

PROGRAMME OFFICIEL

LE SALON PROFESSIONNEL
DE L'INNOVATION
ÉDUCATIVE

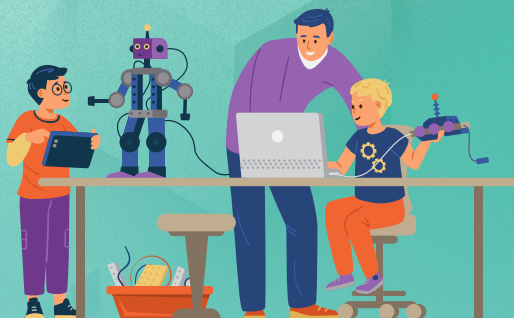
EDUC@TECH

E X P O

BY WEYOU GROUP

30 NOV. +
01 & 02 DEC. 2022

PARIS - PORTE
DE VERSAILLES
PAVILLON 3



Professional Exhibitions
and
One to One Meetings Exhibitions



la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Avec le soutien de



Animer leurs passions,
les préparer pour demain.



Authorised
Education Specialist

www.cec.fr

SOMMAIRE

Planning des conférences	5
Présentation des conférences plénières	8
Présentation des conférences et ateliers des exposants	17
Le Carrefour de l'innovation pédagogique	38
Banque des Territoires	48
Région académique d'île-de-France	49

INFORMATIONS PRATIQUES

Paris - Porte de Versailles Pavillon 3
Mercredi 30 novembre 2022 : de 09h00 à 21h00
Jeudi 1^{er} décembre 2022 : de 09h00 à 18h00
Vendredi 2 décembre 2022 : de 09h00 à 17h00

Retrouvez-nous sur    suivez le salon en direct @Educatechexpo
et commentez via #Educatechexpo

ORGANISATION

Romuald GADRAT : Président Weyou Group

Ghislaine de CHAMBINE : Directrice du Pôle Education

Guy MEYER : Responsable développement

Pauline FLEURY : Chargée de projets salons/meetings

Rémi FRECON : Responsable technique & logistique

Alix TISON : Graphiste

Béatrice PLUS : Graphiste

Maéva N'GOMÉ-SENDEYO : Responsable web marketing

Rebecca COHEN : Administration des ventes

Louis DERRAC : Responsable Carrefour de l'Innovation Pédagogique

Antonin COIS : Responsable éditorial

Agathe LEPROUX : Relations Presse

PARTENAIRES

AVEC LE SOUTIEN DE



CARREFOUR DE L'INNOVATION



Promethean

UNOWHY



PARTENAIRES INSTITUTIONNELS & ASSOCIATIFS



PARTENAIRES MÉDIAS



LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

MERCREDI 30 NOVEMBRE 2022

	AMPHITHÉÂTRE	SALLE DE CONFÉRENCE 1	SALLE DE CONFÉRENCE 2	SALLE DE CONFÉRENCE 3
10.30	 Où en est la formation du citoyen du 21 ^e siècle ?			
10.45		 Territoires numériques éducatifs, écoles et collèges : Histoires & Nombres, Flash Enseigno et Capeezy, 3 solutions faciles à mettre en œuvre	 Moodle pour l'Education Nationale	  Enseignants et citoyenneté numérique : quels leviers d'enseignement ?
11.45	 Google, un numérique ouvert et au service de tous			
12.00		 "L'école pour tous, oui mais comment ?"	 Langue des signes : comment initier facilement et gratuitement vos élèves ?	 Du numérique dans nos vies au numérique à l'école : comment former les enseignants à des usages critiques et pertinents du numérique ?
13.00		  Domino, la solution numérique éducative pour les enseignants et les élèves de cycle 2 en français et en mathématiques, gratuitement mise à disposition par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.		
14.00	 Les leviers numériques pour répondre à la sobriété énergétique	 Le Metaverse pour l'éducation et la formation	  Authorised Education Specialist L'iPad au service de la pédagogie	 Rencontre avec Monsieur Mathieu, blogueur et ludologue, pour échanger sur l'école de demain avec BenQ
15.00		 L'éducation et la formation des enseignants à l'international : où en est le soft power français ?	 Comment sécuriser le BYOD en classe pour faciliter l'accès aux ressources numériques pour tous les élèves en France ?	 Docaposte, référent de la confiance numérique en France : quels engagements au service de l'éducation ?
15.15	 Partage de la vision stratégique du numérique pour l'éducation			
16.00		 Collèges et lycées, quels usages pour les ressources numériques en langues ?	 Sobre, simplissime et éthique : ton matériel pédagogique = un bien (commun) vidéo	 Les challenges du numérique auxquels font face les enseignants.
16.30	 Innovation dans la Forme Scolaire, le projet "Bien à l'école" (8 académies et 12 entreprises edtech)			

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE 2022

	AMPHITHÉÂTRE	SALLE DE CONFÉRENCE 1	SALLE DE CONFÉRENCE 2	SALLE DE CONFÉRENCE 3
09.30	 Intelligence artificielle, actions et perspectives pour l'éducation	 Favoriser la réussite des élèves : usages pédagogiques du numérique à la lumière des neurosciences	 Moodle 4.1 : la nouvelle ergonomie est-elle à la hauteur d'une expérience d'apprentissage favorisant l'engagement ?	 Comment réduire ou supprimer totalement l'exposition des jeunes élèves aux ondes radio tout en réduisant les consommations énergétiques ?
10.30	 Investissements publics pour le numérique éducatif : quels choix politiques pour quel impact ?			
10.45		 Le numérique éducatif au service du développement durable	 La sobriété numérique : un usage raisonné du numérique éducatif	 Une plateforme d'apprentissage ouverte et au delà
11.45	 Discussion sur les opportunités du numérique, l'égalité des chances et l'attractivité du numérique			
12.00		 En direct du studio Zoom : Zoom Experience Tour	 Les Solutions Collaboratives du Futur	 Nourrir l'esprit et le corps : Comment 25 ans d'innovations ont transformé nos vies et nos façons d'apprendre ?
14.00	 Un équipement numérique pour chaque collégien(ne) : la vision de la Seine-Maritime	 L'innovation pédagogique au service des étudiants	 UX/UI les impacts sur l'expérience d'apprentissage	 Antidote 11, Correcteur et aide à la rédaction pour le français et l'anglais : exploitations pédagogiques
15.00		 Innovation Diagoriente-Orientation par les compétences : Un projet d'intelligence numérique au service de l'orientation	 Le LiFi, une nouvelle solution d'accès internet haut débit, sans fil et sans ondes et hautement sécurisée, qui s'inscrit dans une démarche numérique responsable	 ViewSonic, acteur de la continuité pédagogique avec son écosystème myViewBoard
15.15	 Grand Débat - Métavers ou « low tech » : que disent nos imaginaires numériques de la place de l'École dans la société ?			
16.00		 Réduisez l'empreinte carbone et maximisez l'expérience utilisateur : Comment Dell Technologies conjugue Innovation et éco-responsabilité autour du poste client ?	 Librairie numérique éducatif : quel rôle ? Quels enjeux pédagogiques ? Quels retours d'expérience ?	 Le numérique au service de la résilience éducative
16.30	 Pour un enseignement plus inclusif et résilient			

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

VENDREDI 2 DÉCEMBRE 2022				
	AMPHITHÉÂTRE	SALLE DE CONFÉRENCE 1	SALLE DE CONFÉRENCE 2	SALLE DE CONFÉRENCE 3
09.30	 Cyber sécurité : données, ressources académiques, où en sont les établissements scolaires et supérieurs ?	 Le numérique : une voie pour retrouver le plaisir d'enseigner... et d'apprendre ?	 Comment penser collectivement l'éducation dans une société numérique ?	 NetSupport, des solutions logicielles pour tout l'établissement
10.30	 École numérique : à l'heure des EAFC, comment mieux accompagner et former les enseignants ?			
10.45		 Le numérique éducatif au service de l'inclusion	 Usages du numérique éducatif : freins et pistes de développement	 L'écran numérique, du rêve à la réalité avec BenQ !
11.45	 Table Ronde : les communications unifiées au service de l'Education			
14.00	 Sobriété numérique, pourquoi ? Comment ?	 Chromebook, un véritable cartable numérique		

MERCREDI 30 NOVEMBRE

10H30 À 11H30 / AMPHITHÉÂTRE

• OÙ EN EST LA FORMATION DU CITOYEN DU 21^E SIÈCLE ?



En à peine deux décennies de développement et d'intégration technologique, nous sommes entrés de plein pied dans une société numérique (ou du moins, largement numérisée). Aujourd'hui, et sans qu'aucune décision démocratique n'ait été prise pour en valider le processus, les technologies, usages et pratiques numériques font et refont l'économie, la politique, les relations sociales, la guerre, etc.

Être citoyen d'une telle société impose de pleinement en comprendre les ressorts et le fonctionnement : comment l'école, accompagnée de ses partenaires (associations et familles), peut-elle prendre sa part dans ce projet émancipateur et républicain ? Comment former le citoyen du 21^{ème} siècle, a fortiori sur les enjeux numériques ?

L'éducation au numérique doit-elle être d'abord une éducation aux « risques » d'internet ou bien viser la compréhension des enjeux et des pratiques les plus émancipatrices ? Faut-il éduquer aux sciences informatiques pour donner à comprendre le fonctionnement algorithmique des réseaux ou éduquer aux médias pour en comprendre les rouages ? L'éducation au numérique doit-elle être une discipline à part entière ou faire l'objet de mobilisation transversales et interdisciplinaires ? Comment intégrer dans un tel enseignement le caractère éminemment politique des techniques et des technologie en général, du numérique en particulier ? Enfin, comment créer une continuité éducative, une coéducation sur ces sujets qui sont particulièrement transversaux, et qui contribuent à recomposer la relation entre écoles et parents ?

Ces questions sont essentielles car, faute de consensus sur ces sujets, les référentiels de compétences proposés par le ministère de l'éducation nationale se contentent bien souvent de viser des compétences opérationnelles (d'usage des outils) et laissant de côté les enjeux d'éducation au numérique et de culture numérique, tout comme la réflexion critique, indispensable à la formation du citoyen.

Cette table ronde mobilisera la pluralité des regards (enseignants, chercheurs, institutionnels) pour interroger les cadres éducatifs actuels et souhaitables en matière d'éducation au numérique.

Animateur :

Louis DERRAC, Consultant, formateur

Intervenants :

Anne ALOMBERT, Maître de conférences en philosophie française contemporaine à l'université Paris 8 – CNNUM

Jean-Michel ZAKARTCHOUK, Rédacteur en chef de la revue "Les Cahiers pédagogiques" (en 1992), Professeur dans un collège zep à Creil, formateur d'enseignants, Directeur de la collection Repères pour agir au CRDP d'Amiens (en 2002)

Valentine FAVEL-KAPOIAN, Formatrice à l'INSPÉ de Lyon (Université Claude Bernard) elle s'est engagée dans la recherche en sic depuis plusieurs années (laboratoire elico). Ses domaines de recherche sont : l'éducation aux médias et à l'information (emi), la culture numérique, les pratiques informationnelles

Anne CHIARDOLA, Inspectrice de l'éducation nationale, Adjointe au chef de bureau de l'accompagnement des usages et de l'expériences utilisateur

LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

11H45 - 12H45 / AMPHITHÉÂTRE



• GOOGLE, UN NUMÉRIQUE OUVERT ET AU SERVICE DE TOUS

Découvrez les initiatives et actions de Google for Education France visant à mettre le numérique au service de tous !

- Favoriser et faciliter l'expérience d'apprentissage avec Chromebook et Workspace
- Accompagner le développement des compétences en programmation informatique
- Google, partenaire de l'open source
- La transformation digitale des écoles et établissements scolaires
- Retour d'expérience de clients et utilisateurs des solutions Google pour l'éducation
- Table-ronde des constructeurs : Acer, Asus, Lenovo

Une conférence animée par Olivier Coredo, spécialiste de la transformation numérique.

Intervenants :

Rebecca BIRNBAUM, Directrice – GOOGLE FOR EDUCATION FRANCE

Guillaume SEKKO, CS First Program Manager

Jean-Philippe COMBE, Customer Engineer Chrome

Ghislain DOMINÉ, Directeur Education – GOWIZYOU

Denis GERARDOT, Directeur Education – LENOVO

Samira BEKHTAOUI, Directrice des ventes BtoB – ASUS

Jacky ABOUDARAM, Directeur des ventes BtoB – ACER

+ guests

14H00 À 15H00 / AMPHITHÉÂTRE



• LES LEVIERS NUMÉRIQUES POUR RÉPONDRE À LA SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE

La sobriété énergétique est un objectif pour chacun d'entre nous et en particulier pour les organisations à qui incombe l'objectif de réduire d'ici deux ans 10 % de la consommation d'énergie. Pour les établissements scolaires, il y a un enjeu majeur à continuer l'enseignement tout en limitant la consommation d'énergie et à créer une pédagogie engageante autour de ce sujet pour les élèves.

Microsoft propose lors de cette session d'évoquer en détail les solutions qui permettent d'une part aux établissements scolaires de répondre à cette problématique et d'autre part aux enseignants d'aider les élèves à comprendre les enjeux sur le climat à travers Minecraft et la gamification.

Animateur :

Kristine NALTCHADJIAN, Directrice des ventes, industries de l'éducation et de la recherche – MICROSOFT

Intervenants :

Pierre LAGARDE, Directeur Technique sur les secteurs publiques, transport, santé et éducation – MICROSOFT

Sandra MELKI, Directrice de la transition énergétique et le développement durable – MICROSOFT

Jean-Michel LAVALLARD, Président et Cofondateur – MIMA CAMPUS

Olivier SUDAN, PDG – AVOB

LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

15H15 À 16H15 / AMPHITHÉÂTRE

• PARTAGE DE LA VISION STRATÉGIQUE DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

Un travail de réflexion pour bâtir une vision forte et pérenne pour un numérique au service de l'éducation est engagé par le ministère chargé de l'éducation nationale. Ce travail doit répondre aux défis socio-éducatifs contemporains, être porteur de sens et d'émancipation pour les élèves. Il s'agit notamment de faciliter le quotidien des familles, des enseignants, des équipes pédagogiques, des directeurs d'école, des chefs d'établissement et tous les membres de la communauté éducative.

Ainsi le ministère a mis en place une démarche de consultation, de co-construction et de convergence vers une vision stratégique commune en engageant l'ensemble des partenaires en lien avec l'éducation (État, opérateurs, collectivités territoriales, associations, éditeurs, entreprises de l'Edtech, des personnels de direction et des enseignants). Cette démarche a permis d'explorer nombre d'idées et de propositions, qui répondent aux besoins éducatifs, aux pratiques pédagogiques et au bon fonctionnement de l'École.

Cette table ronde a pour objectif d'échanger sur la démarche, ses résultats et ses pistes pour aboutir à une stratégie commune du numérique pour l'éducation.

Animateur :

Audran LE BARON - Directeur du numérique pour l'éducation – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE - DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

Intervenant :

Mylène RAMM - Chargée de mission – AVICCA



16H30 À 17H30 / AMPHITHÉÂTRE

• INNOVATION DANS LA FORME SCOLAIRE, LE PROJET "BIEN À L'ÉCOLE" (8 ACADÉMIES ET 12 ENTREPRISES EDTECH)

Le Ministère de l'Éducation Nationale et le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGIP) ont lancé un Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) dénommé "Innovation dans la Forme Scolaire". Doté de 250 M d'euros, le projet a déjà sélectionné 7 lauréats dont le projet "Bien à l'École" qui rassemble 8 académies, 12 entreprises Edtech, 2 associations pour les devoirs scolaires et 2 laboratoires de recherche. Le consortium est porté par l'entreprise Professorbob.ai. L'objectif de ce consortium est de prévenir le décrochage scolaire dans les classes du CM1 à la 3ème en utilisant deux leviers d'action. Premièrement, le consortium mise sur la mise en place d'une pédagogie différenciée propre à chaque élève en utilisant l'IA et en travaillant de concert avec les professeurs. Deuxièmement, le groupement travaille sur des softskills comme : la persévérance, apprendre à apprendre, travailler ensemble, contrôler ses émotions...

Animatrice :

Yannig RAFFENEL, Modérateur – EDTECH FRANCE

Intervenants :

Olivier VANDARD, Directeur adjoint chargé de l'enseignement, la jeunesse et la formation – SERVICE DU PREMIER MINISTRE

Cécile PACCHIANA ROSSI, Cheffe du bureau de l'innovation pédagogique DGESCO – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Rose LEMARDELEY, Responsable du pôle Education – CDC / BANQUE DES TERRITOIRES

François-Xavier HUSSHERR, CEO - Cofondateur – PROFESSORBOB.AI

Solenne BOCQUILLON-LE GOAZIOU, CEO - Fondatrice – SOFT KIDS



ProfessorBob.ai

LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

09H30 À 10H30 / AMPHITHÉÂTRE

• INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, ACTIONS ET PERSPECTIVES POUR L'ÉDUCATION

Après avoir abordé lors d'IN FINE d'octobre 2022 des résultats de la recherche en IA pour l'éducation, les participants à la table ronde exposeront des actions concrètes pour enseigner et apprendre en classe avec des outils numériques pédagogiques puis échangeront sur les nouvelles perspectives des outils basés sur l'IA en France et en Europe.

Animateurs :

Axel JEAN, Chef du bureau du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliqué DNE-TN2 – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
- DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

Philippe AJUELOS, Administrateur ministériel des données, des algorithmes et des codes sources – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
- DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

Intervenants :

Isabelle ROOS, Inspectrice 1er degré, sous-directrice recherche et développement, direction régionale académique du numérique éducatif – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE - ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

Isabelle PREUD'HOMME, Directrice Lab Innovation – CNED

Alain THILLAY, Chargé de mission / Expert National Détaché Unité C4 – Éducation Numérique – COMMISSION EUROPÉENNE



10H30 À 11H30 / AMPHITHÉÂTRE

• INVESTISSEMENTS PUBLICS POUR LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF : QUELS CHOIX POLITIQUES POUR QUEL IMPACT ?

Du plan numérique pour l'école aux Territoires pour un Numérique Éducatif, des AMI aux Plans d'Investissements d'Avenir, ces dernières années ont été marquées par un renouveau régulier et important des expérimentations nationales et locales en faveur d'un développement massif du numérique en éducation. Si certains ont su tirer leur épingle du jeu, beaucoup d'acteurs (y compris les plus informés) avouent avoir du mal à s'y retrouver. En matière de gouvernance, le défi reste important pour coordonner l'action de l'État et ses services déconcentrés, des collectivités territoriales, des entreprises et des établissements scolaires.

Sur le terrain, la diversité d'intégration et d'appropriation dans les écoles est telle que pour la première fois peut-être à une telle échelle, les inégalités en matière d'équipement, de contenus et de formation sont criantes d'une académie, d'un département, d'un établissement à l'autre.

Lors de cette table ronde nous mobiliserons les acteurs de ces politiques publiques aux côtés de leurs bénéficiaires pour en interroger leurs intentions éducatives sous-jacentes, leurs cohérences et leurs effets sur le terrain.

Avec cette question alors que débute un nouveau quinquennat : quelle politique publique pour quel développement du numérique en éducation ?

Animateur :

Antonin COIS, Expert indépendant

Intervenants :

Audran LE BARON, Directeur du numérique pour l'éducation – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Bruno BONNELL, Secrétaire Général pour l'investissement - France 2030 (Service du Premier Ministre)

Rose LEMARDELAY, Directrice Générale Adjointe de l'éducation au sein de la banque des territoires – BANQUE DES TERRITOIRES

Kamel CHIBLI, Président de la commission Education (Régions de France), Vice-Président de la Région Occitanie – COMMISSION EDUCATION (RÉGIONS DE FRANCE)



JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

11H45 À 12H45 / AMPHITHÉÂTRE



**• DISCUSSION SUR LES OPPORTUNITÉS DU NUMÉRIQUE, L'ÉGALITÉ DES CHANCES
ET L'ATTRACTIVITÉ DU NUMÉRIQUE**

En créant l'initiative Amazon Future Engineer, Amazon souhaite sensibiliser les enfants et étudiants aux opportunités du numérique, avec une attention particulière portée aux enfants issus de milieux défavorisés et aux jeunes filles, afin de les aider à bâtir une carrière dans les métiers de l'informatique. Cette initiative a pour objectif de répondre aux besoins croissants d'un monde professionnel où les métiers de demain n'existent pas encore, et où l'éducation au numérique est devenu nécessaire.

L'égalité entre les filles et les garçons est inscrite dans le code de l'éducation comme principe fondamental et a été déclarée "grande cause nationale" du précédent quinquennat du Président Emmanuel Macron. Cependant, dans certaines filières, dont le numérique, il demeure une forte représentation des hommes. Les femmes représentent seulement 23 % des salariés des métiers du numérique, selon un rapport publié en 2020 par l'association Femmes@Numérique.

Comment apporter notre contribution en sensibilisant les plus jeunes aux opportunités offertes par le numérique ?

Comment agir en faveur de l'égalité des chances ?

Comment œuvrer pour une société où l'orientation, la réussite dans les études et l'insertion professionnelle ne dépendrait pas uniquement des origines sociales, économiques ou culturelles ?

Avec :

Frédéric DUVAL : Directeur général d'Amazon France depuis 2015. Il s'engage auprès d'Amazon Future Engineer depuis son lancement et est l'un des principaux supporter de cette initiative.

Mathieu JEANDRON : Anciennement Directeur du numérique au Ministère de l'éducation nationale, Mathieu Jeandron est aujourd'hui à la tête des équipes techniques du Secteur Public d'AWS en France.

+Guest

Intervenants :

Frédéric DUVAL, DG Amazon France – AMAZON

Mathieu JEANDRON, Head of Solution Architecture Secteur Public AWS France – AMAZON WEB SERVICES

LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatechexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE



14H00 À 15H00 / AMPHITHÉÂTRE

• UN ÉQUIPEMENT NUMÉRIQUE POUR CHAQUE COLLÉGIEN(NE) :

LA VISION DE LA SEINE-MARITIME.

La technologie est incontournable dans le monde d'aujourd'hui. Elle est au service de nombreux secteurs d'activité et à l'origine de nouvelles compétences et de nouveaux emplois pour les générations futures. Elle est aussi un élément essentiel de l'éducation.

À l'occasion d'Educ@tech Expo, nous illustrerons les opportunités que la technologie crée dans le monde du travail et de l'Éducation. Le Département de la Seine-Maritime et son président, Bertrand Bellanger, présenteront leur projet d'équiper chaque collégien et collégienne d'une tablette tactile en quatre ans.

Le Département de la Seine-Maritime a fait le choix d'Apple avec l'iPad pour soutenir l'apprentissage. Son ambition est de lutter contre la fracture numérique, d'offrir l'égalité des chances pour tous grâce à une meilleure prise en charge des élèves en situation de handicap, et de permettre aux élèves comme aux équipes enseignantes de découvrir d'autres façons d'apprendre, de penser et de créer.

Tout au long de cet échange avec le Département et l'Académie de Normandie, nous discuterons des choix et des recommandations pour apporter des solutions au service des communautés éducatives.

La conférence apportera des réponses à de multiples questions. Quels sont les critères de choix et les facteurs de réussite pour élaborer son projet numérique éducatif ? Pourquoi l'iPad a-t-il été choisi ? Comment a été déployé ce projet numérique ambitieux et quelle a été la stratégie pour engager toutes les parties prenantes ?

Nos valeurs nous poussent à concevoir des produits sécurisés, accessibles et respectueux de l'environnement, mais aussi intuitifs et performants, capables de stimuler le potentiel de chaque apprenant. Notre objectif est de créer le meilleur écosystème possible pour soutenir et inspirer tous les élèves.

Retrouvez-nous aux côtés du Département de la Seine-Maritime et l'Éducation Nationale à Educ@tech Expo pour en savoir plus sur les possibilités offertes par la technologie dans l'Éducation.

Animateur :

Véronique BOLHUIS, Responsable Programmes EMEA – APPLE

Intervenants :

Bertrand BELLANGER, Président – DÉPARTEMENT DE LA SEINE-MARITIME

Sophie BOITTIN-DELAIGUE, Directrice Apple France Education – APPLE

Isabelle MEZERAY, Déléguée académique au numérique de Normandie – ACADÉMIE DE NORMANDIE

LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatechexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE



15H15 À 16H15 / AMPHITHÉÂTRE

• GRAND DÉBAT - MÉTAVERS OU « LOW TECH » :

QUE DISENT NOS IMAGINAIRES NUMÉRIQUES DE LA PLACE DE L'ÉCOLE DANS LA SOCIÉTÉ ?

« Le » numérique a beau être un ensemble de technologies, équipements, pratiques et usages, cultures pratiquement impossible à définir, force est de constater qu'il semble arriver à l'âge de la maturité. Le rythme effréné de l'innovation se tasse (on le ressent sur le marché des smartphones notamment), le secteur de la tech est même en recul de croissance (source), un cadre juridique se met en place (RGPD puis DMA/DSA), les bonnes questions politiques et philosophiques sont finalement posées par la société civile et ses représentants (souveraineté numérique, citoyenneté numérique, etc.).

Mais derrière cette apparente stabilisation, le bouillonnement continue en coulisse. Après le « Techlash », la GAFAMisation du web, les acteurs de la tech s'activent dans de multiples directions, avec l'ambition inchangée de changer le monde et la société. Deux de ces directions, diamétralement opposées, nous intéressent particulièrement dans ce qu'elles disent de nos imaginaires numériques, de notre vision de la société, des attentes vis-à-vis de notre école. L'une d'elle, c'est la direction que prennent le web 3 et le métavers, ce nouvel univers virtuel qui fait rêver les investisseurs. Il fait aussi peur à certains ingénieurs, qui prédisent des besoins en infrastructures et en énergies multipliés par 1 000. L'autre direction, c'est celle des « low tech ». Ce terme, lui-même sujet à des débats multiples, a été popularisé ces dernières années en réaction aux high tech.

Ces deux voies semblent nous mener dans des directions tout à fait opposées. Dans les deux cas, il faut recourir à notre imagination, à nos imaginaires, pour nous représenter ce qu'elles pourraient apporter, ou pas, à notre société, à notre École. Que disent nos imaginaires numériques de la place de l'École dans le monde ? Vers où peuvent-ils nous conduire ? Quelles tensions traduisent-ils, entre marchandisation et sécularisation de l'École et du service public ? Entre sobriété et high tech ? Entre logiciel libre et propriétaire ? Entre un numérique à dimension « locale » et un numérique mondialisé ?

Ce grand débat verra s'opposer plusieurs imaginaires. Educ@tech vous propose de prendre un peu de hauteur de champs, d'élargir la focale, d'interroger notre rapport au numérique éducatif et d'explorer autrement la question du numérique à l'école.

Animateur :

Louis DERRAC, Consultant, formateur

Intervenants :

Michelle LAURISSERGUE, Ancienne enseignante, directrice d'atelier canopé, Co-fondatrice de l'an@é et Responsable éditoriale de son média associé – EDUC@VOX

Philippe BIHOUIX, Ingénieur, Directeur Général – AREP

Louis DUPAIN, Directeur des opérations – IMMERSIVE LEARNING LAB

16H30 À 17H30 / AMPHITHÉÂTRE

• POUR UN ENSEIGNEMENT PLUS INCLUSIF ET RÉSILIENT

Cisco vous présentera ses solutions et ses innovations pour un enseignement plus inclusif et plus résilient.

Réseau performant et sécurisé, protection des données, outils collaboratifs, quels sont les enjeux d'un enseignement réussi et productif.

Animateur :

Bruno CAILLE, CTO – CISCO



LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatexexpo

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

09H30 À 10H30 / AMPHITHÉÂTRE

• CYBER SÉCURITÉ : DONNÉES, RESSOURCES ACADÉMIQUES, OÙ EN SONT LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET SUPÉRIEURS ?

Alors que le numérique est largement présent dans les établissements scolaires et du supérieur, la question de la donnée est aujourd'hui centrale. Comment les établissements du secondaire et de l'enseignement supérieur traitent les enjeux de sécurisation des données des étudiants et élèves et des ressources académiques. Comment les plateformes à distance - concours, diplômes - peuvent être sécurisés ?

Cette conférence sera l'occasion d'évoquer les différents enjeux que pose le numérique pour les acteurs de l'enseignement.

Animateur :

Dahvia OUADIA, Rédactrice en chef – L'ETUDIANT EDUCPROS

Intervenants :

Luc JARRY-LACOMBE, CEO – BCDIPLOMA

François GILLES, Directeur des Systèmes d'Information de la région académique d'île de France – DRASI

(en attente de 2 intervenants)

L'Étudiant
EducPros

10H30 À 11H30 / AMPHITHÉÂTRE

• ÉCOLE NUMÉRIQUE : À L'HEURE DES EAFC, COMMENT MIEUX ACCOMPAGNER ET FORMER LES ENSEIGNANTS ?

En matière d'éducation au numérique, les dix années qui viennent de s'écouler ont été particulièrement prolifiques : mobilisation de politiques publiques ambitieuses d'équipement et de formation, réforme des programmes (dont ajout de disciplines comme les SNT, NSI), émergence de nouveaux écosystèmes d'acteurs éducatifs, technologiques et institutionnels (associations, EDTECH, DNE...) pour les accompagner.

Pourtant, on ne peut que constater les écarts d'appropriation entre enseignants et personnels éducatifs et les freins qui existent encore pour qu'ils puissent pleinement se saisir des enjeux de l'éducation au et par le numérique. Engagés, sceptiques ou résistants, les enseignants s'interrogent tous sur les enjeux et usages du numérique pour l'école, et sur le bien-fondé de choix opérés souvent sans eux. En particulier, beaucoup font état d'une formation à renforcer, en qualité et/ou en quantité.

Quels sont aujourd'hui les besoins des enseignants et personnels éducatifs pour agir en faveur de l'éducation au numérique de leurs élèves ? Comment accompagner le développement de leur appétence et de compétences et pratiques en la matière ?

Animateur :

Antonin COIS, Expert indépendant

Intervenants :

Dorie BRUYAS, Présidente de la MEDNUM, Directrice de Fréquence Ecoles – MEDNUM

Jean-François CERISIER, Professeur des Universités, Directeur du laboratoire TECHNE – UNIVERSITÉ DE POITIERS

Denis MILLET, Délégué Académique au numérique – ACADÉMIE DE LYON

Sophie PUIG DE FABREIGAS, Responsable des contenus et du déploiement de pix dans l'enseignement scolaire

EDUC@TECH
E X P O
BY WEYUO GROUP

LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatexpo

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

11H45 À 12H45 / AMPHITHÉÂTRE

zoom

• TABLE RONDE : LES COMMUNICATIONS UNIFIÉES AU SERVICE DE L'EDUCATION

Retrouvez le journaliste Sébastien Borgnat interroger Vatel : l'école internationale du management de l'hôtellerie et du tourisme. Elle compte 9 000 étudiants répartis dans 50 écoles de management hôtelier implantées en Europe, en Amérique, en Asie et en Afrique.

A leurs côtés vous retrouverez Zoom et Dekom son partenaire spécialiste dans l'Education.

Animateur :

Sébastien BORGAT, Journaliste animateur – JOURNALISTE

Intervenants :

Baptiste AUBER, Spécialiste Education – ZOOM

Benoît RENSON, Directeur Général – DEKOM

Emmanuelle BEAUDET, Responsable du développement numérique – VATEL SCHOOL

14H00 À 15H00 / AMPHITHÉÂTRE



• SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE, POURQUOI ? COMMENT ?

En France, l'impact environnemental du numérique représente 2,5 % des émissions de gaz à effet de serre et 10 % de la consommation électrique. Selon le pré-rapport de la mission d'information sur l'empreinte environnementale du numérique du Sénat, les émissions en gaz à effet de serre du numérique pourraient augmenter jusqu'à 6,7 % des émissions de GES que nous produisons.

Pour l'école, il s'agit de contribuer à réduire l'empreinte environnementale de la France, en formant, en éduquant, mais également en montrant l'exemple pour faire de la France une pionnière en matière de conciliation des transitions numériques et écologiques. Au travers de trois axes de réflexion :

- Comment sensibiliser élèves et parents à l'impact de nos modes de vie numérique sur l'environnement ?
- Comment le numérique peut-il être au service de la transition écologique ?
- Quel modèle de sobriété numérique, mettre en œuvre pour une utilisation responsable des technologies ?

Nous apporterons un éclairage sur les leviers et les actions à mettre en œuvre pour que le numérique contribue à la réduction de la consommation énergétique et de l'empreinte environnementale de l'École.

Animateur :

Florence BIOT, Sous-directrice de la transformation numérique – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE - DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

Intervenants :

Sarah DESCAMPS, Chercheuse – UNIVERSITÉ DE MONS

Jean-Noël TRONC, Directeur général – CNED

Marie-Caroline MISSIR, Directrice générale – RÉSEAU CANOPÉ

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS, ÉCOLES ET COLLÈGES : HISTOIRES & NOMBRES, FLASH ENSEIGNO ET CAPEEZY, 3 SOLUTIONS FACILES À METTRE EN ŒUVRE

3 solutions numériques innovantes ont été retenues dans le cadre de l'AO TNE : Histoires & Nombres (C1), Flash Enseigno (C2, C3 et C4) et Capeezy (C2, C3) et sont en cours de déploiement.

Les concepteurs de ces ressources en présenteront les fonctionnalités et les atouts, ainsi que les utilisations en classe pour renforcer l'acquisition des fondamentaux et acquérir de nouvelles compétences.

Intervenants :

Céline LORCHER, Responsable éditoriale – RETZ

Romain MARCHAIS, Chargé de promotion – RETZ

Jean BAYET, Directeur Education – EDUCLEVER

Christelle DERDA, Directrice de projet – BORDAS

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• MOODLE POUR L'ÉDUCATION NATIONALE

Présentation du projet Moodle qui permet aux enseignants de créer des parcours pédagogiques scénarisés pour les élèves afin de mettre en œuvre certains principes de l'enseignement hybride comme la pédagogie inversée par exemple.

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• ENSEIGNANTS ET CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE : QUELS LEVIERS D'ENSEIGNEMENT ?

Dans la continuité du kit pédagogique du citoyen numérique publié en janvier 2021, l'Arcom, la CNIL et le Défenseur des droits ont souhaité poursuivre leur collaboration en lançant une étude auprès des enseignants du secondaire sur le thème de la citoyenneté numérique : Qu'entendent-ils par citoyenneté numérique ? Comment perçoivent-ils le rapport de leurs élèves à la citoyenneté numérique ? Quels sont les enjeux sur lesquels il leur paraît le plus urgent de les sensibiliser aujourd'hui, etc. ?

Cet atelier sera donc l'occasion, pour les trois autorités, de présenter les points clés de cette étude ainsi que leurs actions et ressources en matière d'éducation aux médias, à l'information et à la citoyenneté numérique.

Animateurs :

Richard GALIN, Chef de projet Éducation aux médias et à l'information & culture numérique – MEN

Intervenants :

Carina CHATAIN, Responsable de l'éducation au numérique CNIL

Victoria PLA, Chargée de mission-Education au droit – DDD

Manon CONAN, Cheffe de département – ARCOM

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• "L'ÉCOLE POUR TOUS, OUI MAIS COMMENT ?"

Table ronde animée par le café pédagogique

Les invités sont Philippe Champy, Roger-François Gauthier (auteurs de "Contre l'école injuste!"), Marc Douaire (Président de l'Observatoire des Zones Prioritaires) et Jean-Yves Rochex (Professeur émérite de Sciences de l'éducation)

Animatrice :

Lilia BEN HAMOUDA, Journaliste – CAFÉ PÉDAGOGIQUE

Intervenants :

Jean-Yves ROCHEX, Professeur émérite de sciences de l'éducation – OZP

Marc DOUAIRE, Président de l'Observatoire de l'Education Prioritaire – OZP

Philippe CHAMPY, Auteur – CUIP

Roger-François GAUTHIER, Auteur – CUIP



12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• LANGUE DES SIGNES : COMMENT INITIER FACILEMENT ET GRATUITEMENT VOS ÉLÈVES ?

Un enfant sur mille naît sourd chaque année en France et six millions de personnes dans notre pays sont atteintes de déficience auditive. Votre établissement accueille peut-être des élèves concernés par ce type de handicap ?

Au-delà de la sensibilisation, comment proposer à vos élèves une initiation à la langue des signes française (LSF) qui rende possible un premier niveau d'échange avec une personne sourde ou malentendante signante ?

Le 23 septembre dernier, à l'occasion de la Journée internationale des langues des signes, la Fondation Voltaire a lancé un parcours inédit d'initiation en ligne, avec AEFS : les Signes de Voltaire.

Les Signes de Voltaire, c'est un parcours d'entraînement auto-adaptatif avec vidéos, exercices, illustrations... Plusieurs niveaux permettent aux élèves dès 11 ans de reconnaître les signes et d'apprendre leur signification. Chacun peut apprendre à son rythme, par courtes sessions de 20 à 30 minutes 2 fois par semaine idéalement, sur PC, mobile ou tablette.

Découvrez cet outil et comment mettre en place avec vos élèves un apprentissage hautement personnalisé, ludique, efficace et durable des bases de la LSF.

Cette initiative a bénéficié du soutien de la Région Auvergne-Rhône-Alpes et de la Banque des territoires (Caisse des dépôts).

Animateur :

Charles-Henry DE LA LONDE, Président – FONDATION VOLTAIRE

Intervenant :

Ginette COSTE, Directrice pédagogique – AEFS



LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatheexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

UNOWHY 

• DU NUMÉRIQUE DANS NOS VIES AU NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE :

COMMENT FORMER LES ENSEIGNANTS À DES USAGES CRITIQUES ET PERTINENTS DU NUMÉRIQUE ?

Depuis nos écrans, nous avons accès à la connaissance partout, tout le temps. Est-ce pour autant la fin de l'Ecole ? Non, bien au contraire. Face à ce foisonnement d'informations accessibles en un clic, l'Ecole a plus que jamais besoin de ses enseignants pour construire des savoirs fondamentaux, construire des compétences et faire des adultes de demain des citoyens informés et éduqués aux enjeux du numérique dans notre société.

L'Ecole doit être un lieu de pratique et de questionnements de nos vies numérisées. Pour cela, il est essentiel de former tous les enseignants à la culture et aux usages pédagogiques du numérique.

C'est le sens du parcours de formation de la SQOOL Académie. Montrer comment le numérique peut être un formidable facilitateur des apprentissages et du travail des enseignants, si et seulement s'il est envisagé comme un moyen et non comme une fin. Un moyen de comprendre le monde qui nous entoure, de diversifier les façons d'apprendre, de modifier, d'augmenter, de réinventer sa pédagogie et son rôle d'enseignant en passant du face à face au côté à côté avec l'élève.

A la SQOOL Académie, nous voulons donner à chaque enseignant la possibilité de développer ses compétences numériques pour enrichir son expertise pédagogique, quel que soit son niveau initial.

Venez découvrir avec nos formateurs un aperçu de notre parcours et questionner avec nous votre rapport au numérique sur cette conférence en format World Café.

Intervenantes :

Farha SIRIOUANE, Directrice Projet SQOOL Académie – UNOWHY

Laetitia GILARDONE, Formatrice aux usages du numérique – SQOOL ACADÉMIE

13H00 À 14H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

Belin: 
ÉDUCATION 

• DOMINO, LA SOLUTION NUMÉRIQUE ÉDUCATIVE POUR LES ENSEIGNANTS ET LES ÉLÈVES DE CYCLE 2 EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES, GRATUITEMENT

MISE À DISPOSITION PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE.

Découvrez l'écosystème Domino : la banque de ressources, les applications complémentaires et le site compagnon. Participez à une démonstration en avant-première et découvrez toute la richesse de cette solution numérique en échangeant avec les intervenants.

Animateurs :

Mélanie BRUN, Cheffe de projet Education – MASKOTT

Caroline TAILLANT, Cheffe de produit communication digitale – BELIN

Noemie COQUET, Responsable éditoriale scolaire primaire – BELIN

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

14H00 À 14H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• LE METAVERSE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

Le Metaverse est-il un effet de mode ou l'avenir des processus d'apprentissage ?

Grâce au metaverse, les étudiants peuvent apprendre, s'amuser et s'épanouir dans un environnement virtuel au plus proche de la réalité. Au-delà d'être une expérience digitale unique, c'est une alternative à tout ce que vous connaissez jusqu'à maintenant.

L'objectif est d'échanger sur les opportunités, les avantages et les inconvénients du métaverse dans l'enseignement supérieur et les processus d'apprentissage en entreprise.

Vous pourrez à cette occasion poser vos questions .

Animateurs :

Herve BROSSARD, Fondateur – LCM

Cedric BROSSARD, Co fondateur – LCM



14H00 À 14H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• L'IPAD AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE

Avec notre réseau d'enseignants formateurs, nous avons placé l'accompagnement des équipes pédagogiques au cœur des projets numériques. Notre mission

aider les enseignants à libérer le potentiel créatif de chaque élève.

Comment l'iPad devient un outil au service de l'enseignant ?

Lors de cette session, nous vous présenterons des usages et scénarios pédagogiques, favorisant la créativité, la collaboration et la mise en activité des élèves.

Animateur :

Nicolas HENRY, Education Solution Manager – C&C

Intervenants :

Amélie MARIOTTAT, Professeur de Français – EDUCATION NATIONALE

Sébastien DERANCY, Education Training Manager – C&C



LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

14H00 À 14H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• RENCONTRE AVEC MONSIEUR MATHIEU, BLOGUEUR ET LUDOLOGUE , POUR ÉCHANGER SUR L'ÉCOLE DE DEMAIN AVEC BENQ

Intervenants :

Mathieu Quénée alias Monsieur Mathieu, utilisateur des écrans numériques interactifs BenQ

Enseignant et ludologue, il anime régulièrement des formations dans les écoles pour favoriser et encourager la mise en place d'une pédagogie par le jeu. Il est également blogueur sous le nom plus connu de Monsieur Mathieu.

Il nous partagera son expérience d'utilisateur d'écran numérique et nous dira comment utiliser ses propres contenus avec un ENI, comment utiliser les outils pédagogiques fournis dans l'écran et aussi comment améliorer la participation des élèves ?

Experts BenQ : Charles et Wilfried

Soutenir et accompagner les écoles et les enseignants dans leur transformation numérique est l'objectif de BenQ. Nous proposons des écrans numériques interactifs et des vidéoprojecteurs pour créer des espaces de travail et des environnements dynamiques, pour toutes les écoles et tous les niveaux de l'enseignement.

Charles :

Comment utiliser concrètement un ENI dans sa salle de classe ? L'équipe BenQ vous montrera les logiciels et applications pédagogiques intégrés aux écrans, des solutions qui vous permettront de créer des cours interactifs.

Nos experts vous présenteront aussi les solutions de préventions type : capteurs de Co2, dalle antibactérienne, technologie eyecare pour la protection des yeux. Des fonctionnalités indispensables aujourd'hui !

Wilfried :

LES TRUCS ET ASTUCES DE Wilfried pour LE SERVICE IT :

Comment centraliser la gestion des écrans et des comptes à distance facilement ?

Hâte de vous rencontrer !

L'équipe BenQ et Monsieur Mathieu

Pour toute question ou information : bqfr.education@benq.eu

Notre site éducation : <https://www.benq.eu/fr-fr/campaign/digitalaeducation.html>

Notre page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/38147267/admin/>

Animateurs :

Saeda MSSALEK-RICHARD, Responsable communication – BENQ

Théophile DE BUYER-MIMEURE, Assistant Communication – BENQ

Luis AFONSO, Commercial – BENQ

Intervenants :

Mathieu QUÉNÉE, Enseignant / Auteur / Ludologue – BENQ

Wilfried DASSI-EZIN, Ingénieur – BENQ

Charles LELONG, Chef produit – BENQ

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

15H00 À 15H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• DOCAPOSTE, RÉFÉRENT DE LA CONFIANCE NUMÉRIQUE EN FRANCE : QUELS ENGAGEMENTS AU SERVICE DE L'ÉDUCATION ?

Docaposte prolonge dans le monde numérique la promesse de confiance portée historiquement par La Poste dans le monde physique, en mettant ses solutions au service des entreprises et des institutions publiques :

- Expert dans le traitement de données sensibles, Docaposte bénéficie d'un statut unique sur le marché qui lui permet de répondre de bout en bout à l'intégralité d'un besoin client, dans cet univers de confiance.
- Son métier est d'imaginer, concevoir, opérer des solutions numériques et plateformes de confiance qui simplifient et sécurisent les échanges pour ses clients entreprises et administrations.
- Ses solutions garantissent la confidentialité de la transmission, du stockage et de l'utilisation des données, en respectant des principes éthiques très exigeants et dans un souci d'inclusion de la population.
- En tant que Prestataire de Services de Confiance, Docaposte s'attache à obtenir les labels et certifications qui font référence dans ses métiers. Docaposte, est acteur qualifié eIDAS sur l'ensemble de sa gamme de services numériques de confiance.
- Docaposte opère ses propres infrastructures numériques « Made in France » et Green IT. Tiers de confiance numérique, l'entreprise se porte garante de la souveraineté des données de ses clients et propose des solutions d'hébergement dans ses quatre data centres de dernière génération certifiés garantissant un haut niveau de sécurité et de conformité.
- Et l'humain dans tout ça ? Pour Docaposte, l'expérience client ne peut être exclusivement digitale. Si les plateformes numériques permettent d'accélérer et de simplifier les échanges, l'humain vient l'enrichir et générer de la confiance.

Le numérique, un renfort pour l'éducation

Dans la filière éducative, nous avons le devoir de garantir un numérique responsable, éthique et souverain pour respecter les enjeux sociétaux fondamentaux : l'égalité des chances, l'inclusion numérique et la confiance dans le système éducatif et pédagogique.

Avec l'acquisition d'Index Éducation, éditeur des logiciels PRONOTE, EDT et Hyperplanning et depuis 30 ans au service des établissements scolaires, Docaposte est devenu le premier créateur d'usages numériques dans le monde de l'éducation.

Notre promesse s'articule autour de trois principaux piliers, au service de la communauté éducative, des familles et des collectivités, rassemblés au sein d'un portail numérique unique : l'espace numérique de l'éducation et de la jeunesse.

- La vie scolaire : disponible partout en France, les logiciels PRONOTE et PRONOTE Primaire garantissent une continuité pédagogique de la maternelle à la terminale. Au service de 17 millions d'utilisateurs, Docaposte est le premier hébergeur de données scolaires et le premier partenaire des établissements d'enseignement secondaire. Les données sont sauvegardées de manière chiffrée dans une infrastructure redondante basée en France où chaque établissement dispose de son propre environnement.
- Les ressources et outils pédagogiques : connecté au GAR, l'ENEJ met à disposition des enseignants le bien commun numérique. Notre objectif est de permettre aux acteurs de l'EdTech de proposer leurs solutions, sous la responsabilité des chefs d'établissements, en capitalisant sur l'audience de PRONOTE. L'ENEJ peut également s'interconnecter avec les briques de confiance de Docaposte. Par exemple, le coffre-fort électronique Digiposte qui permet de recevoir, stocker et transmettre des documents dans des conditions garantissant leur intégrité et l'exactitude de leur origine, la traçabilité, une identification sécurisée de l'utilisateur.
- Les services aux familles proposés par les collectivités : en mettant la collectivité au cœur du dispositif, Docaposte facilite la vie des communes et soutient leur politique jeunesse. Plus de 2 millions de Pass jeunes sont gérés au quotidien par Docaposte pour permettre aux jeunes d'accéder à des activités sportives ou culturelles grâce aux aides accordées par la collectivité. En renforçant son partenariat avec les collectivités, Docaposte poursuit l'ambition de co-construire une nouvelle génération de plateformes numériques au service des familles.

Parce que la confiance n'est pas une option

Animateur :

Nadia AMAL, Directrice marketing, référente secteur public et éducation – DOCAPOSTE

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

15H00 À 15H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• COMMENT SÉCURISER LE BYOD EN CLASSE POUR FACILITER L'ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR TOUS LES ÉLÈVES EN FRANCE ?

L'accès au numérique pédagogique fait souvent défaut en France à cause du manque d'équipements. Mais les élèves du second degré sont en grande majorité tous équipés. Alors, de nombreux professeurs intègrent dans leur pédagogie l'usage des téléphones personnels avec parfois le risque de perdre l'attention des élèves.

Au travers de cet atelier, ModCo vous propose de découvrir sa solution de sécurisation des téléphones personnels, qui permet de piloter le bon usage pédagogique de ces outils. Cette présentation sera illustrée de cas d'usage et de retours d'expérience d'utilisateurs.

Animateur :

Hélène AZEVEDO, Co-fondatrice – MODCO

15H00 À 15H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DES ENSEIGNANTS À L'INTERNATIONAL : OÙ EN EST LE SOFT POWER FRANÇAIS ?

à l'invitation de Réseau Canopé et de sa directrice générale, Marie-caroline MISSIR,
Olivier BROCHET, directeur général de l'Agence pour l'Enseignement du Français à l'Etranger,
Marc MERRIAUX, directeur général la Mission Laïque Française
et Marie-Caroline MISSIR,

échangeront sur les actions et les synergies des opérateurs français pour répondre à l'enjeu que représente le besoin de formateurs et d'enseignants francophones à l'étranger. Dans un contexte de forte concurrence internationale autour de l'influence éducative, où se situe la France et quelles stratégies ses opérateurs déploient-ils ?

16H00 À 16H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• COLLÈGES ET LYCÉES, QUELS USAGES POUR LES RESSOURCES NUMÉRIQUES EN LANGUES ?

Si les enseignants de langues sont de plus en plus nombreux à intégrer les ressources numériques au sein de leurs pratiques pédagogiques, de quelles façons l'utilisent-ils ? En classe ou à la maison, en mode semi-autonome ou sous la supervision étroite du professeur ? Des enseignants témoigneront de leur choix pédagogique et détailleront leurs usages du numérique avec leurs élèves.

Animateur :

Marion HAZOUT, Directrice Education – LINGUA ATTACK

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

16H00 À 16H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• SOBRE, SIMPLISSIME ET ÉTHIQUE : TON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE = UN BIEN (COMMUN) VIDÉO



Se concentrer sur le fond de son discours plutôt que de se perdre dans la technique. La promesse du logiciel libre Polymny Studio s'affiche dès son nom. Dans la mythologie grecque, Polymnie est en effet la muse de la rhétorique et de l'éloquence. On lui prête la capacité d'inspirer « les auteurs et les récits les plus admirables » !

100 % en ligne, Polymny Studio permet – dès sa version gratuite – de créer, modifier et diffuser rapidement et facilement des vidéos informatives ou formatives sans aucune compétence particulière en montage vidéo. Il suffit de charger une présentation au format pdf sur la plateforme, de disposer d'un ordinateur avec caméra et micro et de suivre les indications. Un véritable jeu d'enfant. Polymny Studio dispose par ailleurs de fonctionnalités complémentaires dans sa version pro, dont l'accès partagé pour un travail collaboratif.

Plus de 6000 utilisateurs, formateurs, enseignants, associations ou encore municipalités, ont d'ores et déjà été séduits par les atouts de Polymny Studio : une ergonomie épurée et collaborative, une prise en main intuitive, un temps de production réduit, la possibilité de corriger des erreurs ou de mettre à jour des parties de vidéos sans tout recommencer, un coût maîtrisé.

Pour un rendu plus professionnel, Polymny Studio propose également plusieurs services complémentaires sur mesure : intégration au sein d'un système d'information, sécurisation des vidéos, studio fond vert équipé d'un matériel de captation vidéo de dernière technologie, connexion aux équipements audiovisuels de l'utilisateur...

Créé à Toulouse en septembre 2020 par une équipe pluridisciplinaire sous l'égide de l'ENSEEIH, Polymny Studio est financé actuellement par la Société d'Accélération Toulouse Tech Transfer. Le projet a été initialement soutenu par la Région Occitanie, l'IRIT et Toulouse INP et est en cours de transformation en société coopérative.

Animateur :

Vincent CHARVILLAT, Co fondateur – POLYMNy STUDIO

Intervenant :

Alexis KAUFFMANN, Chef de projet logiciels et ressources éducatives libres et mixité dans les filières du numérique – EDUCATION NATIONALE

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

16H00 À 16H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• LES CHALLENGES DU NUMÉRIQUE AUXQUELS FONT FACE LES ENSEIGNANTS.

Assistez à la conférence INTEL® / CFI, mercredi 30 novembre 2022 de 16h00 à 16h55 salle de conférence 3, sur SKILLS FOR INNOVATION (SFI) : aidez les enseignants à accompagner les élèves dans un monde de plus en plus numérique. L'initiative Intel® SFI a pour objectif de faciliter l'adoption des outils technologiques nécessaires à la création d'expériences d'apprentissage qui suscitent l'engagement actif des élèves dans tous les environnements (virtuels, physiques ou mixtes).

Partie 1 : les enjeux auxquels font face les enseignants et les élèves avec l'arrivée de nouveaux outils numériques - retour d'expérience de Pascal LAZERAND - enseignant sciences de l'ingénieur - sciences numériques et technologiques en lycée (Académie de Versailles).

La révolution numérique est une opportunité pour l'Ecole, avec l'apparition de nouveaux outils qui offrent un potentiel d'usages permettant de préparer les élèves aux métiers de demain...

Partie 2 : Intel® présente le nouveau programme SKILLS FOR INNOVATION, un outil qui permet aux enseignants d'adopter le numérique pour créer des expériences d'apprentissage innovantes et ludiques - par Erwan MONTAUX - Directeur secteur entreprises, marché public et cloud chez Intel®.

SFI est un outil qui intègre les technologies numériques au programme déjà existant et fournissent des scénarios concrets montrant comment la technologie va les accompagner...

Partie 3 : comment CFI peut accompagner les collectivités à mettre en place la classe numérique dans leurs établissements et faciliter la transition vers l'apprentissage de demain ? par Benjamin MALKA Responsable Education et collectivités CFI.

Avec son partenaire Intel®, CFI accompagne les collectivités et les écoles, depuis plus de 40 ans, dans l'évolution de leurs besoins et de leurs usages et propose un large éventail d'offres de matériels et de services associés.

A travers la 4ème révolution industrielle, venez découvrir les enjeux de la classe numérique de demain...

Intervenants :

Pascal LAZERAND, Enseignant sciences de l'ingénieur - sciences numériques et technologiques en lycée (académie de Versailles)

Erwan MONTAUX, Directeur secteur entreprises, marché public et cloud – INTEL

Benjamin MALKA, Responsable éducation et collectivités – CFI

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES : USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE À LA LUMIÈRE DES NEUROSCIENCES

Comment apprend-on ? Comment permettre aux élèves de développer des stratégies d'apprentissages efficaces ? Mieux connaître les mécanismes de la mémorisation, de l'attention, ou de la motivation est un enjeu important.

A l'occasion du lancement de la collection Maskott Neurosciences, nous aborderons les usages pédagogiques du numérique afin d'aider les élèves à mieux apprendre pour réussir dans leur scolarité. Cette collection de ressources est gratuite et disponible pour tous les enseignants de France.

L'impact des outils numérique de différenciation dans les apprentissages a été mesuré lors du projet de recherche Ep3c, projet réalisé avec l'aide de plus de 8000 élèves et ayant pour vocation d'identifier les caractéristiques cognitives, sociales et représentationnelles sur lesquelles agir pour rendre vos apprentissage plus pertinents en milieux scolaire hétérogène.

Intervenants :

Albane CAZAUX, Responsable conseil, usages & qualité – MASKOTT

Florent DELOMIER, Directeur de projet – MASKOTT

09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• MOODLE 4.1 : LA NOUVELLE ERGONOMIE EST-ELLE À LA HAUTEUR D'UNE EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE FAVORISANT L'ENGAGEMENT ?

Présentation et premiers retours d'expérience de Moodle 4, la dernière version du LMS open source Moodle, met l'accent sur l'expérience utilisateur (UX) et un engagement continu vers plus d'accessibilité.

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• COMMENT RÉDUIRE OU SUPPRIMER TOTALEMENT L'EXPOSITION DES JEUNES ÉLÈVES AUX ONDES RADIO TOUT EN RÉDUISANT LES CONSOMMATIONS ÉNERGÉTIQUES ?



Sobriété des ondes | loi Abeille

Plus connue sous le nom de Loi Abeille - du nom de la députée Laurence Abeille qui l'a portée - cette loi interdit l'usage du WiFi en présence d'enfants de moins de trois ans. En outre, elle exige que l'on puisse couper le WiFi en fin d'activité pédagogique dans les écoles primaires.

Sobriété énergétique

Il est désormais nécessaire de mieux gérer l'extinction de l'éclairage et des équipements numériques. Avant fin 2023, il faudra avoir remplacé les lampes et tubes fluorescents dans les salles de classe.

Tablettes tactiles connectées

Les nouveaux usages pédagogiques en petits ateliers nécessitent la mise en place d'infrastructures réseau sans fil avec des points d'accès couvrant séparément chaque salle de classe.

Dans ce contexte :

- Le WiFi débrayable,
- L'intégration du LiFi avec un éclairage LED connecté,
- La gestion centralisée des équipements numériques,
- Les changements de réglementation sur l'éclairage en 2023,
- Le contrôle des données environnementales au sein des salles de classe...

Sont autant de sujets que nous aimerions partager avec vous.

Spécialistes dans ces différents domaines, nos intervenants vous présenteront des cas concrets de mise en œuvre de ces solutions et répondront à toutes vos questions lors de cet atelier qui se veut interactif.

Intervenants :

Dominique LE BOURSE, Président de PoE-Tic – POE-TIC

Emmanuel FRANÇOIS, Responsable des ventes Europe de l'Ouest de EnOcean | Conseiller principal d'Urban Practices – ENOCEAN | URBAN PRACTICES

Sylvain LEROUX, Membre fondateur de la LCA – LIGHT COMMUNICATIONS ALLIANCE (LCA)

Cédric GELPI, Président de LiFi Solutions – LIFI SOLUTIONS

Alexandre POUPEAU, Responsable du développement commercial de NodOn – NODON® | ASSOCIÉ TIME FOR THE PLANET

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



L'éducation au développement durable n'a jamais été autant d'actualité qu'en cette année où la sobriété s'installe dans nos écoles, nos mairies et partout en France. La question n'est plus de savoir si les acteurs de l'éducation doivent se saisir de cet enjeu, mais plutôt comment faire pour intéresser les jeunes et leur permettre de devenir des citoyens éco-responsables.

Venez découvrir une approche innovante au service de l'éducation au développement durable, qui s'adresse à la fois aux établissements scolaires (avec des ressources numériques pédagogiques dédiées) et aux élus et responsables de collectivités (avec des opportunités de déploiement en périscolaire).

Intervenante :

Florence CROIDIEU, Directrice – FUTUR EN HERBE

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE : UN USAGE RAISONNÉ DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

L'OCDE estime ainsi que le temps est venu pour les écoles des pays membres « d'entrer pleinement dans l'ère du numérique »

Le numérique est porteur d'opportunités pédagogiques importantes.

Nous allons, ensemble, échanger autour des facteurs clés de succès qui sont au cœur de ces enjeux. Nous essaierons de comprendre comment et en quoi, la maîtrise des outils numériques permet un usage raisonné au service de la pédagogie :

- La maîtrise des usages pour tous
- La maîtrise des données
- La maîtrise de son déploiement
- La maîtrise de son parc

Animateur :

Nicolas HENRY, Education Solution Manager – C&C

Intervenants :

Amélie MARIOTTAT, Professeur de Français – EDUCATION NATIONALE

Lucille ALLIRAND, Helping Education succeed with Apple – JAMF
Christline LAMADE, Business Developer, PROMETHEAN

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• UNE PLATEFORME D'APPRENTISSAGE OUVERTE ET AU DELÀ

Chez itslearning, nous sommes convaincus qu'une plateforme d'apprentissage (LMS ou ENT) constitue aujourd'hui une réelle plus-value à toute démarche d'enseignement et d'apprentissage : fonctionnalités de dépôts de ressources pédagogiques associées à des outils auteurs spécifiques pour la création des contenus pertinents, suivi personnalisé des apprentissages...

Mais cela n'est plus suffisant. A nos yeux, c'est en intégrant toujours plus d'outils tiers que la plateforme deviendra un véritable écosystème éducatif évolutif. Le but ? Offrir davantage de moyens et de ressources à la communauté d'enseignants, à la faveur du développement de compétences et de savoirs des apprenants. C'est pour nous tout le sens de proposer une plateforme ouverte.

Comment cela se traduit-il concrètement sur le terrain ? Pour répondre à cela, nous avons souhaité donner la parole à plusieurs acteurs majeurs de l'apprentissage et de la formation. Ils nous éclaireront ainsi sur les bénéfices du déploiement d'une plateforme d'apprentissage ouverte au sein de leur institution respective

Animateur :

Mélanie RIBAS, Responsable Grands Comptes – ITSLEARNING

Intervenants :

Ikkal BENAKILA, Team lead – ITSLEARNING

Marc DA SILVA, Expert pédagogique – ITSLEARNING

Nathalie FRANÇOIS, Techno-pédagogue numérique – IFAPME

Christophe IONES, Coordinateur Cellule Pédagogie Numérique – IFAPME

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• EN DIRECT DU STUDIO ZOOM : ZOOM EXPERIENCE TOUR

Ce tour virtuel aura lieu en direct depuis notre centre de démo européen et un expert sera avec vous, dans la salle de Workshop, pour répondre à toutes vos questions !

Vous découvrirez les dernières innovations Zoom en matière de :

- la gestion d'espaces de travail & hot desking,
- l'optimisation des salles de réunion & de formation
- la gestion de l'accueil virtuel & hybride,
- les espaces de collaboration & tableaux blancs interactifs
- la joignabilité des équipes et la mobilité de votre téléphonie d'entreprise
- les équipements pour Zoom Room & Zoom Phone (via nos partenaires hardware)
- ... et bien plus encore..

Nous sommes impatients de vous faire découvrir cette expérience unique !

Intervenants :

Baptiste AUBER, Spécialiste Education – ZOOM

Mike ADAMS, Executive Briefing Experience Manager – ZOOM

Fabrice CALLEWAERT, Expert Zoom Rooms – ZOOM

12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• LES SOLUTIONS COLLABORATIVES DU FUTUR

Grâce aux outils Microsoft, personnalisez les expériences d'apprentissage et donnez la possibilité à vos élèves d'accéder à vos contenus à tout moment. De l'aide à la lecture au partage des émotions, en passant par les derniers développements en matière d'inclusion et d'accessibilité, découvrez comment les outils Microsoft aident à la construction d'un écosystème de classe où les élèves se sentent en confiance. Lors de cette session, vous découvrirez comment les solutions collaboratives du futur telles que "Reading Progress", "Reflect" permettent de répondre aux besoins de chaque élève. Apprenez à prendre en charge différents besoins dans un environnement scolaire centré sur les élèves pour fournir un apprentissage accessible et inclusif. Découvrez également le monde des micro-métaverses - personnalisables et utilisables pour l'éducation, les formations ou les événements.

Venez découvrir toutes les solutions collaboratives du futur, proposé par Microsoft.

Animateur :

Béatrice MATLEGA, Directrice des compétences – MICROSOFT

Intervenants :

Cédric SAINT-LAGER, Directeur des opérations – PROJETLYS

Fabrice MARROU-TAFALLA, Consultant en conduite du changement – PROJETLYS

Christian GOMEZ CARVAJAL, Directeur des opérations – APTERO

Philippe TROTIN, Directeur Accessibilité – MICROSOFT

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• « NOURRIR L'ESPRIT ET LE CORPS : COMMENT 25 ANS D'INNOVATIONS ONT TRANSFORMÉ NOS VIES ET NOS FAÇONS D'APPRENDRE ? »

La conférence réunira les professionnels de l'éducation, le chef Thierry Marx et Raphaël Haumont pour débattre du numérique au service des apprentissages, des enseignements de demain et de la cuisine du futur

Table ronde sur le thème « L'Éducation au numérique et la cuisine du futur » avec les intervenants suivants : Thierry Marx, chef étoilé innovant et engagé, Raphaël Haumont, enseignant-chercheur en physique chimie à l'université d'Orsay (Paris Saclay) avec qui il collabore depuis des années et avec qui il a fondé le Centre Français d'Innovation Culinaire, Pascal Cotentin, inspecteur d'Académie honoraire et expert international dans le domaine du numérique éducatif, Stéphane Nègre, Président Intel Corporation SAS (France), Mustapha Nhari, président d'Asus France et Juan Fernandes, président du groupe Magellan-PSI.

14H00 À 14H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

Organisé par WOOCAP - WOOFASH



• L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DES ÉTUDIANTS

Les étudiants sont au centre des préoccupations des équipes pédagogiques et encore plus dans la mise en place d'innovations pédagogiques. Les équipes d'innovation pédagogique doivent donc penser au-delà des pratiques d'enseignement et comprendre l'impact des changements sur les étudiants et leurs expériences d'apprentissages.

Comment identifier les besoins ? Comment déployer de nouvelles pratiques et outils en impliquant les enseignants ? Comment mesurer l'impact des solutions mises à dispositions des étudiants ?

Lors de ce témoignage obtenez toutes les réponses à vos questions, et participez à la discussion pour améliorer les pratiques d'innovation pédagogique et mettre les étudiants au centre des préoccupations.

14H00 À 14H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• UX/UI LES IMPACTS SUR L'EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE

Comment intégrer une approche UX/UI dans Moodle. Quels bénéfices pour les concepteurs de contenus, les formateurs et les apprenants ?

14H00 À 14H55 SALLE DE CONFÉRENCE 3



• ANTIDOTE 11, CORRECTEUR ET AIDE À LA RÉDACTION POUR LE FRANÇAIS ET L'ANGLAIS : EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES

Venez assister à une présentation d'Antidote 11, le plus grand logiciel d'aide à la rédaction du français et de l'anglais.

Vous découvrirez les caractéristiques de la dernière édition d'Antidote, et quelques pistes pour mettre au point des exercices en s'en servant comme point d'appui.

Animateur :

Franck INFELTA, Commercial – MYSOFT

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

15H00 À 15H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• VIEWSONIC, ACTEUR DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE AVEC SON ÉCOSYSTÈME MYVIEWBOARD

ViewSonic propose un écosystème complet pour l'éducation afin de partager, connecter et collaborer.

Du primaire à l'université en passant par le secondaire ViewSonic accompagne professeurs, élèves mais également responsables informatiques grâce à sa solution myViewBoard.

Découvrez lors de cet atelier notamment comment :

Préparer, créer et présenter grâce au tableau blanc numérique (myViewBoard Whiteboard) et aux contenus disponibles (myViewBoard Originals)

Gérer sa flotte d'appareils (myViewBoard Manager)

Afficher du contenu à distance (myViewBoard Display)

Créer des leçons captivantes peu importe où se trouvent les élèves (myViewBoard Classroom)

Piloter sa présentation et se connecter en toute confidentialité (myViewBoard Companion)

Et découvrez également des témoignages d'écoles ayant utilisé la solution.

Animateur :

Sonia OUAKNINE HADJADJ, Country Manager ViewSonic France et Maroc – VIEWSONIC

Intervenant :

Pascal CONTENTIN, Expert Numérique Educatif – EN2C

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

15H00 À 15H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• LE LIFI, UNE NOUVELLE SOLUTION D'ACCÈS INTERNET HAUT DÉBIT, SANS FIL ET SANS ONDES ET HAUTEMENT SÉCURISÉE, QUI S'INSCRIT DANS UNE DÉMARCHE NUMÉRIQUE RESPONSABLE

La solution de connectivité sans fil d'Oledcomm, basée sur la lumière invisible, permet de fournir un accès internet haut débit de grande qualité, bien plus sécurisé que le WiFi. Elle adresse la problématique posée par la loi Abeille (2015) qui interdit ou limite l'utilisation des ondes radios, et s'inscrit à plusieurs titres dans une démarche numérique responsable que ce soit dans les établissements primaires ou secondaires.

1) La protection de la santé des plus fragiles

- L'absence d'ondes radio protège les cerveaux en formation des plus jeunes, mais aussi les enfants ou adultes de tous âges qui peuvent présenter des formes d'intolérances ou des systèmes immunitaires fragiles
- A ce titre, la solution d'Oledcomm répond parfaitement aux enjeux de la loi Abeille et aux préconisations de l'ANSES
- Solution ne présentant aucun risque photo-biologique (solution classée risque 0)

2) Une diminution de l'impact environnemental

- Economie de câbles en cuivre, qui sont difficilement recyclables
- Une technologie moins énergivore

3) Une sécurité optimale des données

- Le LiFi ne traverse pas les murs et rend impossible l'interception des communications depuis l'extérieur d'une salle ou d'un bâtiment équipé en LiFi
- Seul un utilisateur équipé d'un récepteur USB autorisé peut avoir accès au réseau s'il se trouve dans une salle équipée de LiFi. La clé USB rajoute une couche de sécurité.
- Enfin, une troisième couche de sécurité avec le logiciel d'administration du réseau qui permet de contrôler les accès

4) Une qualité de connexion très supérieure au WiFi qui permet une plus grande productivité

- Aucune interférence avec les réseaux WiFi avoisinants
- Meilleure répartition de la bande passante entre utilisateurs
- Latence très inférieure à celle d'un réseau WiFi

5) Une solution évolutive pour éviter les coûts superflus

- Possibilité de choisir des zones de couverture délimitées contrairement au WiFi qui inonde l'espace
- Moins énergivore donc moins coûteuse

6) Une technologie de mobilité sans fil qui ouvre la voie à de nouvelles méthodes pédagogiques

- Des tablettes connectées dans les maternelles par exemple
- L'équipement d'une salle de technologie pour permettre des expérimentations fluides et dynamiques

Intervenant :

Benjamin AZOULAY, CEO – OLEDCOMM

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

15H00 À 15H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

diagoriente

• INNOVATION DIAGORIENTE-ORIENTATION PAR LES COMPÉTENCES : UN PROJET D'INTELLIGENCE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ORIENTATION

L'orientation par les compétences - un nouveau service de Diagoriente

L'orientation par les compétences est une méthode d'accompagnement à l'orientation (ou la réorientation) professionnelle visant à focaliser les propositions faites à la personne orientée (ou réorientée) sur les compétences que cette dernière a pu acquérir - à un niveau professionnel - au cours de sa formation, carrière ou vie extra-professionnelle. L'orientation par les compétences tient donc compte :

- Du contexte professionnel de mobilisation des compétences (e.g., secteur d'activité),
- De la durée de mobilisation des compétences (e.g., années d'expérience),
- Du degré d'actualisation des compétences (e.g., récence d'une expérience professionnelle),
- Du niveau d'autonomie et de responsabilité associées aux compétences (e.g., niveau de diplôme, niveau hiérarchique).

Animateur :

Pascal CHAUMETTE, Directeur – DIAGORIENTE

Intervenants :

Vincent SOMME, Directeur adjoint – DIAGORIENTE

Alexis AKINIYEMI, Chercheur, expert en intelligence numérique – ADHOCLAB

16H00 À 17H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

DELL Technologies

• RÉDUISEZ L'EMPREINTE CARBONE ET MAXIMISEZ L'EXPÉRIENCE UTILISATEUR : COMMENT DELL TECHNOLOGIES CONJUGUE INNOVATION ET ÉCO-RESPONSABILITÉ AUTOUR DU POSTE CLIENT ?

Parmi les plus grands défis actuels se trouve l'éco-responsabilité. Que ce soit au travers des préoccupations des nouvelles générations pour le futur, pour les organismes qui les accompagnent vers la vie active ou pour les entreprises qui cherchent à recruter les meilleurs talents, la notion de réduction de l'empreinte carbone est primordiale.

Dans cette session, vous verrez qu'à chaque étape du cycle de vie du produit, nous pouvons tous agir que ce soit au travers des innovations que Dell propose à ce sujet, alliant éco-responsabilité et expérience utilisateur, ou au travers de services mis à disposition des structures pour participer ensemble à un effort nécessaire et résolument tourné vers l'avenir.

Organisé par

Malika NAIT, Manager Marketing - Marketing, DELL Technologies

Intervenant :

Karim BELHABCHI, Ambassadeur CTO – DELL TECHNOLOGIES

16H00 À 17H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• LIBRAIRIE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF : QUEL RÔLE ? QUELS ENJEUX PÉDAGOGIQUES ? QUELS RETOURS D'EXPÉRIENCE ?

Collectivités territoriales, professionnels de l'enseignement, éditeurs de ressources numériques éducatives, que pouvez-vous attendre de votre librairie numérique éducatif ? Depuis quelques années, Régions, départements et établissements scolaires ont franchi le cap du numérique éducatif. Quel rôle Librairie eMLS a-t-elle joué dans cette transition ?

Animateur :

Yves MOREL, Président / CEO – LIBRAIRIE EMLS

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatheexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

16H00 À 17H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

Lenovo

• LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA RÉSILIENCE ÉDUCATIVE

Avec la crise sanitaire et l' "école à la maison" les inégalités scolaires, culturelles et sociales se sont illustrées par de graves décrochages. Avec le "quoi qu'il en coûte", le gouvernement a permis de maintenir le tissu économique et soutenir les ménages. Néanmoins, il est apparu rapidement que la continuité scolaire était très compliquée pour les parents et en particulier ceux qui connaissaient des difficultés sociales. Toutefois, dans les territoires qui avaient engagé une transformation numérique en impliquant à la fois les acteurs associatifs, les collectivités et les entreprises, étudier pendant le confinement a été en général plus résilient.

C'est pourquoi dans cette table ronde nous proposons d'exposer la capacité pour le numérique d'être une réponse à l'inégalité des chances à l'école.

Le Digital facilite-t-il l'inclusion des enfants en situation de handicap et lutte-t-il efficacement contre le décrochage scolaire?

A l'ère de l'IA, de la désintermédiation ou de l'automatisation, peut-on espérer un meilleur suivi de l'élève, de sa progression, une meilleure compréhension pour les parents de ce qu'est réellement la vie de l'établissement ?

Ou encore, comment l'enseignant peut-il pleinement profiter des technologies sans qu'elles se substituent à lui mais en "faisant réseau"?

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• LE NUMÉRIQUE : UNE VOIE POUR RETROUVER LE PLAISIR D'ENSEIGNER... ET D'APPRENDRE ?

Le numérique éducatif permet d'élargir le "terrain de jeu" de l'enseignant et de l'élève par la différenciation des parcours, par leur personnalisation, par l'utilisation de supports et de formats multiples qui développent l'engagement des élèves, par la mise en place de pédagogies différenciées et innovantes etc.

Et si ces nouvelles possibilités étaient l'occasion de retrouver le plaisir d'enseigner et le plaisir d'apprendre ?

Les 4 intervenants (enseignants, auteurs ou éditeurs de ressource numérique) de cette table ronde animée par LDE viennent partager leur expérience et leur expertise du sujet vendredi 2 décembre de 9h30 à 10h30.

Intervenants :

Thierry DE VULPILLIÈRES, CEO & co-fondateur – EVIDENCE B

Louisiana RUPPERT, Responsable pédagogie numérique – LDE - POPLAB

09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• COMMENT PENSER COLLECTIVEMENT L'ÉDUCATION DANS UNE SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE ?

Cités éducatives, Territoires Numériques éducatifs, plateformes dédiées, matériels, outils, applications, ressources pédagogiques adaptatives... : Comment, où, et à quelles conditions ces dispositifs participent-ils à une école plus inclusive, en phase avec les enjeux et avec son temps ?

09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• NETSUPPORT, DES SOLUTIONS LOGICIELLES POUR TOUT L'ÉTABLISSEMENT

Avec plus de 30 ans d'expertise en développement et des millions d'utilisateurs dans le monde, NetSupport est l'un des principaux éditeurs de solutions logicielles pour l'Éducation.

De la gestion de salles de classe à la gestion du parc informatique et la prise de main à distance, en passant par la sécurité en ligne ou l'envoi de notifications, nous avons forcément quelque chose pour vous !

Animateur :

Christophe MULLER, Equipe Education – QUERY INFORMATIQUE

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1



• LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF AU SERVICE DE L'INCLUSION

Intervenants :

Isabelle DUCOS-FILIPPI, Chargée de mission Ecole inclusive DSDEN 77, professeure de lettres classiques et enseignante spécialisée, formatrice (<https://twitter.com/isafil>)

Cédric MOREAU, INSHEA – Enseignant Chercheur ; Maître de conférences en sciences de l'éducation ; Axes de recherche : Culture et Handicap & Langue des Signes

Richard GALIN, Chef de projet éducation aux médias et à l'information et culture numérique, DNE

Christophe CARON, Directeur de projet "numérique et forme scolaire", DNE

Maud VÉDÉRINE, Chargée de mission Education Inclusive, Réseau Canopé

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexpo

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 2



• USAGES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF : FREINS ET PISTES DE DÉVELOPPEMENT

Le numérique dans le milieu éducatif fait parler de lui depuis de nombreuses années et plus encore depuis la crise sanitaire. Si la pandémie et les fermetures de classes ont fait prendre conscience de l'importance du numérique pour assurer la continuité pédagogique, les usages peinent encore à se développer.

Nous vous proposons au cours de cet atelier un tour d'horizon de la situation et des enseignements pour développer les usages.

Intervenants : idruide, Jean-Michel Perron (Ancien directeur de la R&D sur les usages du numérique éducatif - Réseau Canopé) - Jérôme Badiou (Président idruide France).

Animateur :

Jean-Michel PERRON, Consultant

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 3



• L'ÉCRAN NUMÉRIQUE, DU RÊVE À LA RÉALITÉ AVEC BENQ !

Les possibilités qu'offre l'écran numérique interactif en tant que support pédagogique sont infinies !

Avec la familiarisation des outils technologiques et informatiques, l'écran numérique interactif constitue un réel atout pour les enseignants afin de capter l'attention de leurs élèves.

Ils permettent d'enseigner les cours en image, mais aussi avec des vidéos et pour tout type de cours : aussi bien littéraire que scientifique.

Soutenir et accompagner les écoles et les enseignants dans leur transformation numérique est l'objectif de BenQ. Nous proposons des écrans numériques interactifs et des vidéoprojecteurs pour créer des espaces de travail et des environnements dynamiques, pour toutes les écoles et tous les niveaux de l'enseignement.

Les intervenants :

Charles :

Comment utiliser concrètement un ENI dans sa salle de classe ? L'équipe BenQ vous montrera les logiciels et applications pédagogiques intégrés aux écrans, des solutions qui vous permettront de créer des cours interactifs.

Nos experts vous présenteront aussi les solutions de préventions type : capteurs de Co2, dalle antibactérienne, technologie eyecare pour la protection des yeux. Des fonctionnalités indispensables aujourd'hui !

Wilfried :

LES TRUCS ET ASTUCES DE Wilfried pour LE SERVICE IT :

Comment centraliser la gestion des écrans et des comptes à distance facilement ?

Hâte de vous rencontrer, de vous écouter et d'échanger sur vos projets !

L'équipe BenQ

Pour toute question ou information : bqfr.education@benq.eu

Notre site éducation : <https://www.benq.eu/fr-fr/campaign/digitaleducation.html>

Notre page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/38147267/admin/>

Animateurs:

Saeda MSSALEK-RICHARD, Responsable communication – BENQ

Théophile DE BUYER-MIMEURE, Assistant communication – BENQ

Luis AFONSO, Commercial – BENQ

Intervenants :

Wilfried DASSI-EZIN, Ingénieur – BENQ

Charles LELONG, Chef produit – BENQ

LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

#Educatexexpo

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

14H00 À 14H55 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

Google for Education

• CHROMEBOOK, UN VÉRITABLE CARTABLE NUMÉRIQUE

Au cours de cet atelier, mettez-vous à la place des élèves et vivez une heure d'expérience d'apprentissage via Google Workspace et le chromebook.

Consultation de l'agenda / Emploi du temps

Consultation du flux Classroom

Ajout des tâches

Réalisation d'un devoir nécessitant une recherche dans le manuel numérique et sur le web ainsi qu'une prise de notes

Questions / réponses via Classroom entre l'élève et son professeur

Collaboration entre élèves avec Google Chat et Docs

Remise du travail à l'enseignant

Animateur :

Ghislain DOMINÉ, Directeur Éducation – GOWIZYOU



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatechexpo



Le Carrefour de l'innovation pédagogique

Le Carrefour de l'innovation pédagogique, ce sont 130m² d'espaces qui permettent au visiteur d'expérimenter la complémentarité entre l'aménagement de l'espace et la scénarisation pédagogique dans l'innovation.

L'édition 2022 du Carrefour de l'innovation pédagogique sera découpée en trois sous-espaces thématiques

L'ACCUEIL
L'AGORA
L'ATELIER

Chacun de ces sous-espaces est aménagé selon sa thématique par notre partenaire Aratice, et mis en scène par des animations participatives proposées aux enseignants.



Accueil

L'accueil est un espace d'échanges informels. Il a pour objectif d'être le phare du Carrefour, un point d'attraction et de rendez-vous sur le salon.



Agora

À la manière des espaces d'échanges de l'antiquité, l'Agora aura pour objectif de faire réfléchir, échanger, débattre ses participants.



Atelier

L'Atelier a pour objectif de faire faire, manipuler, créer, concevoir ses participants.

LES THÉMATIQUES 2022

Trois thématiques ont été identifiées par le comité éditorial :

- **Former** le citoyen d'une société numérique
- **Accompagner, former, soutenir** les enseignants et les acteurs éducatifs
- **Développer** des usages pédagogiques riches du numérique

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.

Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatexpo

PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTS ESPACES



NOS PARTENAIRES



PARTENAIRES EDITORIAUX :

- **L'AFEF** rassemble les personnes engagées dans un enseignement du Français pour tous. Priorité aux langages, à la littérature, à l'écriture collaborative.
- **L'AFT-RN** : L'association a pour but: la reconnaissance du statut de formateur des Enseignants Référents aux Usages du Numérique, la veille pédagogique et technologique et la mutualisation des connaissances et des pratiques liées à l'usage du numérique. Ce site a pour vocation de fédérer l'ensemble des formateurs chargés du numérique dans le premier degré : ERUN, CPC et CPD.
- **L'Anaé/Educavoc** : association des acteurs de l'école, a rejoint le Carrefour pour sa deuxième édition
- **L'ANDEV** : l'association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes, a rejoint le Carrefour pour sa troisième édition
- **Eduvoices** : une communauté d'enseignants qui partage, a fait partie du projet dès l'origine, pour trouver des intervenants inspirants et inspirés !
- **Être Prof** : une communauté portée par l'association Synlab est là également depuis les débuts de l'aventure. Outre trouver des intervenants, ils réalisent des vidéos en direct du Carrefour !
- **EMC Partageons !** est un dispositif inclusif, interactif, collaboratif et formatif en Enseignement Moral et Civique (EMC), créé par des enseignants pour des enseignants. Il fait vivre les programmes d'EMC (BO 2015).
- **Le Future Classroom Lab** et **Archiclasse** ont été impliqués dès les débuts du Carrefour pour travailler sur l'aspect réorganisation de la salle de classe.
- **La Ligue de l'enseignement** de Paris milite pour une république démocratique, laïque et sociale par l'éducation, la culture, la solidarité et l'engagement civique.
- **P@tchwork** est un collectif d'enseignant passionnés et désireux de partager leurs pratiques pédagogiques.



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

10H00 À 11H20 • ESPACE AGORA



CRÉATIVITÉ ET NUMÉRIQUE : METTRE EN PLACE DES INITIATIVES CITOYENNES AVEC LES ÉLÈVES

Lors de cet atelier, quatre élèves de CM2 vous partageront deux années de projets citoyens.

Elles vous apprendront à utiliser les outils dont elles se sont servis pour réaliser leurs projets, vous donneront des pistes pour encourager la créativité chez vos élèves.

Public cible : tout public

Intervenants : Alice LONGCHAMBON, Laurilyne Le HEGARAT, Salomé GRAVÉ, Zoé MORONI, Isabelle DUFRÈNE, professeure des écoles et Membre du Future Classroom Lab

10H00 À 11H20 • ESPACE ATELIER



FAIRE CLASSE ENSEMBLE : SCOLLECTIF

SCollectif est une association d'enseignants proposant et animant des dispositifs qui développent des pratiques pédagogiques riches avec le numérique. Elle comprend 12 dispositifs d'échanges et de partages exploitant pédagogiquement l'usage des réseaux sociaux autour d'activités en français, maths et découverte du monde.

Public cible : Enseignants, formateurs et institutionnels

Intervenants : Isabelle WATRINET, Professeure des écoles maître formatrice (Drôme) et Elodie BONNEFOY-CUDRAZ, conseillère pédagogique (Landes), association SCOLlectif

11H30 À 12H30 • ESPACE AGORA



LIRE ET ÉCRIRE EN CONTEXTE INCLUSIF: LA CONTRIBUTION DES APPROCHES COLLABORATIVES

Nous enseignons tous en contexte inclusif, la variabilité des apprenants étant la norme. Comment dès lors prendre en compte les besoins spécifiques de chacun et engager tous les apprenants dans l'apprentissage? Comment ne laisser personne de côté, notamment dans le lire/écrire où les disparités entre nos élèves sont particulièrement importantes?

Nous tenterons de répondre à ces problématiques professionnelles en nous appuyant sur les approches collaboratives. Nous explorerons quelques pratiques d'enseignement en contexte d'inclusion scolaire qui sont les plus susceptibles de favoriser le développement de la compétence à écrire ou à lire des textes et qui tiennent compte de la diversité des élèves au collège.

Public cible : Enseignants cycle 3 et 4

Intervenante : Christine LEBEAU BOURKACHE, enseignante spécialisée

11H30 À 12H30 • ESPACE ATELIER



LA WEBTV AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Le projet « Le M@G » s'inscrit pleinement dans le cadre de l'Education aux Médias et à l'Information (EMI). Mais il met en jeu également les compétences langagières des élèves. Par ailleurs, le travail en coopération et la notion de projet fédérateur rend chacun acteur d'un contenu mis en valeur au-delà de l'école.

Public cible : Enseignants de cycle 3

Intervenants : Valérie FOURNIER, Maxime BECQUET, eRUNs de l'académie Lille

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.

Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

13H00 À 14H20 • ESPACE ATELIER & ESPACE AGORA



LES COMPÉTENCES DU 21^E SIÈCLE : DE LA CONSTRUCTION PAR LE TERRAIN, À L'APPROPRIATION PAR L'INSTITUTION. QUELLES PISTES POUR L'ENSEIGNEMENT ?

Pour les 10 ans du FCL, nous vous proposons de faire le point sur les compétences du 21^e siècle. Comment sont-elles apparues ? Comment l'institution se les est-elle appropriée ? Que dit la recherche ?

Public cible : Enseignants tout niveau, conseillers pédagogiques, cadres de l'éducation

Intervenantes : Isabelle DUFRÈNE, professeure des écoles et Membre du Future Classroom Lab, Elodie HIPPOLYTE, ingénieure de formation chez Canopé

14H30 À 15H50 • ESPACE ATELIER



WIKEYS LE JEU PÉDAGOGIQUE POUR DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT DE WIKIPÉDIA ET VIKIDIA

Wikimédia France propose l'animation de Wikkeys, un jeu pédagogique qui donne les clés de compréhension de Wikipédia. Conçu aux côtés de Prismatik et grâce au soutien financier du ministère de la Culture, ce jeu de plateau sous licence libre et disponible gratuitement en print & play est une porte d'entrée sur Wikipédia, à partir de 12 ans. En proposant aux joueurs de coopérer pour rédiger le meilleur article possible, il permet de mieux approcher la connaissance collaborative sur Internet.

Public cible : Enseignants du secondaire (voire dès cycle 3), avec une attention particulière sur les professeurs documentalistes

Intervenantes : Mathilde LOUIS, chargée de projets pédagogiques chez Wikimédia France et Théodore LAUGÉE, Léo CAPOU, bénévoles de Wikimedia France

14H30 À 15H50 • ESPACE AGORA



COMMENT ENSEIGNER LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE EN CLASSE ?

L'objectif de cet atelier est de construire ensemble un plan d'enseignement de la citoyenneté numérique, pour la classe. Quels espaces, quels temps, en primaire et secondaire, accorder à l'enseignement de la citoyenneté numérique ? En particulier : Les usages responsables d'internet : identité et comportement en ligne, Liberté d'expression : lutte contre les infos et la haine en ligne, Les représentations médiatiques : égalité femmes-hommes, diversité de la société française, Connaître et exercer ses droits dans le monde numérique.

Public cible : Enseignants, toute personne intéressée par l'enseignement de la citoyenneté numérique

Intervenantes : Jennifer ELBAZ (CNIL), Manon CONAN (ARCOM), Victoria PIA (Défenseure des droits)

16H00 À 17H00 • ESPACE ATELIER



ET SI VOUS SCÉNARISIEZ VOTRE FORMATION À L'AIDE D'UNE MÉTHODOLOGIE BASÉE SUR LE MICROLEARNING ?

Préparer un cours qui rend les apprenants actifs est un processus complexe qui nécessite de mobiliser beaucoup de stratégies pédagogiques notamment pour faciliter leur engagement et leur mémorisation. Afin d'entrer dans cette démarche, nous vous proposons de venir expérimenter une méthodologie simple de scénarisation pédagogique basée sur le concept pragmatique de microlearning.

Public cible : Enseignants du 1^{er}, 2^{ème} degré et du supérieur, ingénieurs pédagogiques, formateurs de formateurs, inspecteurs d'académie, enseignants-chercheurs, formateurs.

Intervenants : Emmanuel BURGUETE, Emilie NEUFEIND, Valérie QUAIN, de l'Université Haute-Alsace

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.

Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatexexpo

MERCREDI 30 NOVEMBRE

16H00 À 17H00 • ESPACE AGORA

ATELIER DE CRÉATIVITÉ AU SERVICE DU PROJET D'ORIENTATION DES JEUNES

Mener une réflexion sur leur projet d'orientation pour des jeunes représente souvent une vraie difficulté !

A partir de cette activité, ils pourront tout à la fois mener une réflexion active sur leur projet d'orientation professionnel tout en se reposant sur l'intelligence collective et en faisant appel à leur créativité !

Public cible : Enseignants

Intervenants : Adrien DUDA et Géraldine BANNWARTH, ingénieurs pédagogique à l'Université Haute-Alsace





LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatechexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

10H00 À 11H20 • ESPACE AGORA



INITIATION AUX PROJETS PÉDAGOGIQUES SUR VIKIDIA, L'ENCYCLOPÉDIE COLLABORATIVE DES ADOS

Wikimédia France propose l'animation d'un atelier d'initiation à Vikidia, l'encyclopédie des ados. Au cours de cet atelier, nous ferons une introduction générale de Vikidia et verrons les plus-values de ce wiki pour la mise en place de projets pédagogiques, notamment en EMI. Nous verrons comment Vikidia se distingue de Wikipédia et pourquoi elle est bien plus facile d'utilisation que sa « grande sœur ». Un temps de pratique sera proposé pour que les participants puissent mettre la main à la pâte et a minima se créer un compte utilisateur et naviguer sur le site.

Public cible : Enseignants du secondaire avec une attention particulière sur les professeurs documentalistes

Intervenantes : Mathilde LOUIS, chargée de projets pédagogiques chez Wikimédia France, « Galdrad », président de Vikidia, Paulie LE GALL, formatrice au pôle labo du CLEMI et ancienne professeure documentaliste

10H00 A 11H20 • ESPACE ATELIER



CARTES SUR TABLE ! JOUONS À « DÉFIS POUR SIX » !

Défi pour six est un jeu de cartes et de plateau autour des compétences numériques. Des cartes, des questions, des briques, du concret sur la table. De l'intelligence collective et on joue aux défis gold finaux. Un code trouvé et le cryptex s'ouvre si on a de la chance ! Tout cela dans la bonne humeur, en mode déconnecté mais solidaire ! Ce jeu provoque le rire, le sourire et la confrontation des idées.

Public cible : Enseignants 1er et second degré, inspecteurs, personnels, toute personne intéressée par la revisite des entrées sur le numérique

Intervenants : Amélie SILVERT Responsable académique au numérique éducatif pour le second degré (RANE) et Sébastien BERNARD chargé de mission 1er degré Drane Rectorat de Lille

11H30 À 12H30 • ESPACE AGORA



L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL DU NUMÉRIQUE : COMMENT SENSIBILISER ET METTRE EN ACTION NOS ÉLÈVES ?

L'impact environnemental de nos activités numériques augmente de façon exponentielle et rendent nos usages non soutenables. Comment sensibiliser les élèves à cette question et comment les mettre en action pour limiter cet impact ?

Dans un premier temps, l'atelier vous propose de vivre un débat sous la forme d'un cercle Samoan pour échanger autour de la question. Le second temps est consacré à l'organisation d'une action collective, le digitalcleanup mené avec une classe de 3ème. Nous vous ferons le retour d'une très belle expérience pédagogique, qui vous donnera envie nous l'espérons de rejoindre le mouvement !

Public cible : Enseignants, CPE, Chefs d'établissements, gestionnaires, toute personne désireuse de participer à un digitalcleanup à titre personnel ou professionnel.

Intervenante : Héliène CASAUX enseignante de SVT au collège Louis Pasteur de Graulhet (Tarn), chargée de mission à la DRANE Occitanie

11H30 A 12H30 • ESPACE ATELIER



CONCEVOIR UNE COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

Cette animation consistera à exposer une modalité de formation à destination d'enseignants du premier degré. Transposable à l'échelle de la classe, cette démarche consiste à créer des communautés d'enseignants (ou des communautés de classes). Au cours de cette animation, des temps de témoignage et d'analyse de pratiques seront envisagés.

Public cible : Enseignants du premier degré

Intervenante : Angéla CASANOVA, conseillère Pédagogique et Hervé Sartori, association Abulédou

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.

Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatechexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

13H00 À 14H20 • ESPACE ATELIER & ESPACE AGORA



QUELLE(S) CLASSE(S) AU XXIE SIÈCLE?

On refait la classe ? Allez, c'est parti. À l'heure du numérique où tout semble facile pour interagir, accéder aux savoirs, n'est-il pas plus complexe de trouver le bon équilibre entre les relations interpersonnelles et les interactions via l'outil numérique ? Comment peut-on ou doit-on articuler les deux pour privilégier l'apprentissage ? Dans quelle mesure les espaces de travail et les temps dédiés aux apprentissages sont-ils encore adaptés ? Sont-ils toujours pleinement propices aux apprentissages visés ?

Comment peut-on reconsidérer la situation d'apprentissage en tenant compte de tous ces paramètres dans l'espace qui nous est assigné ?

Que peut-on mettre en place pour favoriser le bien-être de nos élèves ? Quelle organisation de l'espace et quelles mises en œuvre sont envisageables pour mettre au cœur les compétences transversales ?

Cet atelier permettra de nous questionner et de mettre en œuvre des choix éclairés pour coller au mieux aux objectifs d'apprentissage visés tout en tenant compte des contraintes liés à notre contexte d'exercice.

Public cible : Enseignants du second degré

Intervenante : Stéphanie FIZALNE, professeure d'espagnol, D.U. acteur de la transition éducative, facilitatrice de la démarche Bâtisseurs de possibles

14H30 À 15H50 • ESPACE ATELIER



LA NEUROÉDUCATION : SUJET À LA MODE OU VÉRITABLE LEVIER POUR AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES DE NOS ÉLÈVES ?

Nous avons tous à cœur d'aider chaque enfant, à trouver des solutions pour que chaque élève évolue à son rythme, en proposant des apprentissages dans sa Zone Proximale de Développement. Pour cela, la Neuroéducation fait le lien entre recherches en laboratoire et école afin de nous permettre d'avoir des connaissances sur le cerveau en général mais aussi de savoir comment apprend/évolue/se trompe/etc. le cerveau des jeunes enfants !

Dans cet atelier, Marie Bolle-Besançon vous présentera donc quelques outils pour vous aider à mieux appréhender et mettre en pratique ces notions dès la maternelle (que ce soit au niveau du comportement ou des apprentissages) pour un enseignement encore plus efficient.

Public cible : Enseignants maternelle et élémentaire

Intervenante : Marie BOLLE-BESANÇON, professeure des écoles

14H30 À 15H50 • ESPACE AGORA



CRÉEZ VOTRE RÉUNION DYNAMIQUE !

Une réunion, qu'elle soit entre adultes ou avec des élèves, est un moment de réflexion et de construction commune. Cependant, d'une part, les personnes ne se sont pas forcément choisies et, d'autre part, elles ne sont pas à la même étape de réflexion. L'objectif est de permettre à chacun de s'impliquer dans un travail commun et de rester engagé.

Public cible : Tout public

Intervenante : Emeline PORTHÉ, formatrice au réseau Canopé



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatexpo

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE

16H00 À 17H00 • ESPACE AGORA



PRÉVENIR LE CYBERHARCÈLEMENT PAR L'UTILISATION DE RÉSEAUX SOCIAUX DÉBRANCHÉS À L'ÉCOLE

Du « J'aime ta publication », « ce que tu racontes n'a aucun sens », au « je sais où tu habites », il n'y a qu'un pas que la plupart des trolls anonymes sur les réseaux sociaux franchissent sans difficulté.

Mais comment protéger les enfants et adolescents des possibles phénomènes de harcèlement induits par l'utilisation d'un réseau social en ligne ? L'atelier prendra appui sur la production de messages et la réception de commentaires pour interroger notre rapport à l'écrit et à l'anonymat pour explorer des pistes éducatives destinées à prévenir le cyberharcèlement.

Public cible : Enseignants et formateurs

Intervenant : Pierre LIGNÉE, Enseignant INSPE Paris et membre de EMC Partageons

16H00 A 17H00 • ESPACE ATELIER



LA ROBOTIQUE PÉDAGOGIQUE ACCESSIBLE !

Le projet EU-RATE (European Robotics Access To Everybody) a pour vocation de donner l'accès aux acteurs éducatifs qui le souhaitent à la robotique pédagogique. Durant cet atelier, vous découvrirez les parcours pédagogiques réalisés par le consortium européen, tous gratuits et open sources, et pourrez tester les outils.

Public cible : Acteurs éducatifs (enseignants/animateurs/conseillers numériques...)

Intervenante : Sarah GOURVIL, chargée de projet à la Ligue de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine



LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatexexpo

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

10H00 À 11H20 • ESPACE ATELIER

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : DÉCOUVRIR - JOUER - APPRENDRE À PARTIR DE 8 ANS

L'IA on en parle beaucoup, on ne la voit pas forcément. « L'IA en éducation? C'est sûr c'est l'avenir! ». Vraiment? Un peu stressant... Et si vous preniez un moment pour venir tester quelques concepts avec nous... et repartir avec des idées à mettre en œuvre?

Public cible : Tout public

Intervenants : Isabelle DUFRÈNE - Clément FANTOLI (TN2) - Adrien LAKOMY (TN3)



10H00 À 11H20 • ESPACE AGORA

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES GRÂCE À DES OUTILS LUDIQUES

Les compétences psychosociales (les CPS), des compétences transversales qu'on peut développer au quotidien pour plus de bien-être, de santé et de réussite pour tous. Venez expérimenter des outils clés en main et disponibles pour développer vos CPS comme celles des jeunes que vous accompagnez.

Public cible : Professionnels de l'éducation et de la santé, de la maternelle au lycée

Intervenants : Laure REYNAUD et l'équipe de ScholaVie



11H30 À 12H30 • ESPACE ATELIER

DU PAPIER AU NUMÉRIQUE, COMMENT CONSTRUIRE UNE SÉANCE PÉDAGOGIQUE EN QUELQUES CLICS

Force est de constater que pour nous, pédagogues, il est devenu nécessaire d'intégrer dans notre pédagogie (de la construction de nos cours, du suivi des apprentissages et de notre posture en classe) l'outil numérique. Cette animation sera l'occasion de le pratiquer au travers d'un scénario pédagogique de la classe renversée.

Public cible : Enseignants

Intervenant : Michel BENAMOU, enseignant mentor chez ETREPROF



11H30 À 12H30 • ESPACE AGORA

RESTER ZEN TOUT EN ÉTANT PROF, OUI C'EST POSSIBLE

« Un prof heureux peut changer le monde » disait Tich Nhat Hanh. Et pour être heureux, vitalisé, serein, efficace afin de réaliser votre métier avec enthousiasme, créativité et confiance, le fait de prendre soin de vous est un pré-requis à installé quotidiennement et durablement. Mais comment s'y prendre ? Par où commencer ? C'est ce que nous allons expérimenter ensemble dans un atelier où vitalité, détente, ressourcement et bonne humeur seront les mots clés !

Public cible : Tout public

Intervenante : Aurélia LE ROYER, Accompagnatrice en bien-être chez Zen et Prof





LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatechexpo

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

13H00 À 14H20 • ESPACE ATELIER & ESPACE AGORA



CONFÉRENCE RENVERSÉE : COMMENT RENVERSER LA FORMATION DES ENSEIGNANTS POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ?

Depuis des années, la révolution numérique transforme le monde. Pour le meilleur comme pour le pire, elle s'inscrit dans chacune des interstices de nos vies, la plupart du temps sans même que nous ne l'ayons décidé.

L'éducation au numérique des jeunes citoyens apparaît donc de plus en plus indispensable. Mais pour former leurs élèves, encore faut-il que les enseignants soient eux mêmes (bien) formés et accompagnés !

Nous avons maintenant du recul et une bien meilleure compréhension de ce que fait le numérique à notre société et à notre école. Les premières conclusions du diagnostic EDU2030 permettent encore d'alimenter cette réflexion.

Cette conférence renversée (une conférence sans conférencier, dont vous êtes l'héroïne et le héros) vous proposera de débattre des finalités, de réfléchir ensemble à la formation des enseignants et de co-construire des nouvelles modalités de formation. Venez nombreux, l'intelligence (collective) se développe à plusieurs !

Public cible : Tout public

Intervenants : Antonin COIS, Sophie de QUATREBARBES et Louis DERRAC membres du consortium EDU2030, indépendants engagés pour l'éducation au numérique.

14H30 À 15H50 • ESPACE ATELIER



LE NUMÉRIQUE, VALEUR AJOUTÉE À VOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

NUMÉRIQUE à l'école ou PAS NUMÉRIQUE à l'école, That is the question ! Bien avant le COVID et les confinements, l'utilisation de l'informatique et d'internet faisaient déjà polémique : certains y voyant une certaine logique pour ces apprenants de la génération Z, d'autres diabolisant les écrans dans les classes. Toutefois, la crise sanitaire nous a contraints à modifier nos pratiques et beaucoup y ont trouvé une nouvelle dynamique, une façon d'enseigner autrement au 21^e siècle. Dans cet atelier, je vous présenterai en quoi et comment le numérique peut être une réelle valeur ajoutée dans vos pratiques de pédagogie différenciée.

Public cible : Enseignants

Intervenante : Sylvie SCHEIRLINCK, Praticienne en Psychopédagogie Positive chez Mon chemin de réussite

14H30 À 15H50 • ESPACE AGORA



COMMENT METTRE EN PLACE UN PROJET DE CLASSE CITOYEN BÂTISSEURS DE POSSIBLES

Vivre et découvrir la démarche Bâtisseurs à travers ses 4 étapes : Identifier un problème qui me touche, Imaginer une solution à ce problème, Réaliser cette solution, Partager notre expérience

Public cible : Professionnels de l'éducation (Enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs, CPE, Conseiller pédagogiques, documentaliste, animateur)

Intervenante : Noémie MARTIN, professeure des écoles et ambassadrice du réseau Bâtisseurs de Possibles

Tour de France des Edtechs et projets territoriaux innovants

Questionnements phares sur l'école de demain

Illustrations et témoignages d'acteurs de terrain partagés
sur 5 temps forts

**MERCREDI 30
NOVEMBRE**

10h30

**Quels leviers pour un numérique éducatif
au service de l'inclusion ?**

Table ronde

16h00

**Comment les initiatives territoriales
répondent-elles au décrochage scolaire ?**

Témoignages

**JEUDI 1^{ER}
DÉCEMBRE**

11h30

**Aller vers : comment atteindre les publics
les plus éloignés ?**

Atelier de réflexion

15h00

**Sur l'ensemble des territoires, comment la filière
Edtech se mobilise au service de l'égalité des
chances et de l'attractivité des territoires ?**

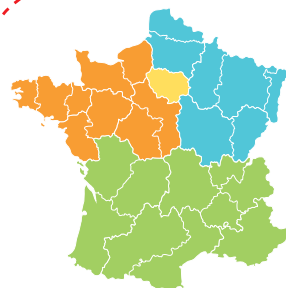
Échanges avec les lauréats de l'accélérateur
Passerelles et les EDTECH financées et accompagnées
par la Banque des Territoires
La rencontre sera suivie d'un cocktail

**VENREDI 2
DÉCEMBRE**

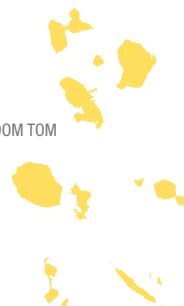
9h30

**Nouveaux modèles de collaborations territoriales
pour l'école : quels facteurs clés de succès ?**

6 Interviews



Les DOM TOM





RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROGRAMME DU STAND DE LA RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

Le numérique éducatif est au cœur des transformations pédagogiques. Découvrez les champs des possibles (témoignages, ateliers, démonstrations et conférences) sur notre stand.

3 THÈMES PROPOSÉS :

- **e-Éducation**, repenser les situations d'apprentissage
- **Citoyenneté numérique**, répondre aux enjeux éducatifs d'aujourd'hui
- **e-Formation**, former pour enseigner autrement

Cette année, les enseignements professionnels sont mis à l'honneur, en effet, le stand de la région académique a été imaginé et réalisé par des élèves de nos lycées professionnels. Venez le découvrir et échanger avec ces créateurs.





RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

LE PROGRAMME DE CES TROIS JOURNÉES :

MERCREDI 30 NOVEMBRE 2022

09.00 10.00	LE « POPCUPCOFFEE » DU MATIN Des lycéens de la région académique engagés dans le cursus Professionnel Métiers de l'Hôtellerie-Restauration vous proposent de déguster un café maison agrémenté de « pop-corn ». Venez écouter, pendant ce temps, les témoignages des lycéens en formation, industrie graphique, design, menuiserie, aménagement et finition du bâtiment, ayant participé à la réalisation du stand.	
	ESPACE FABRIQUE	ESPACE STADE
10.00 11.00	DÉVELOPPER VOS COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC PIX Atelier d'entraînement et de préparation à la certification PIX avec des élèves de 3ème.	e-ÉDUCATION, REPENSER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES La e-Éducation illustrée par des témoignages et scénarios pédagogiques.
11.00 12.00	DÉFIS EN LIGNE ET CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE L'éducation aux médias et à l'information pour les élèves et les professeurs dans le premier degré	PIC360 : LE PAPIER INTERACTIF COMMUNIQUE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION Présentation et mise en œuvre du Challenge Éducation PIC360
12.00 13.00	LES ENJEUX DE LA MIXITÉ Quels projets pour la mise en œuvre avec les élèves ?	LE LAB MOBILE INNOVANT Mettre en place un laboratoire de mathématiques mobile constitué de ressources destinées aux enseignants ainsi qu'aux élèves, pour des échanges, formations et création entre pairs.
13.00 14.00	LE STUDIO TV POUR TRAVAILLER L'EXPRESSION ORALE Comment développer les compétences en expression orale dans le cadre d'un projet ?	e-FORMATION, FORMER POUR ENSEIGNER AUTREMENT La e-Formation illustrée par des témoignages et scénarios pédagogiques..
14.00 15.00	LES RENDEZ-VOUS DES USAGES NUMÉRIQUES : RUN DANS LE SECOND DEGRÉ Découvrez une nouvelle modalité de formation aux usages du numérique, des Webinaires. Faciles, rapides et adaptées à vos besoins.	CHALLENGE ROBOCUP JUNIOR : LE PROJET RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE Innover, créer et coder dans un challenge régional, national et international. Démonstration des challenges avec la présence d'élèves.
15.00 16.00	TED-I : LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'INCLUSION Un robot de téléprésence pour les élèves empêchés	
16.00 17.00	CULTURE ET NUMÉRIQUE, QUESTION OUVERTE Rencontre/débat sous le thème de : La culture pour tous grâce au numérique : et après ?	ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION DANS LE PREMIER DEGRÉ 1FOX : un dossier complet d'activités pour tous les cycles "1 année en EMI - 5 actions au choix"



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE 2022

09.00 10.00	LE « POPCUPCOFFEE » DU MATIN Des lycéens de la région académique engagés dans le cursus Professionnel Métiers de l'Hôtellerie-Restauration vous proposent de déguster un café maison agrémenté de « pop-corn ». Venez écouter, pendant ce temps, les témoignages des lycéens en formation, industrie graphique, design, menuiserie, aménagement et finition du bâtiment, ayant participé à la réalisation du stand.	
	ESPACE FABRIQUE	ESPACE STADE
10.00 11.00	CODER, PROGRAMMER EN CLASSE Des élèves en démonstration à partir d'un projet.	e-ÉDUCATION, REPENSER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES Le projet région académique illustré par des témoignages et scénarios pédagogiques.
11.00 12.00	SCÉNARISER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA Présentation de la plateforme Eléa et de ses plus-values pédagogiques.	PIX EDU EN CLASSE Présentation et mise en œuvre du Challenge Éducation PIC360
12.00 13.00	L'ENT RÉGIONAL POUR COLLABORER. Présentation de scénarios.	RENDEZ-VOUS DES USAGES NUMÉRIQUES : RUN Découvrez une nouvelle modalité de formation aux usages du numérique, des Webinaires. Faciles, rapides et adaptées à vos besoins, les RUN vous permettent de découvrir ou approfondir un usage pédagogique du numérique en lien avec un geste professionnel d'enseignement.
13.00 14.00	CRÉER ET PARTAGER DES ACTIVITÉS DE CODAGE Capytale, un service Web pour créer et partager des activités pédagogiques de codage.	CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE, RÉPONDRE AUX ENJEUX ÉDUCATIFS D'AUJOURD'HUI Définition du citoyen numérique et des compétences attendues pour répondre aux enjeux à venir.
14.00 15.00	LA WEBRADIO AU SERVICE DES APPRENTISSAGES Animer une webradio pour produire des médias en classe.	RÉALISATION D'UNE WEBTV. Retrouvez des élèves de 3^e du collège de Sèvres en action.
15.00 16.00	1001 CODEURS Présentation d'un dispositif de formation pour les enseignants par exemple : Initiation à la programmation en cycle 3.	
16.00 17.00	PRÉPARER L'APRÈS PARIS 2024 Le jeu vidéo pour simuler la reconversion des infrastructures olympiques.	DES CARTES INTERACTIVES POUR ENRICHIR LES LEÇONS Utiliser les données numériques en géographie pour mieux présenter, comprendre et analyser.



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

VENDREDI 2 DÉCEMBRE 2022

09.00 10.00	LE « POPCUPCOFFEE » DU MATIN Des lycéens de la région académique engagés dans le cursus Professionnel Métiers de l'Hôtellerie-Restauration vous proposent de déguster un café maison agrémenté de « pop-corn ». Venez écouter, pendant ce temps, les témoignages des lycéens en formation, industrie graphique, design, menuiserie, aménagement et finition du bâtiment, ayant participé à la réalisation du stand.	
	ESPACE FABRIQUE	ESPACE STADE
10.00 11.00	PRODUCTION D'UN ESCAPE GAME Les élèves créateurs d'un escape game à l'aide d'énigmes numériques.	CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE, RÉPONDRE AUX ENJEUX ÉDUCATIFS D'AUJOURD'HUI Définition du citoyen numérique et des compétences attendues pour répondre aux enjeux à venir.
11.00 12.00	GÉOPORTAIL : UNE PLATEFORME DE DONNÉES POUR PRODUIRE Utilisation du site Géoportail (IGN) pour concevoir la maquette du collège: mesurer, créer, fabriquer.	PRODUIRE UNE VIDÉO POUR FAVORISER L'EXPRESSION ORALE ET ÉCRITE Usage de la vidéo pour améliorer la maîtrise de la langue
12.00 13.00	L'ENT POUR FÉDÉRER Des professeurs témoignent de leurs usages.	CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE, UN KIT À DESTINATION DES ENSEIGNANTS DU 1^{ER} ET 2ND DEGRÉ L'Arcom, le DDD et la Cnil ont conçu un kit visant à regrouper des ressources pédagogiques (vidéos, posters, jeux, livrets...) pour accompagner les enseignants dans l'enseignement de la citoyenneté numérique. L'atelier proposé permettra d'évoquer les différentes dimensions de la citoyenneté numérique, tant pour le premier que pour le second degré.
13.00 14.00	LA BALADO EN CLASSE L'application Balado pour travailler les compétences orales et écrites.	e-FORMATION : FORMER LES PROFESSEURS AVEC LE NUMÉRIQUE La web TV illustrée par des témoignages et scénarios pédagogiques.
14.00 15.00	PRODUIRE AVEC UNE WEBRADIO Un projet de webradio réalisé avec des collégiens.	UNE WEB TV POUR PRÉSENTER LA MÉTÉO Retrouvez des élèves de CM1 de l'École élémentaire Jean Monnet de Clamart en action.
15.00 16.00	L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL AU SERVICE DES APPRENTISSAGES Le travail personnel de l'élève avec une application de l'ENT.	