

2.2- Les climats de la Terre  
**Diagramme pollinique**

Fiche sujet – candidat (1/3)

**Contexte**

Il existe différents moyens de suivre l'évolution du climat au cours des temps géologiques. Parmi ceux-ci, l'étude de la diversité et de l'abondance des pollens piégés dans les tourbières continentales et des foraminifères présents dans des sédiments océaniques apportent des informations sur les variations climatiques. On estime que le dernier grand changement climatique global s'est effectué entre -18 000 et -8 000 ans.

**On cherche, par différentes études, à caractériser et dater approximativement ce dernier grand changement climatique global affectant le domaine continental et océanique.**

**Consignes**

**Partie A : Appropriation du contexte et activité pratique (durée recommandée : 25 minutes)**

**La stratégie adoptée consiste à** observer un échantillon de pollen daté de -18 000 ou de -8 000 ans et de traiter les données numériques de la période dans un tableur afin de caractériser et de dater le dernier grand changement climatique au niveau d'une tourbière.

*Appeler l'examineur pour vérifier les résultats de la mise en œuvre du protocole.*

**Partie B : Présentation et interprétation des résultats, poursuite de la stratégie et conclusion (durée recommandée : 35 minutes)**

**Présenter et traiter les résultats obtenus**, sous la forme de votre choix et les interpréter.

*Répondre sur la fiche-réponse candidat, appeler l'examineur pour vérification de votre production*

**Proposer** une étude complémentaire permettant de **caractériser et dater ce changement climatique global dans le domaine continental et océanique.**

*Appeler l'examineur pour formaliser votre proposition à l'oral et obtenir les ressources complémentaires*

**Conclure** à partir de l'ensemble des données, sur les caractéristiques et la datation de ce grand changement climatique global.

2.2- Les climats de la Terre  
**Diagramme pollinique**

Fiche sujet – candidat (2/3)

**Protocole**

**Matériel :**

- échantillons de pollens colorés ;
- microscope optique ;
- lame, lamelles, pipette, papier filtre, cure-dent ;
- clé de détermination des pollens;
- données numériques relatives aux pollens piégés dans les tourbières ;
- fiche technique du tableur.

**Étapes du protocole à réaliser :**

- **réaliser** une préparation microscopique de pollens à partir de l'échantillon fourni ;
- **observer** au microscope les pollens ;
- **identifier** deux pollens utiles ;
- **estimer** leur abondance relative ;
- **réaliser** un diagramme pollinique de l'abondance des pollens en fonction du temps à l'aide du tableur en sélectionnant les données utiles.

**Précautions de la manipulation**



Fuchsine

2.2- Les climats de la Terre  
**Diagramme pollinique**

Fiche sujet – candidat (3/3)

**Ressources**

**Diagramme pollinique**

Un **diagramme pollinique** constitue une représentation graphique des fréquences des pollens de différentes espèces présents au sein de sédiments de profondeurs différentes et donc d'âges différents.

Ces diagrammes permettent de reconstituer l'évolution du climat du territoire considéré.

**Exigences écologiques de quelques végétaux**

Selon le climat, certaines espèces sont plus abondantes que d'autres.

<b>Espèces</b>	<b>Exigences écologiques</b>	<b>Exigences climatiques</b>
<b>Graminées</b> ( <i>Poaceae</i> )	- supportent les très grands froids ; - végétaux formant les steppes.	Froid et sec
<b>Pin sylvestre</b> ( <i>Pinus sylvestris</i> )	- ne craint pas les gelées de printemps ; - craint les fortes pluies.	Froid et sec
<b>Bouleau</b> ( <i>Betula sp.</i> )	- résiste au froid ; très exigeant en eau ; - craint la sécheresse.	Tempéré
<b>Aulne vert</b> ( <i>Alnus viridis</i> )	- peu exigeant en matière de température ; - exige de l'eau dans le sol et de la lumière ; préfère les sols acides.	Humide et tempéré
<b>Chêne pédonculé ou sessile</b> ( <i>Quercus sp.</i> )	- préfère les climats relativement chauds ; exige de la lumière.	Tempéré à chaud
<b>Noisetier</b> ( <i>Corylus avellana</i> )	- résiste au froid, demande une humidité de l'air élevée ; - craint la sécheresse.	Tempéré à chaud