidé par Mathieu JEANDRON, Directeur du numérique pour l'éducation, Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement supérieur et de la recherche

Fort du succès des éditions précédentes, les Trophées des Technologies Éducatives sont organisés dans le cadre du Salon Educatec-Educative 2015 à Paris - Porte de Versailles qui se tiendra du 18 au 20 novembre 2015.

Une occasion unique pour les collectivités (conseils régionaux, conseils généraux, mairies) et les établissements d'enseignement supérieur (grandes écoles, universités...) de présenter leurs projets TICE.

Que vous soyez une mairie, un département, une région ou que vous soyez une université, une école de commerce, d'ingénieurs, un Institut d'Études Politiques, ces Trophées vous concernent !

Objectif : Valoriser et récompenser les initiatives TICE les plus audacieuses et novatrices.

Les catégories :

- **Catégorie COLLECTIVITÉS VILLES / MAIRIES** : Enrichir l'environnement éducatif dans une logique de valorisation du territoire.
- **Catégorie COLLECTIVITÉS REGIONS** : Enrichir l'environnement éducatif dans une logique de valorisation du territoire.
- **Catégorie COLLECTIVITÉS CONSEILS GÉNÉRAUX** : Enrichir l'environnement éducatif dans une logique de valorisation du territoire.
- **Catégorie ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** : Apporter de nouveaux services aux étudiants en phase avec leurs pratiques quotidiennes.

AVEC LE SOUTIEN ET MEMBRE DU JURY :

- Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche représenté par Choukri KOUAS, responsable du pôle communication à la Direction du Numérique pour l'Éducation et Philippe DAUBIGNARD, direction du numérique pour l'Éducation.
- l'ADF (Association des départements de France), représenté par Jean-Pierre QUIGNAUX, Chargé de mission numérique
- Marie-Françoise CROUZIER, Mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur
- Ghislaine de CHAMBINE, Directrice du salon Educatec-Educative
- Gilbert AZOULAY, Journaliste

NOTRE SPONSOR :



JEUDI 19 NOVEMBRE

12H00 - 13H00

SALLE 2



• **EDUCAVOX - PASSERELLES NUMÉRIQUES AU SERVICE D'UNE CONTINUITÉ DE TEMPS ÉDUCATIFS**

Le numérique redéfinit les frontières éducatives, bouscule les territoires et dynamise les relations entre les divers acteurs du monde éducatif. Environnements numériques, objets connectés et dispositifs innovants permettent-ils de créer des passerelles entre les personnes et les organisations, au service des temps d'apprentissage, des acquisitions formelles et informelles ?

Animateur :

Michelle LAURISSERGUES, Présidente, An@é, Educavox

Intervenants :

Orah DE MORTIE, Auteur de théâtre et de la pièce « le Prochain train »

Laurence BEE, Journaliste et auteur de Parents3.0

Jennifer ELBAZ, Brainpop France

Vincent GAILHAGUET, Responsable projet digital, GrDF Digital

Sylvain LE CHATTON, Maire et chef d'entreprise

Stéphanie DE VANSAY, Enseignante

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

JEUDI 19 NOVEMBRE 14H00 - 15H00 SALLE 1

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - EXISTE-T-IL UNE SPÉCIFICITÉ FRANÇAISE DE L'INNOVATION NUMÉRIQUE DANS L'ÉDUCATION ?

Face aux géants américains et aux forts investissements internationaux dans des start-ups de l'éducation, comment la France peut-elle faire valoir ses atouts ? Y'a-t-il une approche du numérique pédagogique particulière à un contexte français ? La « french tech » de l'éducation est-elle un mythe ou une réalité ?

Intervenants :

Sami LABIDI, Fondateur de Beebac

Sylvie MARCÉ, Vice présidente du SNE / Manuels numériques

Claudio CIMELLI, Mission d'Incubation des projets numériques Numéri'Lab, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Muriel BRUNET, Directrice, Educalab au sein de Cap Digital

JEUDI 19 NOVEMBRE 14H00 - 15H00 SALLE 2

econocom

• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - COLLABORATION ET INTERDISCIPLINARITÉ AVEC LE NUMÉRIQUE, EN CLASSE DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE

Venez découvrir le retour d'expérience de l'établissement Notre-Dame « Les Oiseaux » sur l'utilisation du numérique depuis plus de trois ans avec notamment l'utilisation d'iPad en classe.

Nous évoquerons les usages et les bonnes pratiques avec les témoignages de Yves Le Saout, Directeur de Notre-Dame « Les Oiseaux », accompagné de deux enseignants.

Intervenant :

Yves LE SAOUT, Directeur, Ensemble scolaire Notre-Dame « Les Oiseaux » (78)

JEUDI 19 NOVEMBRE 14H00 - 15H00 SALLE 3

Google
for Education

• GOOGLE EDUCATION - RETOUR D'EXPÉRIENCE : DÉPLOIEMENT NUMÉRIQUE & INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Vision de Google qui a déjà fait ses preuves dans le secteur de l'éducation dans de nombreux pays.

Retour sur l'expérience de Serris, première commune de Seine-et-Marne à déployer Google Apps For Education dans ses écoles.

Témoignage de Jean Baptiste Guegan, enseignant en Histoire Géographie ayant transformé son enseignement grâce à des usages pédagogiques innovants.

Intervenant :

Jérôme DARCHE, Responsable des programmes pédagogiques, Business Cloud

Invités :

Grainne PHELAN, Responsable du déploiement du programme Google Apps, Google Education

Loïc MINIER, Adjoint au Maire délégué à la communication et aux NTIC, Ville de Serris

Jean Baptiste GUEGAN, Enseignant en Histoire Géographie, Gerson

JEUDI 19 NOVEMBRE 15H15 - 16H15 SALLE 1

 ludomag
LUDOMAG

• LUDOVIA - SYNTHÈSE DES TRAVAUX DE LA 12ÈME ÉDITION DE L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ LUDOVIA « NUMÉRIQUE & ÉDUCATION ENTRE APPROPRIATIONS & DÉTOURNEMENTS »

Cette conférence présentera les conclusions apportées par les différentes sessions de l'Université d'été : Culture Numérique et éducation aux médias, Ressources, jeux et logiciels, Espaces Numériques de Travail, Mobilité et nomadisme. Elle proposera également une synthèse du Séminaire collectivités territoriales « Etablissement du XXIème et numérique ». Le thème de l'édition 2016 de l'Université d'été LUDOVIA#13 sera dévoilé en fin de conférence.

Animateurs :

Eric FOURCAUD, Chef de projet Ludovia

Aurélié JULIEN, Responsable programmation de l'Université d'été LUDOVIA

Intervenants :

Hervé BORREDON, Président de l'AFINEF et PDG d'ITOP et partenaire GOLD de l'Université d'été - *Sous réserve*

Sophie HIRAT, ECONOCOM et partenaire VIP du Séminaire Collectivités - *Sous réserve*

Martial PINKOWSKI, Enseignant EPS et CANOPE Versailles - *Sous réserve*

Pascal Luciani BOYER, CCNUM - *Sous réserve*

Alain THILLAY, Département du développement et de la diffusion des ressources numérique, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - *Sous réserve*

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE



JEUDI 19 NOVEMBRE 15H15 - 16H45 SALLE 2

• MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE DÉSINFORMATION(S) DANS LES MÉDIAS ET LES RÉSEAUX SOCIAUX À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

« L'éducation doit se vouer à la détection des sources d'erreurs, d'illusions et d'aveuglements »

Edgar Morin - Les 7 savoirs nécessaires à l'éducation du futur

À travers des activités disciplinaires et transversales (ou inter-disciplinaires) les élèves apprennent à développer des compétences propres à exercer leur esprit critique face à l'info-pollution. L'analyse de cet enjeu permettra aux différents acteurs de la table ronde de montrer comment ils contribuent à l'éducation aux médias et à l'information citoyenne.

Animateur :

Pascale **MONTRONL** - AMOUROUX, Département des usages et de la valorisation des pratiques, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Vincent **AUDEBERT**, IA-IPR SVT

Pascal **FROISSART**, Professeur à l'université Paris VIII

Elodie **GAUTHIER**, Coordinatrice CLEMI

Karen **PREVOST SORBE**, Coordinatrice CLEMI et collaboratrice DANE Orléans-Tours

Emmanuelle **DAVIET**, Journaliste à France Inter (Inter-classes)

JEUDI 19 NOVEMBRE 15H15 - 16H15 SALLE 3



• MICROSOFT FRANCE - TABLETTE ET SERVICES COLLABORATIFS : SUR QUELLES RESSOURCES S'APPUYER POUR RENDRE LES ÉLÈVES MOTEURS DANS LEUR APPRENTISSAGE ?

Individualiser les parcours pédagogiques, rendre l'élève acteur de son enseignement à l'école comme à la maison. Cette conférence sera l'occasion de montrer concrètement comment relever ces défis à travers les usages que permettent les solutions collaboratives Microsoft, pour l'élève comme pour le professeur. Un établissement nous partagera à cette occasion son expérience.

Intervenants :

Nathalie **GOUDEAU**, Solution Spécialiste Cloud Education , Microsoft France

Karina **TARIEL**, Spécialiste Device Education , Microsoft France

JEUDI 19 NOVEMBRE 16H30 - 17H30 SALLE 1



• SNPDEN - LE NUMÉRIQUE, SOURCE D'ÉQUITÉ ?

Notre système éducatif se distingue, en effet, par son incapacité à réduire les écarts sociaux, voire à les augmenter. Le numérique a été un levier par lequel il avait été envisagé d'inverser la tendance, sans grand succès. Il y a près de deux décennies était ainsi créé le B2i, diplôme fondé sur les compétences, destiné à réduire les inégalités existant dans le domaine du numérique. En 2015, les élèves utilisent leur Smartphone et surfent sur le web sans protection. Pour autant les réponses des académies et des collectivités territoriales face à ce défi sont diverses. La question de l'équité se trouve posée au moment où le numérique prend une place essentielle dans toute formation.

Animateur :

Julien **MARAVAL**, Principal de collège à Tremblay (académie de Créteil)

Intervenants :

Anne **CAPIAUX**, Élu(e) CD78 et maire adjoint au numérique et au scolaire à Élancourt

Florence **DELANNOY**, Proviseur de lycée polyvalent à Genech (académie de Lille)

Didier **GEORGES**, Proviseur de lycée à Aubervilliers (académie de Créteil)

Mathieu **RUFFENACH**, Délégué académique au numérique, académie de Montpellier

François **SEGUREL**, Principal de collège à Thuir (académie de Montpellier)

JEUDI 19 NOVEMBRE 16H30 - 17H30 SALLE 3



• ATIEF - LA RELATION D'AIDE GRÂCE AUX TICE : QUE PEUT EN DIRE LA RECHERCHE ?

Les relations d'aide basées sur les TICE prennent des formes diversifiées selon la discipline et le contexte. Cette table ronde abordera divers travaux actuels : l'aide pour apprendre à apprendre dans le cadre des Espaces Personnels d'Apprentissage, l'autorégulation de la relation d'aide basée sur un diagnostic méta-cognitif, l'apport des TICE en EPS, ainsi que les interactions d'aide élève-professeur sur un forum d'aide aux devoirs.

Intervenants :

Chrysta **PELLISSIER**, Maître de conférences en sciences du langage, Université Montpellier 3

Nathalie **HUET**, Professeur de psychologie cognitive, Université Toulouse Jean Jaurès

Jean-Marc **LABAT**, Professeur d'informatique, Université UPMC

Pascal **LEGRAIN**, Maître de conférences en STAPS, Université de Bordeaux

Minna **PUUSTINEN**, Professeur de psychologie des apprentissages, INS HEA

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE



VENDREDI 20 NOVEMBRE 09H00 - 10H30 SALLE 1

• MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - EXPÉRIMENTATION, INCUBATION ET STRATÉGIE NUMÉRIQUE, QUELLE VISION PROSPECTIVE ?

Comment faciliter le montage de projets numériques d'initiatives locales ayant un caractère innovant, assurer la liaison entre les communautés éducatives, les collectivités, les opérateurs de l'École (Canopé, CNEP, Onisep), les universités et industriels.

Comment les étayer pour contribuer ensuite à l'élaboration des politiques publiques locales et nationales et en faire le berceau des initiatives futures menées au niveau des académies ?

Animateur :

Claudio CIMELLI, Mission d'Incubation des projets numériques Numéri'Lab, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Didier RAMSTEIN, Délégué académique au numérique, Académie de Besançon

Frédérique BISSERIER, Directeur des systèmes d'information, Académie de Rennes

Jean- Pierre QUIGNAUX, Conseiller innovation, Assemblée des Départements de France (ADF)

Deborah ELALOUF, Directrice générale, Tralalère

Jean-Michel PERRON, Directeur de la Recherche et du Développement sur les usages du numérique éducatif, Canopé

Alain SÉRÉ, Inspecteur général de l'Éducation nationale, Mission Monteil - *Sous réserve*

François VILLEMONTAIX, Enseignant-chercheur en sciences de l'éducation à l'université de Cergy-Pontoise (UCP), laboratoire EMA (École, Mutations et apprentissages)

Muriel BRUNET, Directrice, Educablab au sein de Cap Digital - *Sous réserve*

VENDREDI 20 NOVEMBRE 09H30 - 10H30 SALLE 2



• GOOGLE ÉDUCATION - OSER L'INNOVATION NUMÉRIQUE AVEC GOOGLE POUR TRANSFORMER LA MANIÈRE D'APPRENDRE

De la vision à la réalité, rentrez dans l'univers de Google Apps for Education. Découvrez comment l'innovation numérique a permis de transformer les manières d'apprendre au sein de nombreux établissements. Obtenez le retour d'expérience de François Jourde, enseignant en Philosophie ayant transformé son enseignement grâce à des usages pédagogiques innovants.

Animateur :

Jérôme DARCHE, Responsable des programmes éducatifs Business Cloud, partenaire «Google Education», Business Cloud

Invités :

Grainne PHELAN, Responsable du déploiement du programme Google Apps pour le secteur de l'Éducation en Europe, au Moyen Orient et en Afrique, Google Education

François JOURDE, Enseignant en Philosophie dans le secondaire, Ecole Européenne Bruxelles I

VENDREDI 20 NOVEMBRE 10H45 - 11H45 SALLE 2



• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - RÉUSSIR SON PROJET 1 IPAD : 1 ÈLÈVE - ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT ET METTRE EN PLACE UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

Venez découvrir comment créer un environnement stimulant pour ses élèves et mettre en oeuvre un programme un élève, un iPad.

Nous évoquerons l'intégration d'iPad dans l'enseignement secondaire, en s'interrogeant sur les bonnes pratiques : anticipation, planification, matériels et ressources dédiées. Cette conférence sera l'occasion d'aborder tous ces aspects, et d'ébaucher un plan d'action concret.

Intervenant :

Arnaud LECUYER, Enseignant, Directeur des systèmes d'information et Coordinateur Lycée Technologique et Professionnel du Groupe Scolaire La Salle, Lille (59)

VENDREDI 20 NOVEMBRE 10H45 - 13H00 SALLE 3



• AFDET / APROTECT - LES MÉTIERS CHANGENT, LE NUMÉRIQUE TRANSFORME-T-IL LES MÉTIERS ? QUEL IMPACT SUR LES COMPÉTENCES ?

Présentation :

- de situations de travail profondément modifiées par la révolution numérique

- de l'évolution des compétences professionnelles attendues

Après avoir exploré la percée des métiers du numérique lors d'un débat qui s'est tenu en mars 2015 (compte-rendu dans la revue l'Enseignement Technique n° 246), l'AFDET s'interroge à EDUCATICE sur les changements induits par l'exercice des métiers dans un environnement numérique

Intervenants :

Virginie FEMERY, Direction Technique Opérationnelle groupe MGEN - Responsable du projet Vivotptim (santé)

José MULERO, Responsable éducation - CEGID (gestion management)

Bruno SALMON - LEGAGNEUR, Directeur Formations - IRT Jules Verne Institut de recherche en technologie - Nantes (Manufacturing)

Patrick VALTON, Corporate BIM Manager Société LEGRAND (infrastructures électriques et numériques du bâtiment)

Jean-Pierre COLLIGNON, Inspecteur général de l'éducation nationale

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

VENDREDI 20 NOVEMBRE 11H15 - 12H15 SALLE 1

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : COMMENT S'ORGANISENT LES COLLECTIVITÉS ET LES ACADÉMIES EN VUE DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN NUMÉRIQUE ?

Les partenariats entre conseils départementaux et académies sont au cœur de la logique du plan Hollande. Pour chaque euro investi par le département dans de l'équipement numérique, l'Etat versera également un euro. Ces politiques doivent cependant se construire sur la base de projets pédagogiques élaborés par les établissements scolaires. Comment évolue aujourd'hui ce dialogue entre acteurs ? Les stratégies poursuivies diffèrent-elles sensiblement d'un territoire à un autre ?

Intervenants :

Paul SUBRINI, Vice président nouvelles technologies, environnement numérique des collèges, commande publique et évaluation des politiques publiques du conseil départemental des Hauts-de-Seine

Pascal COTENTIN, Délégué académique au numérique, Académie de Versailles

Xavier DOMENECH, Principal, Collège de Goussainville

Philippe TAILLARD, DAN Académie de Paris

VENDREDI 20 NOVEMBRE 12H00 - 13H00 SALLE 2



• INRIA - CLASS'CODE : COMMENT INITIER LES ENFANTS À LA PENSÉE INFORMATIQUE ? RECUEIL DE BESOINS

Partager des ressources ouvertes, c'est un premier pas vers l'initiation à la pensée informatique. Mais pour passer à l'échelle, se posent des questions : formation des médiateurs éducatifs, lisibilité de l'offre par les territoires...

Les partenaires du projet Class'code souhaitent ouvrir leur réflexion et recueillir vos besoins au travers d'une table ronde participative : venez vous exprimer !

Animateur :

Sophie DE QUATREBARBES, Projet Class'Code

Intervenants :

Colin DE LA HIGUERA, Inria / SIF / Class'Code

Claude TEROSIER, Magic Makers

Laure DIGONNET, Les petits débrouillards

Antonin COIS, Ligue de l'enseignement

VENDREDI 20 NOVEMBRE 14H00 - 15H30 SALLE 1

• MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE DES RESSOURCES POUR S'INITIER À LA PROGRAMMATION ET À LA PRODUCTION NUMÉRIQUE (AUTOUR DES LAURÉATS DU PROGRAMME DU FONDS NATIONAL D'INNOVATION, DU SOUTIEN DE LA COMMISSION MULTIMÉDIA OU DES INITIATIVES DANS LES ACADÉMIES)

De nombreuses actions sont engagées pour initier les jeunes à la programmation et aux productions numériques, dans la cadre scolaire comme dans le cadre périscolaire. Plusieurs d'entre elles bénéficient d'un soutien dans le cadre de programmes des investissements d'avenir ou du ministère pour accompagner ces jeunes à la maîtrise et à l'usage raisonné des ces nouvelles écritures numériques et leur fournir des ressources adaptées.

Cette table ronde aura pour objet de présenter les principales initiatives, leurs complémentarités et leur organisation pour accompagner les actions en lien avec l'École et les territoires.

Animateur :

Alain THILLAY, Chef de département du développement et de la diffusion des ressources numériques, Direction du numérique pour l'éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Colin DE LA HIGUERA, Responsable du projet Class'Code - FNI

Benoît PRADY, Directeur de Colombbus - projet Déclick - CMM

Antonin COIS, Chef de projet à projet à la Ligue de l'Enseignement - projet les déclicks du numérique FNI

Pascal COTENTIN, Délégué académique au numérique, Versailles

Philippe TAILLARD, Délégué académique au numérique, Académie de Paris - *Sous réserve*



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Tout au long du salon, des animations, des démonstrations et des présentations d'innovations pédagogiques seront présentées sur le stand du ministère : archicli@sse et l'impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements, classe virtuelle M@gistère pour la formation des enseignants, trophées EducNum co-organisés avec la Cnil pour encourager les 6-14 ans à mieux protéger leur vie privée, pratiques enseignantes autour des ressources en sciences et culture du portail Éduthèque, usages innovants des services du CNED D'col et English for schools, ainsi que de l'Onisep Total accès et Mon Orientation augmentée, le nouveau portail sup-numérique de l'enseignement supérieur et de la recherche et le détail des grandes actions du numérique lancées depuis la rentrée avec la présentation de l'appel à projets e-FRAN «espaces de formation, de recherche et d'animation numériques» de la Mission Monteil.

ANIMATIONS SUR LE STAND DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE stand F22-G23

Mercredi

- 10h30-11h00** : Usages des dispositifs English for schools et D'col par le CNED
- 11h00-12h00** : Présentation du portail sup-numerique.gouv.fr par la MIPNES (Mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur)
- 12h00-13h00** : Lancement du portail Apprendre avec le jeu numérique par la Direction du Numérique pour l'Éducation en collaboration avec Canopé
- 14h00-15h00** : La protection de la vie privée par la CNIL - Présentation des Trophées EducNum
- 15h00-16h00** : Archicli@sse: impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements - démonstration avec des enseignants
- 16h00-17h00** : Usages numériques dans le 1er degré. Thématiques : codage / jeux numériques et numérique en maternelle

Jeudi

- 10h30-12h30** : Éduthèque, des ressources pédagogiques culturelles et scientifiques publiques pour enseigner : présentation d'usages par des enseignants et des nouveaux partenaires (Arte, Inserm..)
- 14h00-15h00** : Présentation du Livret scolaire du lycée. Démonstration de l'outil et présentation de l'expérimentation en cours par la Direction du Numérique pour l'Éducation.
- 15h00-16h00** : Archicli@sse: impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements, en France et à l'international.
- 16h00-17h15** : Présentation du nouveau service « Mon orientation augmentée » (MOA) de l'Onisep et de l'e-book sur les métiers de l'internet.

Vendredi

- 10h30-12h30** : Usages numériques dans le 2nd degré. Thématiques : Cop21 et numérique et EPI
- 12h00-12h30** : Usages des dispositifs English for schools et D'col par le CNED
- 14h00-15h00** : Présentation des outils de classe virtuelle dans M@gistère
- 15h00-16h00** : Archicli@sse: impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements - démonstration avec des enseignants

NOUVEAUTÉ 2015

#HackÉduc, LE HACKATHON DE L'ÉCOLE NUMÉRIQUE :

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche organise avec ses opérateurs (Canopé, Cned, Onisep) durant le salon Educatéc-Educative, #HackÉduc, le Hackathon de l'Éducation nationale pour la création de ressources numériques par les enseignants, pour les enseignants.

Cette 1ère édition permettra de valoriser les initiatives émanant des enseignants inventifs de toutes les académies.

Durant 3 jours, des équipes composées d'enseignants et personnels de l'éducation accompagnées par des « coaches », experts de haut niveau, concourront pour élaborer la ressource pédagogique la plus créative et répondant à un réel besoin de la communauté éducative. Cette phase créative sera évaluée par un jury regroupant des enseignants innovants, universitaires, industriels.

LES TEMPS FORTS :

Judi matin : Venez assister à la « cours des idées » et enrichir le débat !

Vendredi après-midi : présentation des projets et remise des prix

Retrouvez le Hackathon en allée I

ESPACE DE DÉMONSTRATION D'USAGES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES A TOUS NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT LIEU D'ÉCHANGES AVEC DES TABLES-ROUNDES SUR DES THÈMES D'ACTUALITÉ

Enseignants, formateurs, élèves, étudiants, acteurs de l'éducation numérique vous font découvrir et partagent leurs initiatives et expériences au service des apprentissages des savoirs et du savoir-être numériques (toutes les animations sont suivies d'échanges « questions-réponses » avec le public) et démontrent les apports concrets du numérique pour l'ensemble de la communauté éducative.

NOUS REMERCIONS NOS PARTENAIRE ÉQUIPEMENTS



NOUS REMERCIONS NOS PARTENAIRES PARTICIPANTS



MERCREDI 18 NOVEMBRE 09H30 - 10H45



• VIAÉDUC, le réseau social professionnel dédié aux enseignants et aux métiers de l'enseignement

Viaéduc est un réseau social professionnel en ligne, à l'instar de réseaux comme Viadeo ou LinkedIn. Il est différent car dédié aux enseignants, centré sur les problématiques pédagogiques.

Les objectifs de Viaéduc sont de :

- favoriser la conversation et la relation entre pairs autour de sujets éducatifs,
- favoriser la transversalité des échanges entre enseignants (entre disciplines, niveaux, académies),
- fédérer des communautés de travail et des initiatives d'enseignants,
- donner accès à des ressources de qualité,
- promouvoir les méthodes de travail en réseau, afin de stimuler la cocréation et le partage.

Animateur :

François CATALA, directeur du GIP Réseau Professionnel des EnseignantS

Intervenant :

Marc FÉVRIER, chargé de mission, chef de projet au sein du GIP RPE

MERCREDI 18 NOVEMBRE 11H00 - 12H15



• DÉPARTEMENT DU VAL DE MARNE et ACADÉMIE DE CRETEIL / Le dispositif ORDIVAL et le plan numérique pour l'éducation

Présentation avec les élèves de 6eA du Collège Daniel Féry de Limeil Brevannes (94)

Dispositif innovant adopté par le Conseil départemental fin 2010, Ordival s'inscrit dans une volonté d'agir en faveur de la réussite de tous les jeunes, avec l'objectif de répondre à des enjeux majeurs :

- favoriser l'égalité et agir contre la fracture numérique ;
- développer l'autonomie, l'émancipation et la liberté d'information des collégiens ;
- accompagner les apprentissages en facilitant l'accès à la connaissance et l'ouverture au monde contemporain.

Ainsi, depuis 2012, un ordinateur portable léger est mis à la disposition de chaque élève à son entrée au collège.

A propos du travail pédagogique présenté :

« Détournement pédagogique d'un jeu vidéo en SVT »

Présentation d'une activité mêlant jeu sérieux et Ordival

Le projet : Dans le contexte du programme de 6e dédié à la découverte de l'environnement proche, les élèves de 6eA du collège Daniel Féry se sont lancés dans un défi : reconstituer le collège dans le jeu de construction « Minetest » dans le but, en fin d'année scolaire de proposer aux futurs arrivants au collège (CM2 et non-francophones) la possibilité de visiter l'établissement, guidés par les élèves à l'origine du projet.

Animateur :

Frédéric VÉRON, Professeur de SVT, Formateur DANE 94, Collège Daniel Féry, Limeil Brevannes

Intervenants :

Jean-Christophe BRELLE, Chef du Service du Numérique pour l'Éducation, Direction de l'Éducation et des Collèges, Département du Val de Marne

Olivier PIZUTTO, Chef de projet Ordival, Service du Numérique pour l'Éducation, Direction de l'Éducation et des Collèges, Département du Val de Marne

MERCREDI 18 NOVEMBRE 13H45 À 15H00



• ACADEMIE DE LILLE / Le numérique au service des Intelligences Multiples : Le FabLab, catalyseur d'espaces collaboratifs
Présentation avec des élèves de 6ème du Collège Albert Samain de Roubaix (59 - Nord)

Au sein du FabLab les élèves font l'apprentissage de l'expérience, du Do It Yourself et du partage des connaissances au travers d'ateliers mêlant code et électronique à leurs connaissances scolaires disciplinaires et transversales. Ils sont également producteurs de ressources pédagogiques pour mener à bien des projets annuels

Pour l'année 2015-2016 : le GéoLab

Deux classes de 6ème vont travailler le programme de géographie en utilisant Scratch, des outils de production d'applications, des micro contrôleurs électroniques et des capteurs afin de questionner la notion d'habiter. L'objectif est de construire un projet annuel qui parte de l'espace proche des élèves, de leur vécu, pour ensuite aller vers la construction de proposition pour habiter la ville de demain

Animateurs :

Lucas GRUEZ, Professeur d'Histoire-Géographie, Collège Albert Samain, Roubaix

Jean-François CAUCHE, Association Secouezleours.fr

Khadija EL TAZARANI, Professeur d'Histoire-Géographie, Collège Albert Samain Roubaix

Intervenants :

Anne-Sophie BELGAID, DGEJS- Actions Educatives - Responsable du service, Ville de Roubaix

Lydie ELISHA, Chargée de mission établissements secondaires, Ville de Roubaix

Dominique HENICHART, Conseillère Municipale Déléguée à l'éducation au numérique, Ville de Roubaix

MERCREDI 18 NOVEMBRE 15H15 À 16H15



• ÉDITIS - Éducation et Référence présente ViaScola, son espace numérique pédagogique

Le pôle éducation du groupe EDITIS regroupe les éditions Nathan, Bordas, Le Robert, Retz et CLE International.

L'un des grands enjeux de l'École de demain est de permettre à tous les élèves de bénéficier des apports des nouvelles technologies, en suivant un parcours individualisé, qui favorise la compréhension et la progression.

Aujourd'hui EDITIS Éducation et Référence présente ViaScola, le premier espace numérique pédagogique associant des services innovants pour la classe interactive et des contenus de confiance, un nouvel environnement de travail numérique entièrement au service des enseignants et des élèves, de l'école élémentaire au lycée.

Intervenants :

Emmanuel TORRENS, Responsable du déploiement, EDITIS Education et Référence

Guillaume LETZGUS, Directeur Commercial Education, EDITIS Education et Référence

Sylvain FAYOL, Directeur des services Marketing et Développement, EDITIS Education et Référence

Philippa-Jane BLEIN, Responsable Éditoriale, Bordas Paraschool

MERCREDI 18 NOVEMBRE 16H30 À 17H45



• ACADÉMIE DE STRASBOURG / Tablettes « hybrides » et pédagogie inversée en classe dyslexie

Démonstration en présence d'élèves de 6ème du Collège François Truffaut de Strasbourg (67 - Bas-Rhin)

La mise en œuvre du projet classe numérique pour des élèves dyslexiques a révolutionné les pratiques aussi bien au niveau des enseignants que des élèves. Des modules basés sur la pédagogie inversée ont été conçus et déployés pour aider les élèves à se familiariser rapidement avec les outils mis à leur disposition, et notamment l'utilisation de Moodle et de Folios dans le cadre d'un parcours différencié disponible sur leur espace numérique de travail ENTEA, l'ENT de l'Académie.

Cet atelier montrera concrètement un module de ce dispositif illustrant une pratique pédagogique expérimentale, ouvrant des perspectives de suivi plus individualisé. Il s'agira de proposer, via Moodle, un parcours différencié aux élèves qui devront réaliser une première tâche de compréhension de texte conditionnant la suite de leur travail. Cette séance sera menée en interdisciplinarité (Français, SVT, Documentation), et intégrera le PEAC (Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle).

Animateurs :

Laëtitia BOULOM, Professeure Documentaliste et Référente Numérique, Collège François Truffaut, Strasbourg

Marie GARREC, Professeure de Français et Professeure principale de la classe, Collège François Truffaut, Strasbourg

Marie-Rose JUNG, Professeure de SVT, Collège François Truffaut, Strasbourg

Intervenants :

Marc NEISS, DAN, Académie de Strasbourg

Dominique ZAHND, Adjointe au DAN, Académie de Strasbourg

JEUDI 19 NOVEMBRE 9H30 À 10H45



• **ACADÉMIE DE PARIS et CLEMI / Classes Médias ou comment appréhender la société et exercer son sens critique.**

Démonstration en présence des élèves de la classe de 5ème médias du Collège Maurice Utrillo (REP+) Paris 18ème

Le but de la classe de 5e médias est d'aider les collégiens à décrypter la « fabrication de l'information » par des exercices sur les médias et des rencontres avec celles et ceux qui font, à divers niveaux, l'information. Ce projet permet aux élèves de découvrir les médias au sens large et de se forger un sens critique accru par une pratique personnelle des enjeux de l'information et des débats qu'ils suscitent dans la société. La classe médias permet de faire découvrir la profession de journaliste et son rôle dans le débat public où la liberté d'expression est souvent mise en question. Une réflexion est menée avec les élèves sur la fiabilité des sources et l'utilisation du numérique dans l'accès à l'information.

Un blog rend compte de l'activité de la classe et de certains travaux des élèves. Depuis la rentrée 2015, le collège bénéficie du projet « collège préfigurateur » mis en place avec la DANE de Paris (Direction Académique au Numérique Educatif). Chaque élève de la classe médias bénéficiera ainsi d'une tablette avec clavier accompagnant la production de contenus par les élèves et facilitant l'accès à des ressources en classe et à la maison.

Animateur :

Etienne RÉCAMIER, Coordonnateur CLEMI Paris

Intervenant :

Pierre BOUCHET, Professeur d'histoire-géographie, Collège Maurice Utrillo, Paris 18ème



JEUDI 19 NOVEMBRE 11H00 À 12H15

• **ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS / Twitter et dictées : les twitctées au service de l'apprentissage de l'orthographe en cycle 3**

Démonstration en présence d'élèves de CM1 et CM2 de l'Ecole Primaire de Druye (37 - Indre et Loire)

La Twitctée est un texte de 140 caractères environ que l'on réalise en classe et avec d'autres classes sur le réseau Twitter et qui permet de renouveler l'exercice traditionnel de la dictée. Elle implique la mise en oeuvre d'une approche pédagogique de « classe inversée » unissant le travail individuel et une approche collaborative en groupe.

Les élèves travaillent sur le mode participatif, collaborent entre eux, échangent et partagent leur travail. Les enfants construisent leur propre savoir et le diffusent aux autres enfants.

A Druye, la classe de CM1-CM2 échange avec d'autres #twitclasses francophones : c'est une très belle aventure qui permet de travailler la géographie, l'orthographe et les nouvelles technologies. Travailler ainsi a cassé la barrière des difficultés de l'orthographe, de la grammaire, de la conjugaison, que les élèves abordent de manière très positive.

Animateur :

Eric HITIER, Professeur des Ecoles, Ecole Primaire de Druye

Intervenants :

Corinne CHAILLEUX, Maire, Ville de Druye

Michèle DRECHSLER, IEN, Conseillère TICE 1er degré, Académie d'Orléans-Tours

Claire BEY, Conseillère pédagogique auprès de l'IA-DASEN, Académie d'Orléans-Tours

JEUDI 19 NOVEMBRE 12H30 À 13H20



• **IL ÉTAIT UNE FOIS L'INTERNET où comment faire découvrir le fonctionnement d'internet à travers un conte et des activités pédagogiques**

Spectacle à destination du 1er degré (à partir de 8 ans)

A la manière de « Il était une fois... la Vie », le spectacle développe un imaginaire autour d'Internet pour en donner les premières clés de compréhension. Il s'agit de permettre aux enfants de découvrir l'envers du réseau à travers une histoire fantastique.

Internet est, dans le conte, un territoire que l'on parcourt et dont on rencontre les habitants : routeurs, serveurs ou modems. Les machines, comme les flux d'informations qu'elles font circuler, deviennent des personnages drôles et attachants et donnent à voir le réseau sous un jour nouveau.

Le dispositif Il était une fois l'Internet est entouré de ses Périphériques : des activités pédagogiques et ludiques pour aller plus loin dans la découverte d'Internet et passer du conte à la réalité.

Intervenants :

Elodie DARQUIÉ, Régisseuse, Il était une fois l'Internet

Maryse URRUTY, Conteuse, Il était une fois l'Internet

JEUDI 19 NOVEMBRE 14H00 À 15H15



académie
Reims



• ACADÉMIE DE REIMS / L'usage du smartphone à des fins pédagogiques au lycée : création d'applications et réalité augmentée
Démonstration en présence d'élèves du Lycée François Bazin de Charleville-Mézières (08 - Ardennes)

Les élèves de Seconde et de Première du Lycée François Bazin utilisent leurs smartphones pour créer des applications, développer des audio guides puis réaliser des affiches en réalité augmentée sur les thèmes de la cryptographie et de la nature.

Cette nouvelle approche interdisciplinaire permet d'atteindre plusieurs objectifs pédagogiques majeurs :

- découverte de nouvelles utilisations du smartphone,
- travail collaboratif entre les élèves,
- approfondissement des connaissances en anglais, technologie et mathématiques

Les élèves perçoivent qu'il s'agit d'une nouvelle perspective de travail mettant en jeu des procédés innovants. Les élèves ont compris qu'il n'était pas difficile de faire une application smartphone, et ils ont mis en place des raisonnements connexes à la réflexion algorithmique inhérente au programme de mathématiques du lycée.

Animateur :

Nicolas HOUPERT, Professeur de Mathématique DNL Anglais, Lycée François Bazin, Charleville-Mézières

Intervenant :

Armelle L'HOIR, DAN, Académie de Reims

JEUDI 19 NOVEMBRE 15H45 À 17H30



ACTED

• UNICEF ET ACADÉMIE DE CRÉTEIL / Travail collaboratif et transversalité sur le thème des enjeux du changement climatique avec la cartographie digitale
Présentation suivie d'une table-ronde animée par trois lycéens et un enseignant de l'académie de Créteil ayant participé au projet de cartographie

Parce que l'accompagnement des jeunes est fondamental pour leur permettre de mener des actions concrètes sur les questions des enjeux du changement climatique, l'UNICEF et ACTED ont décidé de s'associer pour réaliser des ressources pédagogiques qui permettront d'une part de sensibiliser les jeunes à ces enjeux et d'autre part, de leur proposer des pistes de mobilisation.

Le module FIGHT CLIMATE CHANGE est mis à disposition des enseignants pour traiter des enjeux liés au climat et à la lutte contre le changement climatique. Ce module s'inscrit pleinement dans les objectifs pédagogiques des programmes scolaires.

Deux initiatives spécifiques proposent des pistes de mobilisation concrète :

- un projet de cartographie climatique
- un concours vidéo dont un prix sera spécifiquement dédié aux lycéens.

Intervenants :

Marie-Armelle LARROCHE, Chargée de projet Actions Educatives, UNICEF France

Fanny DAVIN, Chargée de projet COP21, UNICEF France

VENDREDI 20 NOVEMBRE 9H30 À 10H30



• ACADÉMIE DE PARIS / Apprentissage de l'anglais et optimisation interactive des différents supports audiovisuels numériques
Démonstration en présence d'élèves de l'école élémentaire d'application Milton Paris 9ème

Objectifs : Permettre l'apprentissage de l'anglais de manière simple, rigoureuse et motivante.

Points forts :

Pour l'élève :

- priorité à l'expression orale aux échanges langagiers et à la production
- attention particulière à la prononciation et à l'intonation, non pour imposer un accent, mais pour éviter les erreurs, facteur d'incompréhension (exemples : paper/pepper ; angry/hungry ; eat/hit/it...).

Pour l'enseignant :

- Simplification grâce à une interface qui structure séances et progression permettant de toujours savoir où il en est et lui donne la possibilité de faire entendre rapidement et simplement tous les contenus langagiers prononcés par des locuteurs natifs

Animateur :

Stéphane COUTTELIER-MORHANGE, Professeur des écoles, Ecole Élémentaire Milton Paris 9ème

VENDREDI 20 NOVEMBRE 11H00 À 12H15



• **ACADEMIE DE NANCY - METZ / ENT PLACE et Education Musicale : Enseigner autrement et intégrer une dimension collaborative inter-établissements**

Démonstration en présence d'élèves du Collège Julienne Farenc de Dombasle s/Meurthe (54 - Meurthe et Moselle)

Dans le cadre de ce projet pédagogique innovant, le numérique a été la clé permettant de renouveler l'enseignement musical déployé suivant trois dimensions complémentaires :

1. Transformer radicalement les habitudes de travail des élèves tout en renforçant leur motivation et par voie de conséquence, leurs résultats.
2. Permettre la collaboration entre enseignants via un groupe de travail sur l'ENT.
3. Bâti un projet de travail collaboratif inter-établissements aboutissant notamment, à la fin de chaque année scolaire, à un concert des choristes concernés (entre 150 et 200) auprès de 500 spectateurs.

Animateur :

Hervé LECLERC, Enseignant en éducation musicale et chant choral, Collège Julienne Farenc- Dombasle sur Meurthe

VENDREDI 20 NOVEMBRE 13H00 À 14H15



• **ACADEMIE DE POITIERS / Le WEBfolio : Un portfolio numérique au service du développement du projet personnel des élèves**

Présentation avec des élèves du Lycée Pilote Innovant International (LP2I) du Futuroscope - Jaunay-Clan (86 - Vienne)

L'objectif du WEBfolio est de permettre à l'élève de mettre en valeur les participations, expériences et compétences spécifiques acquises au lycée et dans le cadre extrascolaire en regroupant :

- Les travaux individuels et collectifs au cours de sa scolarité au LP2I, les compétences acquises, les participations et expériences menées dans le cadre scolaire.
- Les compétences acquises en dehors du lycée : les recherches en termes d'orientation, les bulletins, les diplômes (secourisme, bafa...)

Une fois réalisé le choix des outils, les élèves construisent leur WEBfolio de manière en fonction de leur propre projet d'orientation : chaque WEBfolio est différent des autres, à l'image des élèves ! Cet outil permet également aux élèves de devenir des usagers avertis du web en termes de droits et de traces numériques.

Animateurs :

Hélène PAUMIER, Professeure de Lettres et de TICE et médias, LP2I du Futuroscope - Chargée de Mission Education et Numérique, Association Nationale des CEMEA

Pauline MARIN, Professeur d'Anglais, LP2I du Futuroscope

Intervenant :

Dominique QUERÉ, DAN, Académie de Poitiers

VENDREDI 20 NOVEMBRE 14H30 À 16H30

• **TABLE RONDE ET RETOURS D'EXPERIENCES / Numérique et éducation à la citoyenneté : Comment concevoir et mettre en œuvre des outils et approches adaptés pour un apprentissage réussi**

L'apprentissage de la citoyenneté est devenu un enjeu-clé dans l'enseignement, dès la maternelle au niveau supérieur. Dans le cadre de cette table ronde nous vous proposons de partager les expériences concrètes d'experts et d'enseignants innovants ayant développé des usages numériques adaptés à ce défi. :

- Quelles passerelles numériques pour placer la relation école-parents au cœur de l'éducation à la citoyenneté ?
- Comment concevoir et déployer une progression modulaire pour l'éducation aux médias et à l'information ?
- Comment encourager les enfants à exercer pleinement leur citoyenneté dès la maternelle ?
- Comment former les jeunes primo-arrivants aux codes de l'entreprise ? Comment se former à l'égalité femmes-hommes ?

Animateur :

Michelle LAURISSEARGUES, Présidente Nationale, An@é

Intervenants :

Philippe GUILLEM, Enseignant en Maternelle et Maître formateur en Education Musicale, Ecole Maternelle de Talence, Académie de Bordeaux

Gildas DIMIER, Professeur documentaliste, Collège Claude Boucher, Cognac, Académie de Poitiers

Nathalie VAN DE WIELE, Coordinatrice, Sillages.info

STAND STI2D

MERCREDI 18, JEUDI 19 9H00 À 18H00 ET VENDREDI 20 NOVEMBRE 2015 9H00 À 17H00

• LA RÉALITÉ VIRTUELLE : QUELS APPORTS DANS LES ENSEIGNEMENTS ?

Intervenants :

Philippe RADIGOIS, Inspecteur de l'éducation nationale - Enseignement technique - Sciences et techniques industrielles / Académie de Nantes
Jean-Jacques BATON, Délégué Académique au Numérique / Rectorat de Nantes
Stéphane RENOUX, PLP au Lycée Claude Chappe à Arnage (72)
Eric METAY, Chef de Travaux au LPO Chevrollier à Angers (49)
Sébastien MONNIER, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)
Jimmy PIERRET, PLP au Lycée Jean Monnet des Herbiers (85)
Laurent BLANCHARD, Chef de Travaux au LPO Renaudeau à Cholet (49)

Dominique GIRARD, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)
Raja BODINIER, PLP au Lycée Louis Armand à Machecoul (44)
Antoine ALLIX, Chef de Travaux au Lycée Touchard du Mans (72)
Stéphane AUBRIOT, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)
Philippe SAVARY, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)
Jérôme CANTALOUBE, Professeur au lycée Aristide Briand de St Nazaire le Jeudi 19 Novembre
Eric JEGO, Professeur au lycée Réaumur de Laval le vendredi 20 Novembre

Deux expérimentations ont été menées dans l'académie de Nantes, dans le champ technologique pour l'une, professionnel pour l'autre.

CHAMP TECHNOLOGIQUE

L'expérimentation s'est inscrite dans le cadre de la mise en œuvre des nouveaux programmes de la série STI2D.

Un travail liminaire a consisté, pour chacun des points du programme, à identifier :

La complexité de la connaissance / compétence à construire ;

Sa criticité - au sens de la répercussion que peut avoir sa non maîtrise sur la suite des apprentissages ;

La nécessité de mémorisation.

Ce travail a permis d'identifier les «points durs» du programme.

Dans un second temps une réflexion a été menée sur les stratégies pédagogiques apparaissant comme pouvant être les plus pertinentes pour aborder ces «points durs». Lorsque les stratégies «usuelles» étaient identifiées comme ne permettant une construction fluide des connaissances et compétences correspondantes, l'utilisation de la réalité virtuelle a été envisagée.

Afin d'évaluer la pertinence de celle-ci, des expérimentations diverses ont été menées, et ce dans le cadre d'un programme de recherche financé par les Investissements d'Avenir : Virtualiteach. Des ressources pédagogiques numériques et immersives, basées sur des interactions et des retours sensori-moteurs multimodaux (image, son, kinesthésie) ont été développées puis évaluées. Ces ressources permettent un nouveau type d'apprentissage, par le ressenti et l'expérimentation sensorielle de phénomènes réels complexes.



Exemples de développements :

Système composé d'un écran 3D monté sur une station mobile et d'un bras à retour d'effort, permettant aux élèves de ressentir les forces et mouvements dans un mécanisme, mais également les contraintes et déformations au cœur d'une pièce. Les élèves se retrouvent acteurs de la simulation, et peuvent eux-mêmes paramétrer et expérimenter leurs solutions afin de valider leurs apprentissages.



Un système immersif à l'échelle 1 permettant à l'utilisateur de percevoir les grandeurs en jeu dans l'environnement et d'interagir avec celui-ci. Il pourra ainsi se déplacer dans des bâtiments, en changer par exemple les matériaux pour en constater les conséquences aussi bien sur l'éclairage à l'intérieur du bâtiment que sur le niveau sonore.

Testé sur dans le domaine de l'architecture et la construction, ce système peut pertinément être mobilisé dans d'autres domaines.

Système immersif à 360°, composé d'un casque de réalité virtuelle couplé à des manettes et à un casque audio. Celui-ci plonge l'élève dans une expérience interactive visuelle et auditive en immersion totale



CHAMP PROFESSIONNEL

La formation dans la voie professionnelle se déroule principalement dans deux lieux, l'établissement de formation et l'entreprise qui accueille chaque apprenant au cours du cycle, pour des immersions au cœur des activités professionnelles. Pour devenir un futur professionnel, l'apprenant doit vivre les situations professionnelles pour se confronter aux décisions à prendre pour agir et pour s'exercer aux gestes à réaliser. Cela s'opère aussi bien en centre où l'on essaie de recréer des espaces favorisant la reconstitution de situations professionnelles, qu'en entreprise où l'on les y immerge. Toutefois, on ne peut recréer, en centre de formation, la chaîne complète des contextes de situation (interactions entre personnes concourant au travail, contraintes réelles liées au service ou à la production, etc...) et, en entreprise, on ne laisse pas l'apprenant réaliser les tâches qui présentent des risques pour la production les biens, les personnes, l'environnement, etc... Aussi, il était nécessaire d'inventer un espace intermédiaire pour plonger l'apprenant en situation professionnelle « réelle », mais sans conséquences à la prise des risques précités, grâce au virtuel.



Des instruments pour immerger :

Le cube immersif (cave) ou le masque 3D permettent de plonger un apprenant dans un contexte au sein duquel il interagit.

Vivre des situations professionnelles pour en apprendre ?

Le numérique permet non seulement de plonger l'apprenant en situation professionnelle pour le laisser conduire telle ou telle tâche, mais il permet aussi d'enregistrer le parcours, pour ensuite donner accès à l'apprenant à un retour sur son activité, lui permettant de prendre conscience de son action d'une part, et de la commenter pour expliquer les choix et décisions pris dans l'action, d'autre part. Cela permet donc d'apprendre plus vite par ce retour sur les situations vécues.

Toutes les formations professionnelles, dans tous les secteurs, ont à gagner à exploiter ces outils de réalité virtuelle immersive.

STAND PHYSIQUE CHIMIE

VENDREDI 20 NOVEMBRE 2015 9H00 À 13H00

• ÉTUDE DE LA STRUCTURE DE L'ADN PAR DIFFRACTION

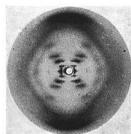
Intervenants :

Isabelle DAUMONT, Professeur de Physique au Lycée Henry IV (Paris)

Fouad LAHMIDANI, Professeur attaché de laboratoire et responsable du laboratoire de physique, Lycée Louis le Grand (Paris)

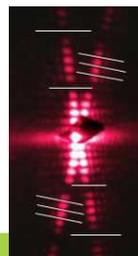
Nicolas SCHLOSSER, Professeur de Physique au Lycée Louis le Grand (Paris)

Cette expérience très visuelle et novatrice est inspirée de la «photo 51» ci-après. Ce cliché, obtenu par Rosalind Franklin et représentant la figure de diffraction de rayons X par la molécule d'ADN, est incontestablement l'un des éléments déterminants qui permirent à Crick et Watson de publier la structure de l'ADN dès 1953.



l'expérience est de remplacer la molécule d'ADN par un ressort en spirale et de l'éclairer par un LASER. La figure obtenue ressemble de façon flagrante à celle de l'ADN obtenue par Rosalind Franklin. Son étude détaillée permet de déterminer toutes les caractéristiques du ressort, comme l'épaisseur du fil, l'espacement des spires ainsi que l'inclinaison angulaire de ces dernières.

Cette étude constituait une partie de l'épreuve expérimentale des Olympiades Internationales de Physique qui se sont déroulées en juillet dernier à Mumbai en Inde. L'équipe de France a obtenu trois médailles de Bronze, deux médaille d'argent ainsi que la meilleure performance féminine européenne.



STAND CPGE

MERCREDI 18, JEUDI 19 9H00 À 18H00 ET VENDREDI 20 NOVEMBRE 2015 9H00 À 17H00

• SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

Des professeurs animeront durant toute la durée du salon des travaux pratiques courts (45 minutes) pour lesquels vous êtes invités à manipuler les matériels et logiciels. Nous nous intéresserons cette année à la relation entre informatique et SI, avec des illustrations sur le pilotage d'une imprimante 3D.

Trois thèmes seront abordés :

- La commande des moteurs pas à pas, puis de l'axe linéaire par code G, avec une approche par diagramme d'état et en langage Python.
- Le pilotage à distance via Bluetooth, avec la réalisation d'une interface de pilotage sous Android.
- La mise en œuvre de la régulation de température du plateau d'impression en Python, avec correction PID

Intervenants :

Pierre MULLER, Enseignant classe prepa grandes écoles LYCÉE Henri 4, Paris
Florent Le Bourhis, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycee Janson de sailly, Paris

Alain CAIGNOT, Enseignant classe prepa grandes écoles LYCÉE Stanislas

Damien ICETA, Enseignant classe prepa grandes écoles LYCÉE Gustave Eiffel Cachan

Gilles MOISSARD, Enseignant classe prepa grandes écoles LYCEE Janson de Sailly

Emmanuel BROUTIER, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée Michelet Vanves

Vincent CRESPEL, Enseignant classe prepa grandes écoles LYCEE St louis Paris

Marc DERUMAUX, Enseignant classe prepa grandes écoles LYCÉE St louis Paris

David VIOLEAU, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée janson de sailly, Paris

STAND I41

LE STAND DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL AURA POUR THÈME CETTE ANNÉE, LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF : L'AFFAIRE DE TOUS

Mobilité, collaboration, multi-contextualisation à l'aide du numérique seront au menu de nos animations. Nous tenterons de favoriser la venue d'élèves pour ancrer nos présentations dans le monde réel.

Quelques pistes d'animations :

- VIAEDUC : Le réseau social enseignants (DocTICE Canopé)
- WIKI-CONCOURS : Utiliser Wikipédia avec les élèves (CLEMI)
- FABLAB : Impression 3D (voir A4 technologie)
- CHAÎNE ÉDITORIALE (Jean-Marc Labat)
- USAGES DES JEUX NUMÉRIQUES EN 1ER DEGRÉ : Cécile Bourdillat, Alexandre Plessey et Frédéric Coroneos
- CRÉATION D'UN LIVRE NUMÉRIQUE EN ESPAGNOL : Enseignant présente les objectifs pédagogiques + élèves qui font une démo (lycée Jean Renoir-Bondy)
- BYOD ET RÉSEAUX SOCIAUX (GREID ET TRAAM SVT) : Présentation et ateliers pratiques (smartphone et microscope par exemple)
- PROJETS ETWINNING (JUMELAGE ÉLECTRONIQUE EUROPÉEN) DANS LE 1ER DEGRÉ : Isabelle Dufrene, professeure des écoles et ambassadrice eTwinning
- TWICTÉES



ACADÉMIE DE VERSAILLES



STAND E40-F40

VERSAILLES, ACADÉMIE NUMÉRIQUE

L'Académie de Versailles vous propose de découvrir les usages pédagogiques et services numériques de la maternelle au lycée.

Participez aux animations et aux ateliers sur les projets innovants des établissements pilotes et aux échanges d'expériences sur le numérique éducatif. Observez des élèves en situation d'apprentissage avec les outils numériques.

Assistez à la présentation de séquences pédagogiques dans un espace classe revisité avec le mobilier de demain.

- ESPACE « M-EDUCATION » L'école numérique à l'ère de la mobilité : les tablettes à l'école.
Favoriser et sécuriser les usages des équipements individuels mobiles (EIM) : présentation des services innovants. Projet mis en place par la DSI et la Dane dans le cadre des collèges préfigurateurs du plan numérique national.
- ESPACE « CLASSES NUMÉRIQUES » Usages des ENT déployés dans l'académie / Actions et services numériques : Ambassadeurs du numérique, XIA, Webradio... / Usages de la e-formation/e-éducation / Présentation d'outils numériques utilisés dans les classes
- ESPACE « DÉCOUVERTE DE LA ROBOTIQUE » La robotique et ses technologies innovantes, véritables supports actuels et à venir pour votre pédagogie.
- ESPACE « CLASSE MATERNELLE » Présentation d'outils et de pratiques pédagogiques numériques adaptés aux jeunes enfants.
- ESPACE « JEUX ET APPRENTISSAGES » Présentation d'usages pédagogiques de Minecraft par les élèves et les enseignants utilisateurs en classe.

Obtenez votre badge d'accès gratuit, pré-enregistrez-vous dès aujourd'hui sur : www.educatec-educatice.com/preinscription.html

